



## PROGRAMME

# Journées du 1<sup>er</sup> et 2 juin 2017 des ÉSPÉ d'Occitanie

### Rappel des thèmes des ateliers en parallèle

**Thème A** : Langues et langage dans les phénomènes d'enseignement/apprentissages et la formation

**Thème B** : Didactiques, épistémologie des disciplines, ingénierie de formation

**Thème C** : Travail de l'enseignant et du formateur dans les champs de l'enseignement, de l'éducation, de la santé et du travail social

**Thème D** : Culture, patrimoine et médiation scientifique, histoire de l'éducation

**Thème E** : Publics à besoins éducatifs particuliers (élèves ou étudiants en situation de handicap, nouvellement arrivés en France, en situation de plurilinguisme, éducation prioritaire...)

**Thème F** : Numérique en éducation et formation, EIAH

### Responsables de synthèse par thème :

Thème A : Nathalie Auger (Réseau Montpellier) et Euriell Gobbé Mévellec (Réseau Toulouse)

Thème B : Patrice Venturini (Réseau Toulouse) et Viviane Durand-Guerrier (Réseau Montpellier)

Thème C : Hélène Marquié-Dubié (Réseau Montpellier) et Bruno Fonderville (Réseau Toulouse)

Thème D : Odile Tripier-Mondancin et Frédéric Maizières (Réseau Toulouse) et Muriel Guedj (Réseau Montpellier)

Thème E : Sylvie Canat (Réseau Montpellier) et Jean-François Camps (Réseau Toulouse)

Thème F : Franck Amadiou et Julien Broisin (Réseau Toulouse) et Stéphanie Mailles-Viard Metz (Réseau Montpellier)

### Responsables de synthèse inter-thèmes :

Maryse Quéré, Représentante du Conseil d'École - ESPE MLR (Réseau Montpellier) et Bernard Saint Girons - Président du Conseil d'École TMP (Réseau Toulouse)

# JOURNEE DU JEUDI 1<sup>er</sup> JUIN

**09h00 -10h00**

**ALLOCUTIONS - OUVERTURE**

**Salle Plénière**

Allocution des ESPE organisatrices - Directrice de l'ESPE Toulouse Midi-Pyrénées (Madame Christine Vergnolle-Mainar) et Directeur de l'ESPE Languedoc Roussillon (Monsieur Christophe lung)

Allocution du Vice-Président du Conseil Scientifique - Représentant de l'Université Paul Valéry de Montpellier (Monsieur Jean-Michel Ganteau)

Allocution du Vice-Président de la CFVU- Représentant de l'Université de Montpellier (Monsieur Jean-Patrick Respaut)

Allocution du Président de la COMUE de Toulouse (Monsieur Philippe Rimbault)

Allocution du Président de la COMUE de Montpellier (Monsieur Gilles Halbout)

Allocution de Madame la Rectrice de l'Académie de Toulouse, Chancelière des Universités (Madame Hélène Bernard), représentée par Monsieur Olivier Fournet

Allocution de Madame le Recteur de Région académique Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées, Recteur de l'Académie de Montpellier, Chancelier des Universités (Madame Armande Le Pellec-Muller)

