

Intitulé du Parcours : Premier
 Intitulé du Parcours : Premier degré
 Année : 2016-2017
 Semestre : 2

FICHE DESCRIPTIVE UE 9

INTITULE		UE 9 : Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner le français		
ECTS : 5				
Nombre d'heures étudiants : 34 ou 44 dont CM : 10 dont TD : 24 ou 34 dont TP :				
Responsable de l'UE : Frédéric Torterat				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE 1</i>		<i>Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner le français</i>	<i>10</i>	<i>24</i>
<i>ECUE 2</i>		<i>Option renforcement en français</i>		<i>10</i>
<i>Volume horaire Total</i>			<i>34 ou 44H/étudiant</i>	
Objectif(s) de l'UE		Faire maîtriser aux étudiants : - la méthodologie des exercices proposés à l'écrit du CRPE ; - les théories de référence en langue et littérature ; - les éléments de didactique concernant l'enseignement de la langue et de la littérature à l'école. Renforcer la maîtrise des connaissances disciplinaires en français et les compétences rédactionnelles pour préparer l'épreuve du CRPE (ECUE2).		
Démarche pédagogique		- Cours magistraux sur les grandes notions disciplinaires et didactiques du français à l'école - Travaux dirigés visant à construire simultanément les connaissances disciplinaires et didactiques et les compétences nécessaires à la réussite au CRPE		
Principaux contenus de formation		- Acquisition des savoirs fondamentaux dans les domaines de la langue et la littérature. - Réflexion sur la didactique du français et de la littérature. - Maîtrise de la méthodologie des exercices proposés au CRPE.		
Si lien avec la recherche :		Connaissances des grands enjeux en didactique du français et de la littérature.		
Si lien avec le stage:		Observation pendant le SOPA de situations de classe pour mieux analyser les supports didactiques et pédagogiques.		
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)		Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves		

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°9-1

INTITULE		Acquérir les savoirs fondamentaux pour enseigner le français	
ECTS : 5			
Nombre d'heures étudiants : 34		dont CM : 8	dont TD : 26
dont TP :			
Responsable de l'ECUE : Philippe Bouaillon			
Objectif(s)		Apprendre à maîtriser aux étudiants : - la méthodologie des exercices proposés à l'écrit du CRPE ; - les théories de référence en langue et littérature ; - les éléments de didactique concernant l'enseignement de la langue et de la littérature à l'école.	
Démarche pédagogique		- Cours magistraux sur les grandes notions disciplinaires et didactiques du français à l'école - Travaux dirigés visant à construire simultanément les connaissances disciplinaires et didactiques et les compétences nécessaires à la réussite au CRPE	
Principaux contenus de formation		- Acquisition des savoirs fondamentaux dans les domaines de la langue et la littérature, - Réflexion sur la didactique du français et de la littérature - Maîtrise de la méthodologie des exercices proposés au CRPE	
Compétences professionnelles visées		<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
UE 9 Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner le français	Session 1	Epreuve 1	Epreuve 2
		Nature : DST Modalités : Devoir type CRPE Durée : 2 h Coefficient : 1 Date : 30/01/2017 Horaire : 10 h 15 – 12 h 15	Nature : DST Modalités : Devoir type CRPE Durée : 4 h Coefficient : 2 Date : 23/02/2017 Horaire : 13 h – 17 h
	Session 2	Evaluation unique	
		Nature : DST Modalités : Devoir comprenant deux questions type CRPE Durée : 2 h 30	

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°9-2

INTITULE	Option renforcement en français
Nombre d'heures étudiants : 10 dont CM : dont TD : 10 dont TP :	
Responsable de l'ECUE : Philippe BOUAILLON	
Objectif(s)	Renforcer la maîtrise des connaissances disciplinaires en français et les compétences rédactionnelles pour préparer l'épreuve du CRPE.
Démarche pédagogique	TD mis en lien avec les travaux réalisés dans l'ECUE 1.
Principaux contenus de formation	Apports et renforcements notionnels en fonction des besoins et/ou des lacunes des étudiants en langue et en littérature, et en concertation avec les collègues intervenant dans l'ECUE1. Amélioration des qualités rédactionnelles. Entraînement méthodologique aux épreuves du CRPE.
Compétences professionnelles visées	C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.