

FICHE DESCRIPTIVE UE 24

INTITULE	UE 24 : Projet interdisciplinaire : mise en œuvre, analyse et évaluation du projet conçu en S3
ECTS : 2	
Nombre d'heures étudiants : 14 dont CM : dont TD : 14 dont TP :	
Responsable de l'UE : Mirène LARGUIER	
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre dans une classe de primaire le projet interdisciplinaire conçu au semestre 3 • Mobiliser les connaissances sur la pédagogie de projet interdisciplinaire pour la transposer à l'école primaire • Donner du sens aux apprentissages par l'expérimentation de la polyvalence • Construire des liens entre les différents champs disciplinaires
Démarche pédagogique	Expérimentation lors de la mise en œuvre dans une classe du projet conçu au semestre 3.
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de pratiques à partir des expérimentations dans les classes à des moments particuliers de la mise en œuvre. • Approfondissement sur la pédagogie de projet, ses critères et ses dérives possibles. • Mutualisation des projets et évaluation par les pairs.
Si lien avec le stage: Articulation avec le stage	Chaque projet conçu par un groupe d'étudiants est mis en place dans au moins une classe d'un stagiaire du groupe.
Si lien avec d'autres UE	Toutes les autres UE peuvent contribuer à la mise en œuvre et l'analyse du projet expérimenté en apportant des éléments pour approfondir la réflexion.
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>C4. Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>C10. Coopérer au sein d'une équipe</p> <p>C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative</p> <p>C13. Coopérer avec les partenaires de l'école</p> <p>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> <p>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>

UE 24 Projet interdiscipli naire	Évaluation 1	<p align="center">Première épreuve</p> <p>Nature : Oral collectif Modalités : Chaque sous-groupe présente un aspect de son projet Durée : 30 min pour chaque sous-groupe. Coefficient : 2</p>	<p align="center">Deuxième épreuve</p> <p>Nature : DST Modalités : Les questions posées porteront sur l'analyse du projet réalisé en classe et sur l'appropriation des critères définissant la pédagogie de projet en général. Date : dernier TD Durée : 2 h Coefficient : 3</p>
	Évaluation 2 (non admis)	<p align="center">Evaluation unique</p> <p>Nature : DST Modalités : Les questions posées porteront sur : - le projet réalisé par le sous-groupe auquel l'étudiant a été associé ; - ou un projet que l'étudiant a conçu et si possible qu'il a expérimenté ou bien qu'il a observé Durée : 3 h</p>	