

Intitulé du Parcours : Premier degré

Année : 2016-2017

Semestre : 4

FICHE DESCRIPTIVE UE 50

INTITULE		Usages du numérique à l'école : enjeux, éthique et pratiques pédagogiques		
ECTS :				
Nombre d'heures étudiants : 20H dont CM : dont TD : 20 dont TP :				
Responsable de l'UE : Damien DJAOUTI / Anne COUBES				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
ECUE unique	1	Usages du numérique à l'école : enjeux, éthique et pratiques pédagogiques		20
Volume horaire Total			20	
Objectif(s) de l'UE	<p>Le principal objectif pédagogique de cette UE concerne les enjeux des usages du numérique en éducation. Elle aborde la question éthique, et est centrée sur les pratiques pédagogiques, en ayant un lien fort avec le terrain.</p> <p>Cette UE propose donc d'amener les étudiants à réfléchir à la question suivante : quels sont les apports positifs du numérique pour les apprentissages?</p>			
Démarche pédagogique	<p>Afin de pouvoir tisser un lien fort avec le « terrain », tout en prenant en compte l'extrême diversité des équipements présents ou non dans les classes, nous proposons l'articulation suivante :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dans une démarche « pédagogie active », nous demanderons aux étudiants d'élaborer une séance mobilisant de manière pertinente du numérique. Cette séance, qui servira de fil rouge à l'UE servira de base pour l'évaluation des étudiants.- Afin d'accompagner les étudiants dans la construction de leur séance, l'UE sera découpée en trois temps :<ul style="list-style-type: none">o Présentation de la plus-value du numérique aux travers d'exemples concrets (8HTD) : durant ces 8H, des formateurs issus de différentes disciplines alterneront afin de présenter aux étudiants des exemples concrets d'utilisation du numérique avec des élèves de différents niveau scolaire. L'analyse de ces exemples s'attardera notamment sur les dimensions éthiques et pédagogiques.o Accompagnement à l'élaboration d'une séance (8HTD) : Durant ce temps, les étudiants pourront préparer leur séance, et bénéficier d'un accompagnement de la part des formateurs pour les amener à adopter une questionnement éthique et pédagogique sur le numérique.o Présentation des séance élaborées et retour sur les travaux d'étudiants (4HTD) : Chaque séance élaborée par les étudiants sera présentée collectivement. Le formateur évaluera les étudiants suite à cette présentation, et fera également un retour aux étudiants sur leur travail.			

<p>Principaux contenus de formation</p>	<p>Durant les heures d'accompagnement, les formateurs aborderont des contenus permettant le développement de la culture numérique, et non pas seulement informatique, des étudiants à des fins pédagogiques. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadre général pour l'usage de TICE en classe - Mise en place de la différenciation pédagogique avec le numérique - Les compétences de la « littératie numérique » : les réseaux sociaux, la recherche d'information... - Travail spécifique autour de certains outils : TBI, ENT académique, tablettes... - Apprentissage de la programmation informatique (algorithmique, etc.) - Etc. <p>Des formateurs de disciplines différentes interviendront durant l'UE pour apporter des éclairages variés et/ou ciblés.</p>
<p>Si lien avec la recherche : Articulation avec la recherche dans la discipline et en enseignement, éducation et formation</p>	
<p>Si lien avec le stage:</p>	<p>Pour les voies A, les activités présentées devront, dans la mesure du possible, avoir été mises en œuvre durant le stage.</p>
<p>Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</p>	<p>9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. - Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative. - Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'Internet. - Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

<p>UE 50 Usages du numérique à l'école : enjeux, éthique et pratiques pédagogiques</p>	<p>Session 1</p>	<p style="text-align: center;">Epreuve Unique</p> <p>Nature : Elaboration et présentation d'une séance pédagogique s'appuyant sur le numérique Modalités : Présentation d'un travail réalisé en individuellement ou en petit groupe. Durée : variable selon l'effectif du groupe Coefficient : 1 Date : intégrée au cours de l'UE Horaire : intégrée au cours de l'UE Lien avec les autres UE : Il est possible pour les étudiants de présenter dans le cadre de cette UE une séance pédagogique qu'ils travailleront également dans une autre UE du Master. Chaque UE conserve ses modalités d'évaluation propre, mais il est possible pour les étudiants de présenter une séance « unique » qui réponde à la fois aux exigences de</p>
---	-------------------------	--

		<p>l'UE 50 et de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - UE Projet (Rajouter code UE exact) - Ecrits Réflexifs d'analyse de séance en Maths et en Français (Rajouter code UE exact) - Polyvalence (Rajouter code UE exact) <p>Ce lien entre l'UE et une autre UE reste facultatif et au choix de l'étudiant, sous couvert d'acceptation par l'enseignant qui évaluera leur travail</p>
	<p>Session 2</p>	<p style="text-align: center;">Evaluation unique</p> <p>Nature : Elaboration et présentation d'une séance pédagogique s'appuyant sur le numérique</p> <p>Modalités : Présentation d'un travail réalisé en individuellement ou en petit groupe.</p> <p>Durée : variable selon l'effectif du groupe</p> <p>Coefficient : 1</p> <p>Date : Date butoir à fixer durant la semaine de « seconde évaluation » du S4</p> <p>Horaire : Date butoir à fixer durant la semaine de « seconde évaluation » du S4</p> <p>Lien avec les autres UE : Il est possible pour les étudiants de présenter dans le cadre de cette UE une séance pédagogique qu'ils travailleront également dans une autre UE du Master. Chaque UE conserve ses modalités d'évaluation propre, mais il est possible pour les étudiants de présenter une séance « unique » qui réponde à la fois aux exigences de l'UE 50 et de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - UE Projet (Rajouter code UE exact) - Ecrits Réflexifs d'analyse de séance en Maths et en Français (Rajouter code UE exact) - Polyvalence (Rajouter code UE exact) <p>Ce lien entre l'UE et une autre UE reste facultatif et au choix de l'étudiant, sous couvert d'acceptation par l'enseignant qui évaluera leur travail</p>