

FICHE DESCRIPTIVE UE 17

INTITULE	UE 17 : Langue vivante étrangère
ECTS : 2	
Nombre d'heures étudiants : 20	dont CM : dont TD : 20 dont TP :
Responsable de l'UE : Janique OULLIER et Elisabeth THIBAUD	
Objectif(s)	Poursuivre le développement de la compétence en langue niveau B2
Démarche pédagogique	Par exemple : analyse de projet, analyse de pratique pédagogique, simulation d'oraux, démarche expérimentale,...
Principaux contenus de formation	Entraînement aux cinq activités langagières avec une dominante sur les activités d'expression (expression orale, expression écrite).
Si lien avec d'autres UE	UE 8 Langue vivante étrangère (Semestre 1)
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>

Evaluation	Session 1	<p align="center">Epreuve 1</p> <p>Nature : Expression écrite Modaliés : Production écrite attendue d'environ 250 à 300 mots (activités de type entraînement au CLES 2). Les consignes sont données en langue étrangère. Sujet réalisé par chaque enseignant pour ses groupes. Durée : 2 h Coefficient : 1 Date : Derniers TD</p>	<p align="center">Epreuve 2</p> <p>Nature : Expression orale en interaction. Modaliés : Tirage au sort d'un sujet et d'un rôle à jouer à partir d'une situation donnée, et d'un thème abordé dans l'année. La constitution des binômes/trinômes est laissée au choix des étudiants. Durée : 10 minutes par binôme ou 15 par trinômes, avec 3 minutes de concertation et répartition des rôles. Coefficient : 1 Date : Derniers TD</p>
	Session 2	<p align="center">Epreuve 1</p> <p>Nature : Expression écrite Modaliés : Production écrite attendue d'environ 250 à 300 mots (activités de type entraînement au CLES 2). Les consignes sont données en langue étrangère. Sujet académique. Durée : 2 h Coefficient : 1</p>	<p align="center">Epreuve 2</p> <p>Nature : Expression orale en interaction. Modaliés : Tirage au sort d'un sujet et d'un rôle à jouer à partir d'une situation donnée, et d'un thème abordé dans l'année. La constitution des binômes/trinômes est laissée au choix des étudiants. Durée : 10 minutes par binôme ou 15 par trinômes, avec 3 minutes de concertation et répartition des rôles. Coefficient : 1</p>