

Parcours Premier degré
 Année : 2016-2017
 Semestre : 4 (parcours non admis)

FICHE DESCRIPTIVE UE 31

INTITULE	UE 31 : Se préparer aux oraux du concours
ECTS : 6	
Nombre d'heures étudiants : 78 dont CM : 0 dont TD : 78 dont TP : 0	
Responsable de l'UE : Guillaume AZEMA – Catherine LAPIERRE – Jean-Michel MARTINEZ – Responsables UE option	
Objectif(s)	Etre capable de produire des exposés et un entretien de qualité dans le cadre des contraintes fixées par les oraux du CRPE quant : <ul style="list-style-type: none"> - aux contenus, - à la forme : méthodologie+ durée
Démarche pédagogique	Simulations d'oraux : <ul style="list-style-type: none"> - dans l'option choisie au concours (Histoire ou Géographie ou Instruction civique et morale ou Arts visuels ou Education musicale ou Sciences ou Histoire des arts) - en EPS + en ASP (Analyse de Situations Professionnelles) Apports de contenus
Principaux contenus de formation	Cette UE de 4 ^{ème} semestre prend appui sur le travail et les contenus abordés dans les 3 semestres précédents. C'est pourquoi, elle s'organise essentiellement autour de simulations : <ul style="list-style-type: none"> - simulation dans le cadre de l'option choisie au concours - simulation en EPS et Analyse de Situations Professionnelles Des TD d'une heure viennent à chaque fois combler les manques pointés lors de ces simulations. Pour cela, l'UE doit consolider la connaissance du métier d'enseignant par une réflexion sur les missions éducatives de l'école, par l'acquisition de connaissances sur les écoles maternelle et élémentaire, par l'approfondissement des approches pédagogiques, ainsi que par une interrogation sur la dimension éthique de la profession. La capacité à se référer au cadre institutionnel (Code de l'éducation, référentiel des compétences du professeur, programmes de l'école ...) afin d'instruire une question constitue encore un des objectifs de cet ECUE.
Si lien avec la recherche : Articulation avec la recherche dans la discipline et en enseignement, éducation et formation	Des liens peuvent exister lorsque le thème du CRT (Communauté de Recherche Thématique) choisi par l'étudiant recouvre (pour partie) l'option choisie et/ou certains contenus abordés en EPS ou ASP.
Si lien avec le stage: Articulation avec le stage	Les stages de SOPA (M1) et de SPA (M2 NA) permettent d'acquérir un début d'expérience. Ils identifient et renforcent les compétences attendues chez un professeur des écoles. Ces deux types de stage éclairent et donnent du sens aux contenus abordés dans cette UE.
Si lien avec d'autres UE	Cette UE s'inscrit dans la continuité : <ul style="list-style-type: none"> - des UE5, UE13 de la première année de master MEEF - de l'UE26 de la deuxième année de master des non-admis,

	L'objectif de cette Unité d'Enseignement est de préparer aux deux épreuves d'admission du CRPE.
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)	<p>Toutes les compétences inscrites dans le référentiel des compétences du professeur des écoles sont abordées lors de cette ECUE. Elles le sont notamment au niveau des connaissances nécessaires à la maîtrise de ces compétences.</p> <p>A savoir :</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>

		Epreuve 1 EPS	Epreuve 2 ASP	Epreuve 3 Option
Evaluation définitive Session Unique UE 31 Se préparer aux oraux du concours	Evaluation 1	Nature : Oral Modalités : au plus proche de celles du CRPE Durée : exposé + entretien = 30 minutes Coefficient : 2 Date : à fixer	Nature : Oral Modalités : au plus proche de celles du CRPE Durée : exposé + entretien = 45 minutes Coefficient : 3 Date : à fixer	Nature : Oral Modalités : au plus proche de celles du CRPE Durée : exposé + entretien = 60 minutes Coefficient : 3 Date : à fixer
	Evaluation 2	Nature : DST Modalités : Présentation de l'analyse d'une situation professionnelle et des questions qu'elle pose à partir d'un dossier de 5 pages maximum composé de textes et documents. Présentation d'une introduction rédigée avec une problématique, un plan détaillé du développement et ses transitions, une conclusion rédigée. Durée : 2 heures		