

**FICHE DESCRIPTIVE UE 24**

|   |   |
|---|---|
| <b>INTITULE</b>   | <b>UE 24 : Projet interdisciplinaire : mise en œuvre, analyse et évaluation du projet conçu en S3</b>   |
| <b>ECTS : 2</b>   |   |
| <b>Nombre d'heures étudiants : 14                      dont CM :                      dont TD : 14                      dont TP :</b>   |   |
| <b>Responsable de l'UE : Mirène LARGUIER</b>  |   |
| <b>Objectif(s)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre dans une classe de primaire le projet interdisciplinaire conçu au semestre 3</li> <li>• Mobiliser les connaissances sur la pédagogie de projet interdisciplinaire pour la transposer à l'école primaire</li> <li>• Donner du sens aux apprentissages par l'expérimentation de la polyvalence</li> <li>• Construire des liens entre les différents champs disciplinaires</li> </ul>   |
| <b>Démarche pédagogique</b>   | Expérimentation lors de la mise en œuvre dans une classe du projet conçu au semestre 3.   |
| <b>Principaux contenus de formation</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de pratiques à partir des expérimentations dans les classes à des moments particuliers de la mise en œuvre.</li> <li>• Approfondissement sur la pédagogie de projet, ses critères et ses dérives possibles.</li> <li>• Mutualisation des projets et évaluation par les pairs.</li> </ul>   |
| <b>Si lien avec le stage:</b><br>Articulation avec le stage   | Chaque projet conçu par un groupe d'étudiants est mis en place dans au moins une classe d'un stagiaire du groupe.   |
| <b>Si lien avec d'autres UE</b>   | Toutes les autres UE peuvent contribuer à la mise en œuvre et l'analyse du projet expérimenté en apportant des éléments pour approfondir la réflexion.  |
| <b>Compétences professionnelles visées</b><br><br><b>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013)</b> | <b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b><br>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école<br>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage<br>C4. Prendre en compte la diversité des élèves<br>C10. Coopérer au sein d'une équipe<br>C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative<br>C13. Coopérer avec les partenaires de l'école<br>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel<br><b>Compétences communes à tous les professeurs</b><br>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique<br>P2. P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves<br>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves<br>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <b>UE 24 Projet<br/>interdiscipli<br/>naire</b> | <b>Évaluation 1</b>                 | <p align="center"><b>Première épreuve</b></p> <p>Nature : Oral collectif<br/> Modalités : Chaque sous-groupe présente un aspect de son projet<br/> Durée : 30 min pour chaque sous-groupe.<br/> Coefficient : 2</p>   | <p align="center"><b>Deuxième épreuve</b></p> <p>Nature : DST<br/> Modalités : Les questions posées porteront sur l'analyse du projet réalisé en classe et sur l'appropriation des critères définissant la pédagogie de projet en général.<br/> Date : dernier TD<br/> Durée : 2 h<br/> Coefficient : 3</p> |
|   | <b>Évaluation 2<br/>(non admis)</b> | <p align="center"><b>Evaluation unique</b></p> <p>Nature : DST<br/> Modalités : Les questions posées porteront sur :<br/> - le projet réalisé par le sous-groupe auquel l'étudiant a été associé ;<br/> - ou un projet que l'étudiant a conçu et si possible qu'il a expérimenté ou bien qu'il a observé<br/> Durée : 3 h</p> |   |