

Intitulé du Parcours : Premier degré, option « Enseignement bi plurilingue en Langues Régionales »

Intitulé du Parcours : Premier degré, option « Enseignement bi plurilingue en Langues Régionales – catalan / occitan-langue d’oc »

M2S4 UE 23 LR : Concevoir et analyser des situations d'enseignement/apprentissage en langue régionale

Année : 2015-2016

Semestre : S4 ADMIS

FICHE DESCRIPTIVE D'UE

INTITULE		UE 23 LR : Concevoir et analyser des situations d'enseignement/apprentissage en langue régionale		
ECTS : 2				
Nombre d'heures étudiants : 26		dont CM :	dont TD : 26	dont TP :
Responsable de l'UE : Rita PEIX				
<i>Polyvalence</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
Volume horaire Total			26h/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Accompagner l'entrée dans le métier de professeur des écoles les futurs enseignants des sections et écoles bilingues dans le domaine spécifique de la didactique intégrée des langues et d'une Discipline En Langue 2 (DEL2).		
Démarche pédagogique		Observation, conception, mise en œuvre et analyse de séquences d'enseignement de contenus disciplinaires (dans les principales disciplines enseignées au primaire) en langue 2 (langue régionale) et en français dans un dispositif bilingue à l'école maternelle ou à l'école élémentaire. Se former à la pédagogie de projet et à l'approche actionnelle des langues vivantes. Mieux comprendre l'intérêt de mettre en place des projets pour se		

	former tout en explorant la polyvalence.
Principaux contenus de formation	<p>Observation, conception, mise en œuvre et analyse de séquences d'enseignement de contenus disciplinaires (dans les principales disciplines enseignées au primaire) en langue 2 (langue régionale) et en français dans un dispositif bilingue à l'école maternelle ou à l'école élémentaire.</p> <p>Se former à la pédagogie de projet. Mieux comprendre l'intérêt de mettre en place des projets pour se former tout en explorant la polyvalence.</p> <p>Chacune des séances sera l'occasion d'aborder un aspect de l'exercice spécifique du métier d'enseignant dans un dispositif bilingue. Les finalités de ce type d'enseignement, les dispositifs, les concepts spécifiques ainsi que les ressources seront aussi présentés. L'analyse de séquences vidéo, de corpus de documents, d'articles scientifiques, la construction de ressources, leur expérimentation et l'analyse de leur mise en œuvre permettront aux stagiaires de mesurer la spécificité de l'exercice du métier en section bilingue.</p>
Si lien avec la recherche : Articulation avec la recherche dans la discipline et en enseignement, éducation et formation	Poursuivre le travail de recherche dans le domaine spécifique de l'enseignement de disciplines en langue 2 dans un dispositif bilingue.
Si lien avec le stage : Articulation avec le stage	Préparation, accompagnement et exploitation du stage effectué ou d'expérimentations guidées ou libres en section bilingue.
Si lien avec d'autres UE	Co-interventions possibles avec les enseignants chargés des enseignements disciplinaires et maîtres formateurs.
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère ou régionale dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>PI. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
Evaluation	<p>Évaluation 1/2</p> <p>Nature : Ecrit</p> <p>Modalités : Commentaire guidé en catalan / en occitan-langue d'oc d'une séquence vidéo en catalan / en occitan-langue d'oc présentant un court extrait d'une DEL2 à l'école primaire.</p>

	<p>Date : TD 6 mi semestre 4 ; Horaire : 2h Note sur : 20 ; Coefficient : 1</p> <p><u>Évaluation 2/2</u> Nature : Oral Modalités : Présentation critique, en catalan / en occitan-langue d'oc, en binôme devant le groupe, d'un court extrait de séance mise en œuvre dans une classe portant sur l'enseignement d'une DEL2 à l'école primaire.</p> <p>L'exposé oral prendra appui sur un logiciel de présentation. Le travail sera remis sous forme de dossier papier et CD à l'enseignant. Date : Fin du semestre 4 ; Durée : 15 minutes d'exposé ; 15 minutes d'entretien. Note sur : 20 ; Coefficient : 2</p> <hr/> <p><u>Seconde évaluation (rattrapage)</u> Nature : Ecrit Modalités : Reprise de la séquence d'enseignement d'une discipline en langue régionale (DEL2) à l'école primaire en tenant compte des remarques de l'évaluation 2. Date : selon calendrier commun Durée : / ; Note sur : 20 ; Coefficient : 2</p>
--	--