

Intitulé du Parcours : Premier degré, parcours admis

Année : 2016-2017

Semestre : 4

FICHE DESCRIPTIVE UE 21

INTITULE		UE 21 : Accompagnement professionnel du stage		
ECTS : 16				
Nombre d'heures étudiants : 80		dont CM :	dont TD : 68	dont TP :
Responsable de l'UE : Michel RAMOS				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>1</i>		<i>Tutorat universitaire</i>		
<i>2</i>		<i>Observation dans la classe d'un PEMF</i>		
<i>3</i>		<i>Concevoir et analyser des situations d'enseignement/apprentissage dans les disciplines : Maths ; LVE ; EPS ; Français</i>		<i>52</i>
<i>4</i>		<i>Tronc commun : Pédagogie générale : accompagnement à la préparation de la classe, analyse de pratiques, corps et voix</i>		<i>16</i>
Volume horaire Total			68H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE	Cette UE vise à mettre en place une alternance intégrative. Il s agit, dans une logique formative d'accompagnement, d'aider les étudiants fonctionnaires stagiaires à exercer leur responsabilité d'enseignants en classe et à développer les compétences professionnelles nécessaires pour débiter dans le métier. Elle vise donc à les aider à préparer les cours qu'ils ont effectivement à mettre en œuvre et à analyser leurs pratiques professionnelles dans le cadre de retours d'expérience. Elle implique donc l'appropriation des savoirs didactiques et professionnels nécessaires. L'accompagnement est adapté aux niveaux et aux disciplines réellement enseignées dans le cadre du stage.			
Démarche pédagogique	Démarche inductive ancrée dans l'expérience professionnelle du stage Analyses de pratiques professionnelles multi référenciées			
Principaux contenus de formation	Cf fiches ECUE			

<p>Si lien avec la recherche : Articulation avec la recherche dans la discipline et en enseignement, éducation et formation</p>	<p>Les enseignements de cette UE s'appuient sur les différents travaux de recherche et notamment ceux conduits par diverses équipes du Lirdef et de l'équipe Didaxis (pour l'enseignement du Français)</p> <ul style="list-style-type: none"> - didactiques disciplinaire, - didactique professionnelles - ergonomie du travail et différents modèles d'analyses des pratiques enseignantes (gestes professionnels, cours d'action, etc.)
<p>Si lien avec le stage: Articulation avec le stage</p>	<p>Accompagnement à l'exercice de la responsabilité dans le cadre du stage</p>
<p>Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</p>	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°21-1

INTITULE	<i>Tutorat universitaire</i>
ECTS :	
Nombre d'heures étudiants : 3 heures individualisées dont CM : dont TD : dont TP :	
Responsable de l'ECUE : Directeur des études de chaque site	
Objectif(s)	Accompagner chaque étudiant de manière personnalisée dans la conception, la mise en œuvre et l'analyse réflexive de son stage en responsabilité.
Démarche pédagogique	Tutorat
Principaux contenus de formation	Contenus en lien avec les compétences professionnelles et les besoins de chaque stagiaire
Compétences professionnelles visées	Toutes dont particulièrement C14. S'engager dans une démarche individuelle de développement professionnel

Evaluation définitive Session Unique UE 21 ECUE 1 Tutorat Universitaire	Evaluation unique	Evaluation unique Nature : Note obtenue à la visite évaluative du stage en responsabilité Coefficient : 10
--	--------------------------	---

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°21-2

INTITULE	<i>Observation dans la classe d'un PEMF</i>
ECTS :	
Nombre d'heures étudiants : 12 dont CM : 0 dont TD : 0 dont TP : 0	
Objectif(s)	Observer des pratiques expertes et les analyser avec l'aide de l'enseignant expert observé.
Démarche pédagogique	Observation et analyse de pratique pédagogique
Principaux contenus de formation	Les gestes professionnels, les différentes didactiques et les différentes démarches pédagogiques
Compétences professionnelles visées	Toutes dont particulièrement C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Evaluation définitive Session Unique UE 21 ECUE 2 Observation dans la classe d'un PEMF	Evaluation unique	Pas d'évaluation spécifique à l'ECUE
---	--------------------------	---

