

Intitulé du Parcours : Premier degré

Année : 2016-2017

Semestre : 4 (parcours non admis)

FICHE DESCRIPTIVE UE 29

INTITULE		UE 29 : Stage à l'étranger, dans une structure de formation ou en milieu scolaire spécifique			
ECTS : 3					
Nombre d'heures étudiants : 10		dont CM :	dont TD : 10		
Responsable de l'UE : Alain CARLO – Monique DESQ					
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>intitulés</i>		<i>Volume horaire</i>	
				<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE 1</i>	<i>3</i>	<i>Accompagnement du stage</i>			<i>10</i>
<i>ECUE 2</i>		<i>Tutorat du stage</i>			
Volume horaire Total					10H/étudiant
Objectif(s) de l'UE		<p>Mise en situation de l'étudiant dans d'autres systèmes éducatifs et d'autres publics dans des situations de classe Les 10 heures de cours sur le S4 sont centrées sur le retour de stage (SOPA), stage de quatre semaines en janvier. Présentation orale de l'expérience professionnelle vécue à partir d'une grille d'observation élaborée sur le S3 et de supports divers élaborés par les stagiaires (powerpoint, séquences vidéo etc.) Analyse en commun de rapports de stage élaboré par les étudiants partis à l'étranger Les stagiaires ont eu en S3 une formation sur l'élaboration d'un rapport et sur les outils d'analyse des situations professionnelles expérimentées.</p>			
Démarche pédagogique		<p>Par exemple : analyse de pratique pédagogique des enseignants tuteurs de stage, analyse réflexive des stagiaires ayant pris en charge des séquences d'enseignement lors de leur stage.</p>			
Principaux contenus de formation		Voir fiche ECUE			
Si lien avec la recherche : Articulation avec la recherche dans la discipline et en enseignement, éducation et formation		Ce stage peut constituer un terrain de recueil de données utilisables dans les problématiques de recherches choisies. Divers stagiaires centrent chaque année tout ou partie de leur mémoire sur cette expérience.			
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)		<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C1. Avoir un regard décentré sur sa propre formation dans une approche comparative des systèmes éducatifs C2 Analyser un autre système éducatif dans le cadre d'un SOPA en se centrant sur quelques problématiques prédéfinies C3-.Comprendre le rôle sociétal de l'école dans le pays d'accueil et les enjeux du système éducatif r C4. Savoir utiliser une langue vivante étrangère dans les situations interculturelles y compris dans le cadre de disciplines non linguistiques C6.Comprendre les exigences du métier enseignant y compris dans sa dimension éthique. C13.Coopérer avec les partenaires de l'école d'accueil C14 Savoir rendre compte d'une expérience professionnelle</p>			

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°29-1

INTITULE	Accompagnement du stage
ECTS : 3	
Nombre d'heures étudiants : 10 dont CM : dont TD : 10 dont TP :	
Responsable de l'ECUE : Alain CARLO – Monique DESQ	
Objectif(s)	Découverte de métier(s) en lien avec un projet personnel, dans un stage en école à l'étranger, dans une autre structure de formation, ou dans un établissement d'enseignement en France dans un autre domaine que celui du SPA (ASH, contexte d'enseignement particulier, autre cycle, second degré...)
Démarche pédagogique	Par exemple : analyse de projet, analyse de pratique pédagogique, simulation d'oraux, démarche expérimentale,...
Principaux contenus de formation	- Analyse et évaluation du stage en lien avec les pratiques professionnelles propres à chaque structure
Compétences professionnelles visées	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du group favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>

Evaluation définitive Session Unique UE 29 ECUE 1 Accompagne ment du stage	Evaluation 1	Evaluation unique
		Nature : Devoir maison Modalités : Ecrit : bilan réflexif du stage
	Evaluation 2	Evaluation unique
		Nature : Devoir maison Modalités : Ecrit : bilan réflexif du stage

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°29-2

INTITULE	Tutorat du stage
ECTS :	
Nombre d'heures étudiants : dont CM : dont TD : dont TP :	
Responsable de l'ECUE : Alain CARLO – Monique DESQ	
Objectif(s)	Accompagner chaque étudiant de manière personnalisée dans la conception, la mise en œuvre et l'analyse réflexive de son stage.
Démarche pédagogique	Echanges coopératifs.
Principaux contenus de formation	Apprendre à observer, et à s'insérer dans le milieu professionnel afin d'y développer des compétences.
Compétences professionnelles visées	Selon la nature du stage.

Evaluation définitive Session Unique UE 29 ECUE 2 Tutorat du stage	Evaluation 1	ECUE non évalué
	Evaluation 2	