Ouverture du Programme : Responsables du Comité d'Organisation : Karine Duvignau et Valérie Munier			
	Salle de Réunion	Salle Polyvalente	Salle Plénière
Président.e de session	Nathalie Auger	Patrice Venturini	Stéphanie Metz
10h00 -10h20	<b>A1 Gobbé-Mévellec Euriell</b> <b>Réseau Toulouse</b> Projet "Livre Ensemble" : éveiller aux langues et aux cultures à partir d'albums pour la jeunesse pluriculturels	<b>B1 Carnus Marie-France et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> La rencontre savoirs – sujets - institution au cœur des ingénieries de formation professionnelle des enseignants. Une nouvelle voie à explorer	<b>F1 Amadiou Franck et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Projet eFran - Dispositif Multimédia pour l'Education au Développement Durable
10h20 -10h40	<b>A2 Paolacci Véronique</b> <b>Réseau Toulouse</b> Regards sur la production écrite. Le cas de la segmentation en phrases de l'école à l'université. Quelles compétences ? Quels obstacles ?	<b>B2 Secheppet Mélanie</b> <b>Réseau Montpellier</b> Présentation de l'état d'une recherche sur l'analyse de l'activité de meneurs-stagiaires dans un environnement rénové de formation	<b>F2 Bächtold Manuel et al.</b> <b>Réseau Montpellier</b> Quel apport du numérique pour l'argumentation des élèves ?
10h40 -11h00	<b>A3 Garcia-Debanc Claudine et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> La constitution de grands corpus de textes scolaires : enjeux scientifiques et utilisations en formation d'enseignants. Présentation du corpus RESOLCO	<b>B3 Versheure Ingrid et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> L'accompagnement des pratiques d'enseignement/apprentissage non stéréotypées par l'analyse didactique d'un cycle d'EPS en classe de CP	<b>F3 Sigales-Ruiz Silvia et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Adaptation au changement climatique et préservation de l'environnement. DAY AFTER, un serious game pour la prévention et la gestion des risques
<b>11h-11h20</b>	<b>Pause-café - Restaurant</b>		
Président.e de session	Véronique Paolacci	Viviane Durand-Guerrier	Franck Amadiou
11h20 -11h40	<b>A4 Auger Nathalie</b> <b>Réseau Montpellier</b> Enseignement du français et des autres matières pour les élèves allophones : ressources langagières et dispositifs.	<b>B4 Pelissier Lionel et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> De l'analyse didactique des pratiques à la formation des enseignant(e)s : quelles problématiques, quels enjeux scientifiques du point de vue des pratiques étudiées ?	<b>F4 Pons-Lelardeux Catherine et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Problématiques de conception et évaluation des usages de serious games
11h40 -12h00	<b>A5 Chorin Emilie et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Comparer les langues en contexte immersif : analyse des pratiques observées d'enseignants de cycle 3 dans les écoles occitanes Calandreta	<b>B5 Couderette Michèle et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> De l'analyse didactique des pratiques à la formation des enseignant(e)s : quelles problématiques, quels enjeux scientifiques, du point de vue de la formation	<b>F5 Broisin Julien et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Laboratoires virtuels et interactions sociales
<b>12h-14h : pause repas</b>	<b>Buffet - Restaurant</b>		

<b>Président.e de session</b>	<b>Marie-France Carnus</b>	<b>Euriell Gobbé Mévellec</b>	<b>Bruno Fondeville</b>
14h00 -14h20	<b>D5 REP-CITES</b> <b>Réseau Toulouse</b> Présentation du Réseau REPCITÉ : Citoyenneté et Education: Enjeux et perspectives de recherche	<b>A6 Benintendi-Medjaoued Sarah et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Effet de la congruence émotionnelle sur les performances attentionnelles chez l'enfant de 4 à 11 ans	<b>C1 Soule Yves</b> <b>Réseau Montpellier</b> Le projet TALC (Du texte à la classe) : la lecture littéraire au cycle 3 (CM-6ème)
14h20 -14h40	<b>B7 Durand-Guerrier Viviane et al.</b> <b>Réseau Montpellier</b> Didactique et épistémologie des interactions entre mathématiques et informatique	<b>A7 Blanc Nathalie</b> <b>Réseau Montpellier</b> La production d'inférences à l'école élémentaire: Le dessin humoristique comme outil d'évaluation	<b>C2 Julien Marie-Pierre et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> La sortie de terrain : un dispositif au service de quels apprentissages ?
14h40 -15h00	<b>B8 Crumière Anne</b> <b>Réseau Toulouse</b> L'analyse des « connaissances et compétences associées » en mathématiques : le cas du traitement des données numériques au cycle 4.	<b>A8 Largy Pierre et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Émotion et orthographe	<b>C3 Munier Valérie et al.</b> <b>Réseau Montpellier et Toulouse</b> Étude de l'impact d'un dispositif de formation des professeurs des écoles à un enseignement des sciences
15h00 -15h20	<b>B9 Planchon Gaëtan et al.</b> <b>Réseau Montpellier</b> Relations entre connaissances universitaires et connaissances enseignées : le cas de l'intégrale	<b>A9 Dupont Pascal</b> <b>Réseau Toulouse</b> La délégation d'outils	<b>C4 Lueken Konstanze et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Le poids des stéréotypes sexués comme genèse des violences sexistes : quelle prévention à l'école ?
<b>15h20-17h</b>	<b>Pause-café - Restaurant</b>		
	<b>Salle de Réunion</b>	<b>Salle Polyvalente</b>	<b>Salle Plénière</b>
<b>Président.e de session</b>	<b>Françoise Larré</b>	<b>Jean-François Camps</b>	<b>Julien Broisin</b>
17h00 -17h20	<b>D1 Tripier-Mondancin Odile et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Projet de recherche EMIS, Éducation musicale et intégration sociale	<b>E1 Martin Franck</b> <b>Réseau Toulouse</b> Le sentiment d'efficacité personnelle des PE stagiaires en gestion de classe fondé sur l'investigation sur les pratiques des enseignants et les compétences des élèves	<b>F6 Jones Aurélie et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Comment les formateurs du 1er degré accompagnent-ils l'intégration du numérique dans les pratiques des enseignants débutants ?
17h20 -17h40	<b>D2 Guedj Muriel</b> <b>Réseau Montpellier</b> Musées et collections universitaires, médiations et éducation scientifique	<b>E2 Canat Sylvie</b> <b>Réseau Montpellier</b> Échec scolaire et troubles du comportement Réforme du CAPA SH et CAPPEI	<b>F7 Lombard Jordan et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Effet de différentes activités de surlignage sur la rétention et la localisation d'informations dans un document