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°21-3

INTITULE	<i>Concevoir et analyser des situations d'enseignement/apprentissage dans les disciplines : Maths ; LVE ; EPS ; Français</i>
ECTS :	
Nombre d'heures étudiants : 52 dont CM : dont TD : 52 dont TP :	
Responsable de l'ECUE : Guillaume AZEMA – Corinne GOMILA – Mirène LARGUIER – Stéphane SOULAINÉ	
Objectif(s)	Dans le cadre de la formation initiale en alternance, l'ECUE vise le développement des compétences didactiques pour enseigner les disciplines concernées (maths, LVE, EPS, français) du cycle 1 au cycle 3 en lien avec le stage en responsabilité.
Démarche pédagogique	Conception de situations d'enseignement et analyse de pratiques en lien avec le stage en responsabilité.
Principaux contenus de formation	Tous les thèmes du programme du cycle 1 au cycle 3 pourront être abordés. L'utilisation des TICE en lien avec ces contenus sera travaillée.
Compétences professionnelles visées	Conformément au « Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation » (arrêté du 1-7-2013) : <ul style="list-style-type: none"> - connaître, comprendre et mettre en œuvre les programmes et le socle commun de connaissances et de compétences ; - acquérir des connaissances didactiques nécessaires pour l'élaboration et la mise en œuvre de séquences de classe ; - analyser les productions des élèves ; - évaluer les apprentissages des élèves ; - utiliser des logiciels et des ressources numériques spécifiques de l'enseignement des mathématiques ; - choisir et exploiter des ressources de qualité pour enrichir son enseignement.

Evaluation définitive	Evaluation unique	
Session Unique UE 21 ECUE 3 Situations d'enseignement / apprentissage dans les disciplines	Evaluation unique	<p>Nature : Devoir maison en français ou mathématiques (choix obligatoire de la discipline non choisie pour l'évaluation de l'UE18).</p> <p>Modalités : écrit individuel présentant l'analyse préalable d'une situation de classe puis l'analyse a posteriori de cette situation.</p> <p>Date : à remettre le 28/04/2017 au plus tard au formateur concerné (dépôt sur l'ENT pour le devoir de français).</p>

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°21-4

INTITULE	<i>Tronc commun :</i> <i>Pédagogie générale : accompagnement à la préparation de la classe, analyse de pratiques, corps et voix</i>
ECTS :	
Nombre d'heures étudiants : 16 dont CM : dont TD : 16 dont TP :	
Responsable de l'ECUE : Roland GISPERT	
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - rendre les étudiants-stagiaires capables de concevoir, mettre en œuvre et analyser la dimension transversale de leurs pratiques ; - aborder et traiter les thèmes professionnels prioritaires du point de vue d'enseignants débutants dans le métier en les organisant temporellement en fonction de l'évolution de leurs préoccupations et en montrant des transformations professionnelles possibles ; - faire vivre les valeurs de la République et de la laïcité.
Démarche pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - accompagnement des étudiants-stagiaires au plus près de leurs demandes ; - mutualisations entre pairs ; - utilisation de dispositifs d'analyse de pratiques (APP, vidéos tournées dans leurs classes, études de cas, etc.) ; - utilisation de situations professionnelles concrètes (base de données vidéo Néopass@ction, BSD, études de cas mutualisées, situations corps et voix, etc.) pour traiter des problèmes professionnels critiques et les analyser à partir de différents points de vue. - ...
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - décidés en commun avec les fonctionnaires stagiaires au niveau de chaque groupe ; - co-interventions privilégiées avec les formateurs de maths ou de français.
Compétences professionnelles visées	<p>Prioritairement :</p> <p>1 : Faire partager les valeurs de la République 2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>

Evaluation définitive	Evaluation unique	
Session Unique UE 21 ECUE 4 Tronc commun	Evaluation unique	<p>Nature : DST écrit individuel Modalités : Ecrit permettant à chaque stagiaire de faire le bilan du parcours de l'année Date : Durant le dernier TD Heure : Différente selon les groupes Durée : 1h</p>