

**Intitulé du Parcours : Premier degré, option « Enseignement bi plurilingue en Langues Régionales »**

**Intitulé du Parcours : Premier degré, option « Enseignement bi plurilingue en Langues Régionales – catalan / occitan-langue d'oc »**

**M2S3 UE 18 LR : Accompagnement professionnel du stage**

**ECUE 18.5 LR : Concevoir (et analyser) des situations d'enseignement/apprentissage en langue régionale : préparations de séquences, analyse de pratiques professionnelles, apports didactiques, tronc commun.**

**Année : 2015-2016**

**Semestre : S3 ADMIS**

## **FICHE DESCRIPTIVE D'UE**

<b>INTITULE</b>		<b>UE 18 LR : Accompagnement professionnel du stage</b>			
<b>ECTS : 2</b>					
<b>Nombre d'heures étudiants : 26</b>		<b>dont CM :</b>	<b>dont TD : 26</b>	<b>dont TP :</b>	
<b>Responsable de l'UE : ARBOUSSET Gilles</b>					
<i>Polyvalence</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>intitulés</i>		<i>Volume horaire</i>	
				<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE 18.5</i>		<i>Occitan-langue d'oc G. ARBOUSSET</i>			<i>24</i>
<i>ECUE 18.5</i>		<i>Catalan R. PEIX</i>			<i>24</i>
<b>Volume horaire Total</b>				<b>24h/étudiant</b>	
<b>Objectif(s) de l'UE</b>		Accompagner l'entrée dans le métier de professeur des écoles les futurs enseignants des sections et écoles bilingues dans le domaine spécifique de la didactique intégrée des langues et d'une Discipline En Langue 2 (DEL2).			
<b>Démarche pédagogique</b>		<p>Observation, conception, mise en œuvre et analyse de séquences d'enseignement de contenus disciplinaires (dans les principales disciplines enseignées au primaire) en langue 2 (langue régionale) et en français dans un dispositif bilingue à l'école maternelle ou à l'école élémentaire.</p> <p>Se former à la pédagogie de projet. Mieux comprendre l'intérêt de mettre en place des projets pour se former tout en explorant la polyvalence.</p> <p>Chacune des séances sera l'occasion d'aborder un aspect de l'exercice spécifique du métier d'enseignant dans un dispositif bilingue. Les finalités de ce type d'enseignement, les dispositifs, les concepts spécifiques ainsi que les ressources seront aussi présentés. L'analyse de séquences vidéo, de corpus de documents, d'articles scientifiques, la construction de ressources, leur expérimentation et l'analyse de leur mise en œuvre permettront aux stagiaires de mesurer la spécificité de l'exercice du métier en section bilingue.</p>			

<p><b>Principaux contenus de formation</b></p>	<p>Connaissance des principales formes et conditions d'un enseignement d'une discipline en langue 2.                  Connaissance de quelques aspects de l'appropriation d'une L2, de la gestion des interactions en classe bilingue, et de la construction intégrée des savoirs disciplinaires et linguistiques.                  Consolidation du niveau de langue dans le domaine spécifique de l'enseignement des disciplines à l'école primaire.</p>
<p><b>Si lien avec la recherche :</b>                  Articulation avec la recherche dans la discipline et en enseignement, éducation et formation</p>	<p>Approfondissement du travail de recherche dans le domaine spécifique de l'enseignement de disciplines en langue 2 dans un dispositif bilingue.</p>
<p><b>Si lien avec le stage:</b>                  Articulation avec le stage</p>	<p>Préparation, accompagnement et exploitation du stage effectué ou d'expérimentations guidées ou libres en section bilingue.</p>
<p><b>Si lien avec d'autres UE</b></p>	<p>Co-interventions possibles avec les enseignants chargés des enseignements disciplinaires et maîtres formateurs.</p>
<p><b>Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013)</b></p>	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b>                  C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage                  C4. Prendre en compte la diversité des élèves                  C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication                  C8. Utiliser une langue vivante étrangère ou régionale dans les situations exigées par son métier                  C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier                  C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b>                  P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique                  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves                  P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves                  P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
<p><b>Evaluation</b></p>	<p><b>Deux évaluations spécifiques (cf. ci-dessous)</b></p>