17h40 -18h00	<b>D3 Mleyaa Yoan</b> <b>Réseau Toulouse</b> Socialisation de genre, expérience scolaire et construction identitaire chez le jeune enfant	<b>E3 Jeunier Benoit et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Bilan de qualité de vie en milieu scolaire et lutte contre le pré-décrochage scolaire	<b>F8 Boubée Nicole et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Les copiés-collés comme solution et problème
18h00 -18h20	<b>D4 Maizière Frédéric et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Pratiques enseignantes en éducation musicale et didactiques, de la maternelle à la fin du collège : synthèse de quelques travaux menés à l'ESPE de Toulouse Midi-Pyrénées, Université Jean Jaurès	<b>E4 Simoes-Perlant Aurélie et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> La flexibilité sémantique des verbes d'action : Étude chez l'enfant et l'adulte	<b>F9 Perrin-Doucey Agnès et al.</b> <b>Réseau Montpellier</b> Linum : un objet numérique conçu pour penser l'enseignement littéraire
<b>20h-21h30 : repas</b>	<b>Repas à 20h – Restaurant</b>		
<b>21h30-23h</b>	<b>Temps de discussion et prospective sur les réseaux structurants de recherche en Education</b> <b>Salle Plénière</b>		

# JOURNEE DU VENDREDI 2 JUIN

## 09h30 -10h00 ALLOCUTIONS - OUVERTURE Salle Plénière

Allocution de la Vice-Présidente du Conseil Scientifique - Représentante de l'Université Toulouse Jean Jaurès (Madame Marie-Christine Jaillat)

Allocution du Vice-Président du Conseil d'Administration - Représentant de l'Université Paul Sabatier (Monsieur François Demangeot)

Allocution du Représentant de la Région Occitanie

Ouverture du Programme : Responsables du Comité d'Organisation Valérie Munier et Karine Duvignau

	Salle de Réunion	Salle Polyvalente	Salle Plénière
Président.e de session	Franck Martin	Franck Amadiou	Viviane Durand-Guerrier
10h00 -10h20	<b>C5 Perez-Roux Thérèse et al.</b> <b>Réseau Montpellier</b> La formation initiale entre professionnalisation et universitarisation : incidences de la réforme des études en masso-kinésithérapie (2015) sur la professionnalité des enseignants ?	<b>F11 Mailles-Viard Metz Stéphanie et al.</b> <b>Réseau Montpellier</b> MOUV : se Motiver et s'Orienter à l'Université grâce aux environnements Virtuels	<b>B10 Chaliès Sébastien et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Articuler Recherche et formation : le cas singulier des projets PILAR
10h20 -10h40	<b>C6 Fondeville Bruno et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Définir les spécificités du travail enseignant dans des dispositifs de résolution de situations conflictuelles entre enfants	<b>F12 Miravete Sébastien et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> L'enseignement du nombre à l'école maternelle ne nécessiterait-il pas d'utiliser un environnement informatique ?	<b>B11 Dupuy Catherine</b> <b>Réseau Montpellier</b> Un exemple d'ingénierie de formation d'enseignants : éducation à la citoyenneté

