

Intitulé du Parcours : Premier degré

Année : 2016-2017

Semestre : 3 (parcours non admis)

FICHE DESCRIPTIVE UE 28

INTITULE		UE 28 : Diversification de la formation		
ECTS : 4				
Nombre d'heures étudiants : 30 dont CM : dont TD : 30 dont TP :				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
ECUE 1		Préparation du stage de S4		6
ECUE 2	4	Formation d'adultes et ingénierie de la formation		24
ECUE 2	4	Petite enfance et enseigner en maternelle		24
Volume horaire Total			30H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Accompagner l'étudiant à élaborer un projet personnel en vue de diversifier son cursus, par la connaissance d'autres dispositifs éducatifs et d'autres publics		
Principaux contenus de formation		Voir fiche ECUE		
Si lien avec la recherche : Articulation avec la recherche dans la discipline et en enseignement, éducation et formation		Ce stage peut constituer un terrain de recueil de données utilisable dans les problématiques de recherches choisies		
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)		Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Compétences communes à tous les professeurs		

	P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
--	--

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°28-1

INTITULE	Préparation du stage de S4
ECTS :	
Nombre d'heures étudiants : 6 dont CM : dont TD : 6 dont TP :	
Responsable de l'ECUE : Alain CARLO – Monique DESQ	
Objectif(s)	Découverte de métier(s) en lien avec un projet personnel, dans un stage en école à l'étranger, dans une autre structure de formation, ou dans un établissement d'enseignement en France dans un autre domaine que celui du SPA (ASH, contexte d'enseignement particulier, autre cycle, second degré...)
Démarche pédagogique	Par exemple : analyse de projet, analyse de pratique pédagogique, simulation d'oraux, démarche expérimentale,...
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation au stage - Elaboration des observations et des analyses en lien avec les pratiques professionnelles propres à chaque structure - Préparation d'un bilan de ces observations et analyses
Compétences professionnelles visées	Cf. UE ci-dessus

Evaluation définitive Session Unique UE 28 ECUE 1 Préparation du stage	Evaluation 1	ECUE non évalué
	Evaluation 2	

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°28-2

INTITULE	Formation d'adultes et ingénierie de la formation
ECTS : 4	
Nombre d'heures étudiants : 24	dont CM : dont TD : 24 dont TP :
Responsable de l'UE : Béatrice LEY	
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Construire des repères sur l'environnement de la formation pour adultes et le métier de formateur. - Concevoir un dispositif de formation à partir d'une analyse de besoins - Animer une action de formation - Evaluer des dispositifs de formation
Démarche pédagogique	Apports théoriques, études de cas, mises en situation, mobilisation de l'expérience des étudiants
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - L'ingénierie de Formation en 4 étapes : Analyse, Conception, Réalisation et Evaluation - Apports de connaissances sur la Formation Professionnelle Continue - La construction d'un parcours (d'un projet) de formation - Approche du métier de formateur pour adultes : posture et activités clés, à travers des mises en situation et des études de cas - L'évaluation d'une formation
Si lien avec le stage: Articulation avec le stage	Observation et analyse de dispositifs de formation continue Repérage des activités de formateur
Compétences professionnelles visées	<p>Construire une offre de formation continue en tenant compte d'un contexte donné.</p> <p>Concevoir et animer une action de formation</p> <p>Evaluer des dispositifs de formation</p>

Evaluation définitive Session Unique UE 28 ECUE 2 Formation d'adultes et ingénierie de la formation	Evaluation 1	Evaluation unique Modalités : Devoir maison Date : Courant du semestre
	Evaluation 2	Evaluation unique Modalités : Devoir maison Date : Courant du semestre

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°28-2

INTITULE		Petite enfance et enseigner en maternelle
ECTS : 4		
Nombre d'heures étudiants : 24 dont CM : dont TD : 24 dont TP :		
Responsable de l'ECUE : Hélène MARQUIE		
Objectif(s)	<p>- Connaitre les différents métiers liés à l'accueil de la petite enfance, le fonctionnement spécifique de chaque structure (scolaire, périscolaire et spécialisée) et les liens à construire avec les différents partenaires dont les parents.</p> <p>- Connaitre les spécificités de l'enseignement en maternelle. S'approprier le programme et les ressources d'accompagnement 2015 pour le cycle 1.</p> <p>- Analyser les pratiques pédagogiques favorables à la construction des apprentissages langagiers et psycho-moteurs d'enfants scolarisés à la maternelle.</p>	
Démarche pédagogique	En lien avec les apports donnés dans les TD et un éventuel stage dans une école maternelle ou une structure d'accueil de la petite enfance, observation d'enfants en situation et analyse des pratiques professionnelles leur permettant de développer les compétences attendues.	
Principaux contenus de formation	<p>Apports sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la psychologie de l'enfant et le développement du langage : implications dans le domaine de la pédagogie et des apprentissages. - sur les métiers et compétences des partenaires de l'école maternelle (PMI, ASE, Orthophonistes...) - sur les modalités spécifiques d'apprentissage en cycle 1 et des pratiques efficaces : organisation et nature des activités, dispositifs, progressivité des apprentissages... - sur le langage dans les différents domaines d'apprentissage 	
Compétences professionnelles visées	<p>C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>C4. Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>C13. Coopérer avec les partenaires de l'école</p> <p>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p>	
Evaluation définitive Session Unique UE 28 ECUE 2 Petite enfance et enseigner en maternelle	Evaluation 1	Evaluation unique Nature : Dossier « 4 pages » sans documents en annexe Modalités : travail individuel ou en binôme Date : 16/12
	Evaluation 2	Evaluation unique Nature : Dossier « 4 pages » sans documents en annexe Modalités : travail individuel ou en binôme Date : 16/12