

Intitulé du Parcours : Premier degré, option « Enseignement bi plurilingue en Langues Régionales – catalan / occitan-langue d’oc »

M1S1 UE 7 LR : Polyvalence : Acquérir les savoirs fondamentaux en langue régionale (catalan ou occitan-langue d’oc)

Année : 2016-2017

Semestre : S1

FICHE DESCRIPTIVE D'UE

INTITULE		Polyvalence : Acquérir les savoirs fondamentaux en langue régionale (catalan ou occitan-langue d’oc)		
ECTS : 2				
Nombre d'heures étudiants : 26		dont CM :	dont TD : 26	dont TP :
Responsable de l'UE : PEIX Rita				
<i>Polyvalence</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
Volume horaire Total			26h/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement linguistique et culturel pour enseigner les Disciplines En Langue 2 (D.E.L.2). en Langue Régionale dans un dispositif bilingue français-langue régionale. - Préparation de l'épreuve écrite obligatoire : Méthodologie du commentaire guidé et de la traduction. - Préparation de l'épreuve orale obligatoire : Méthodologie de l'analyse d'un corpus de documents, de l'exposé et de l'entretien avec le jury. 		
Démarche pédagogique		Simulations d'écrits et d'oraux, analyse de situations d'apprentissage en dispositif bilingue.		
Principaux contenus de formation		- Méthodologie de l'épreuve écrite de l'épreuve du CRPE spécial : le commentaire guidé et la version.		

	<p>- Entraînement à l'épreuve obligatoire écrite : commentaire guidé et entraînement à la traduction.</p> <p>- Entraînement à l'épreuve orale obligatoire : Méthodologie de l'analyse d'un corpus de documents, de l'exposé et de l'entretien avec le jury.</p> <p>- Renforcement linguistique : Clarification d'un ou plusieurs des points de langue mal ou non maîtrisés.</p>
<p>Si lien avec la recherche : Articulation avec la recherche dans la discipline et en enseignement, éducation et formation</p>	<p>Entrée dans le travail de recherche dans le domaine spécifique de l'enseignement de disciplines en langue 2 dans un dispositif bilingue.</p>
<p>Si lien avec le stage: Articulation avec le stage</p>	<p>Préparation, accompagnement et exploitation du stage SOPA effectué en section bilingue.</p>
<p>Si lien avec d'autres UE</p>	<p>Co-interventions possibles avec les enseignants chargés des enseignements disciplinaires de la Faculté d'Education.</p>
<p>Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</p>	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C8. Utiliser une langue vivante étrangère / régionale dans les situations exigées par son métier C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>
<p>Evaluation</p>	<p><u>SESSION 1 Évaluation 1/2</u> Nature : Ecrit Modalités : Commentaire guidé en occitan / en catalan d'un texte en occitan / en catalan et traduction en français d'un passage de ce texte (sur le modèle du CRPE spécial occitan / catalan) Durée : 3h00 ; Date : mi semestre ; Note sur 20 ; Coefficient : 1</p> <p><u>SESSION 1 Évaluation 2/2</u> Nature : Ecrit Modalités : Plan détaillé d'une synthèse d'un dossier documentaire en occitan/catalan (sur le modèle du CRPE spécial occitan). Durée : 1h Date : fin du semestre Note sur : 20 Coefficient : 1</p>
	<p><u>SESSION 2 (rattrapage) Évaluation 1/1</u> Nature : Ecrit Modalités : Commentaire guidé en occitan / en catalan d'un texte en occitan / en catalan et traduction en français d'un passage de ce texte (sur le modèle du CRPE spécial occitan / catalan) Durée : 3h00 Date : selon calendrier commun ; Note sur 20 ; Coefficient : 1</p>