**ECUE 18.5 occitan-langue d'oc**

<b>INTITULE</b>	Concevoir (et analyser) des situations d'enseignement/apprentissage en <b>langue régionale</b> : préparations de séquences, analyse de pratiques professionnelles, apports didactiques, tronc commun (Co-interventions possibles)
<b>ECTS : 2</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 24</b> <b>dont CM :</b> <b>dont TD : 24</b> <b>dont TP :</b>	
<b>Responsable de l'ECUE :</b> ARBOUSSET Gilles	
<b>Objectif(s)</b>	
<b>Démarche pédagogique</b>	Analyse, conception et mise en oeuvre de projets, analyse de pratique pédagogique
<b>Principaux contenus de formation</b>	
<b>Compétences professionnelles visées</b>	
<b>Évaluation</b>	<p><b>Évaluation 1/2 :</b>  Nature : Ecrit  Modalités : Commentaire guidé d'une séquence d'enseignement d'une discipline en langue régionale (DEL2) à l'école primaire.  Date : mi semestre ; Durée : 2h ; Note sur : 20 ; Coefficient : 1</p> <p><b>Évaluation 2/2 :</b>  Nature : Oral  Modalités : Création et présentation, en catalan / en occitan-langue d'oc, à plusieurs, devant le groupe, d'une séquence d'enseignement d'une discipline en langue régionale (DEL2) à l'école primaire.  L'exposé oral prendra appui sur un logiciel de présentation.  Le travail sera remis sous forme de dossier papier et CD à l'enseignant.  Date : dernière séance  Durée : 15 minutes d'exposé ; 15 minutes d'entretien.  Note sur : 20 ; Coefficient : 2</p>
	<p><b>Évaluation de rattrapage :</b>  Nature : Ecrit  Modalités : Reprise de la séquence d'enseignement d'une discipline en langue régionale (DEL2) à l'école primaire en tenant compte des remarques de l'évaluation 2.  Date : selon calendrier commun  Durée : / ; Note sur : 20 ; Coefficient : 2</p>

## ECUE 18.5 catalan

<b>INTITULE</b>	Concevoir (et analyser) des situations d'enseignement/apprentissage en <b>langue régionale</b> : préparations de séquences, analyse de pratiques professionnelles, apports didactiques, tronc commun (Co-interventions possibles)
<b>ECTS : 2</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 24</b> <b>dont CM :</b> <b>dont TD : 24</b> <b>dont TP :</b>	
<b>Responsable de l'ECUE :</b> ARBOUSSET Gilles	
<b>Objectif(s)</b>	
<b>Démarche pédagogique</b>	Analyse, conception et mise en oeuvre de projets, analyse de pratique pédagogique
<b>Principaux contenus de formation</b>	
<b>Compétences professionnelles visées</b>	
<b>Évaluation</b>	<p><b>Évaluation 1/2 :</b>                      Nature : Ecrit                      Modalités : Commentaire guidé d'une séquence d'enseignement d'une discipline en langue régionale (DEL2) à l'école primaire.                      Date : mi semestre ; Durée : 2h ; Note sur : 20 ; Coefficient : 1</p> <p><b>Évaluation 2/2 :</b>                      Nature : Oral                      Modalités : Création et présentation, en catalan / en occitan-langue d'oc, à plusieurs, devant le groupe, d'une séquence d'enseignement d'une discipline en langue régionale (DEL2) à l'école primaire.                      L'exposé oral prendra appui sur un logiciel de présentation.                      Le travail sera remis sous forme de dossier papier et CD à l'enseignant.                      Date : dernière séance                      Durée : 15 minutes d'exposé ; 15 minutes d'entretien.                      Note sur : 20 ; Coefficient : 2</p>
	<p><b>Évaluation de rattrapage :</b>                      Nature : Ecrit                      Modalités : Reprise de la séquence d'enseignement d'une discipline en langue régionale (DEL2) à l'école primaire en tenant compte des remarques de l'évaluation 2.                      Date : selon calendrier commun                      Durée : 1 ; Note sur : 20 ; Coefficient : 2</p>