Parcours Premier degré Année : 2016-2017

Semestre : 4 (parcours admis et non admis)

## FICHE DESCRIPTIVE UE 22

INTEREST IN	LIE 22 . Co			-4 a :
INTITULE	UE 22 : Se	<u> 10rmer par 1a recr</u>	erche (produire et sou	itenir un memoire)
ECTS: 10				
Nombre d'heures étudiants	: 4	dont CM:	dont TD: 4	dont TP:
Responsable de l'UE : Alain	BRONNER	– Frédéric TORTE	RAT	
	Cotto LIE m	ammat la finalisatio	n do lo náflovion moná	So ov(v) somostno(s)
Objectif(s)	précédent(s	) sur une question Cette réflexion doit	n de la réflexion mené professionnelle, adossé aboutir à la rédaction	ée à la recherche en
	suppose de  • finir	: · le travail de recuei	naliser le mémoire de re l et de traitement des do	•
	• rédi	ger et soutenir le mo	émoire.	
Démarche pédagogique	Dynamique en binômes	<b>U</b> 1	avancée des travaux en	collectif; travaux
Principaux contenus de formation	Recherche T Bilans d'éta	Γhématiques » (CR' ape sur l'avancée de	rche à l'intérieur des Γ). s travaux avec le group par le directeur de mér	e.
Si lien avec le stage:		es professeurs stagi	s stages et la pratique pr aires essaieront de recu	
Articulation avec le stage				
Si lien avec d'autres UE	Des liens po disciplinaire		ec les UE de tronc com	mun et
Compétences professionnelles visées	d'éducation C3 Conna	o <b>n</b> aître les élèves et	les processus d'appr responsable et selon	entissage
(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	éthiques C7 Maîtris C9. Intégro l'exercice C10. Coop C14. S'eng	er la langue fran er les éléments d de son métier érer au sein d'un	çaise à des fins de co de la culture numéri e équipe émarche individuelle	ommunication que nécessaires à
_ Jumet #010)	Pl. Maîtris	er les savoirs dis iser la langue	tous les professeurs sciplinaires et leur did française dans le	dactique

P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations
d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité
des élèves
P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe
favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

22 Se former par la recherche  Unique  Coefficient: 1  Date: Dépôt le 12 mai au plus tard et soutenance le 30 mai au plus tard  Durée: Pour la soutenance la durée de la présentation est de 15 minutes  (20 en binôme) suivie d'un entretien de 15 minutes (20 en binôme)
--