

Parcours Premier degré

Année : 2016-2017

Semestre : 3 (parcours admis et non admis)

FICHE DESCRIPTIVE UE 20

| | |
|---|---|
| INTITULE | UE 20 : Projet interdisciplinaire au choix : conception |
| ECTS : 3 | |
| Nombre d'heures étudiants : 20 | dont CM : dont TD : 20 dont TP : |
| Responsable de l'UE : Mirène LARGUIER | |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none">▪ Concevoir un projet interdisciplinaire selon les critères de la pédagogie de projet▪ Mobiliser les connaissances sur la pédagogie de projet pour la transposer à l'école primaire (Cf. UE 16 Master 1)▪ Donner du sens aux apprentissages par l'expérimentation de la polyvalence.▪ Construire des liens entre les différents champs disciplinaires.▪ Savoir analyser les compétences interdisciplinaires et transversales présentes dans un projet. |
| Démarche pédagogique | Elaborer un projet en travail de groupe et analyser les divers projets conçus. |
| Principaux contenus de formation | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conception d'un projet par les étudiants qu'ils feront vivre à des élèves au semestre 4.<input type="checkbox"/> Approfondissement sur la pédagogie de projet, ses critères et ses dérives possibles. |
| Si lien avec le stage Articulation avec le stage | Le projet est conçu pour être mis en œuvre au semestre 4 dans des classes de stagiaires. Il doit donc tenir compte du contexte spécifique de ces classes et de l'école. |
| Si lien avec d'autres UE | Les apports pédagogiques et didactiques des autres UE sont à relier avec la mise en œuvre du projet. |
| Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013) | Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C10. Coopérer au sein d'une équipe C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Compétences communes à tous les professeurs Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |

| | |
|--|---|
| | <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Session Unique UE 20 Projet interdisciplinaire : conception</p> | <p>Première session</p> | <p style="text-align: center;">Evaluation unique</p> <p>Oral. Chaque sous-groupe élabore un diaporama pour présenter et défendre son projet. Durée : 20 minutes pour chaque sous-groupe.</p> |
| | <p>Deuxième session (pour les NA)</p> | <p>Écrit individuel. DST Durée 3h Elaboration d'un projet en fonction de contraintes données dans le sujet.</p> |