

Intitulé du Parcours : Premier degré

Année : 2016-2017

Semestre : 1

FICHE DESCRIPTIVE UE 1

INTITULE		UE 1 : Acquérir les savoirs fondamentaux en français		
ECTS : 6				
Nombre d'heures étudiants : 48 ou 60		dont CM : 10		dont TD : 38 ou 46
dont TP :				
Responsable de l'UE : Viviane Marzouk				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE 1</i>		<i>Acquérir les savoirs fondamentaux en français</i>	<i>10</i>	<i>38</i>
<i>ECUE 2</i>		<i>Option renforcement en français</i>		<i>12</i>
<i>Volume horaire Total</i>			<i>48 ou 60H/étudiant</i>	
Objectif(s) de l'UE		Faire acquérir aux étudiants : <ul style="list-style-type: none">- la méthodologie des exercices proposés à l'écrit du CRPE ;- les théories de référence en langue et littérature ;- les éléments de didactique concernant l'enseignement de la langue et de la littérature à l'école. Renforcer la maîtrise des connaissances disciplinaires en français et les compétences rédactionnelles pour préparer l'épreuve du CRPE (ECUE 2)		
Démarche pédagogique		<ul style="list-style-type: none">- Cours magistraux sur les grandes notions disciplinaires et didactiques du français à l'école- Travaux dirigés visant à construire simultanément les connaissances disciplinaires et didactiques et les compétences nécessaires à la réussite au CRPE		
Principaux contenus de formation		<ul style="list-style-type: none">- Acquisition des savoirs fondamentaux dans les domaines de la langue et la littérature,- Réflexion sur la didactique du français et de la littérature- Maîtrise de la méthodologie des exercices proposés au CRPE		
Si lien avec la recherche : Articulation avec la recherche dans la discipline et en enseignement, éducation et formation		Connaissances des grands enjeux en didactique du français et de la littérature.		
Si lien avec le stage:		Observation de situations de classe pour mieux analyser les supports didactiques et pédagogiques.		

<p>Compétences professionnelles visées</p> <p>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</p>	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
--	---

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°1-1

INTITULE	Acquérir les savoirs fondamentaux en français
ECTS : 6	
Nombre d'heures étudiants : 48 dont CM : 14 dont TD : 34 dont TP :	
Responsable de l'ECUE : Viviane MARZOUK	
Objectif(s)	Faire acquérir aux étudiants : - la méthodologie des exercices proposés à l'écrit du CRPE ; - les théories de référence en langue et littérature ; - les éléments de didactique concernant l'enseignement de la langue et de la littérature à l'école.
Démarche pédagogique	- Cours magistraux sur les grandes notions disciplinaires et didactiques du français à l'école. - Travaux dirigés visant à construire simultanément les connaissances disciplinaires et didactiques et les compétences nécessaires à la réussite au CRPE.
Principaux contenus de formation	- Acquisition des savoirs fondamentaux dans les domaines de la langue et la littérature. - Réflexion sur la didactique du français et de la littérature. - Maîtrise de la méthodologie des exercices proposés au CRPE.
Compétences professionnelles visées	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

UE 1 Acquérir les savoirs fondamentaux en français		Epreuve 1	Epreuve 2
	Session 1	Nature : DST Modalités : Devoir comprenant deux questions type CRPE Durée : 2 h 30 Coefficient : 1 Date et horaire : 17/10/2016 13 h – 15 h 30	Nature : DST Modalités : Devoir type CRPE Durée : 4 h Coefficient : 2 Date et horaire : 08/12/2016 13 h – 17 h
	Session 2	Evaluation unique	
		Nature : DST Modalités : Devoir comportant deux questions type CRPE Durée : 2h30 Coefficient :	

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n°1-2