10h40 -11h00	<b>C7 Marquie-Dubie Hélène et al.</b> <b>Réseau Montpellier</b> Modalités de formation et analyse de l'activité chez les enseignants novices et experts de l'école maternelle	<b>F13 Cinotti Yves</b> <b>Réseau Toulouse</b> Le feed-back, outil d'apprentissage dans une formation à distance	<b>B12 Reynaud Christian et al.</b> <b>Réseau Montpellier</b> Éducatons à : enjeux de recherche et de formation
<b>11h-11h20</b>	<b>Pause-café - Restaurant</b>		
<b>Président.e de session</b>	<b>Hélène Marquié-Dubié</b>	<b>Françoise Larré</b>	<b>Patrice Venturini</b>
11h20 -11h40	<b>C8 Gendron Bénédicte</b> <b>Réseau Montpellier</b> Capital émotionnel et le bonheur d'enseigner des enseignants : pour une école bienveillante et capacitante et le plaisir d'apprendre	<b>F14 Catteau Olivier et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Un EIAH au service de l'homogénéisation d'un Examen Clinique Objectif Structuré	<b>B13 Monnoyeur Françoise et al.</b> <b>Réseau Montpellier</b> Comprendre et enseigner l'infini en mathématiques et informatique : infini potentiel versus infini actuel
11h40 -12h00	<b>C9 Amathieu Jérôme et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Déresponsabiliser les enseignants novices de leur formation professionnelle pour accroître leur satisfaction professionnelle	<b>F15 Frayssinhes Jean</b> <b>Réseau Toulouse</b> La Mathétique : concept transdisciplinaire de l'apprentissage sur les réseaux numériques	<b>B14 Bonnal Karine</b> <b>Réseau Toulouse</b> Étude longitudinale de pratiques d'enseignement de l'orthographe grammaticale à la fin de l'école primaire : pratiques observées lors de la mise en œuvre d'une ingénierie didactique sur une année scolaire.
<b>12h-13h30 : pause repas</b>	<b>Buffet - Restaurant</b>		

	<b>Salle de Réunion</b>	<b>Salle Polyvalente</b>	<b>Salle Plénière</b>
<b>Président.e de session</b>	<b>Sylvie Canat</b>	<b>Julien Broisin</b>	<b>Euriell Gobbé Mévellec</b>
13h30 -13h50	<b>E5 Guiraud Florence</b> <b>Réseau Montpellier</b> Plurilinguisme: un atout en classe ordinaire ?	<b>F16 Joseph Michel et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Versions françaises de l'OSLQ et l'AGQ-R : validation	<b>A10 Voga Madeleine et al.</b> <b>Réseau Montpellier et Toulouse</b> Le rôle de la morphologie dans l'acquisition et le traitement en L2
13h50 -14h10	<b>E6 Dahm Rebecca</b> <b>Réseau Toulouse</b> Vers une approche globale des langues de scolarisation	<b>F17 Ansorge Jessie et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Conception et évaluation d'une plateforme numérique à des fins de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire	<b>A11 Delebarre Justine et al.</b> <b>Réseau Montpellier</b> Enseigner le français langue seconde à des apprenants analphabètes. Projet d'une étude doctorale franco-canadienne

14h10 -14h30	<b>E7 De M M Kuyumjian</b> <b>Réseau Montpellier</b> Education pour la diversité en maternelle : une étude sur l'acquisition du langage et l'identité	<b>F18 Mulet Julie et al.</b> <b>Réseau Toulouse</b> Réduire les menaces associées à la demande d'aides à l'apprentissage : effet d'un tuteur métacognitif informatisé	<b>A12 Mauroux Florence</b> <b>Réseau Toulouse</b> Analyser les pratiques d'enseignement de l'écriture au CP : Élaboration d'un outil méthodologique pour mettre à jour les actions et interactions didactiques
<b>14h30-15h30</b>	<b>Pause-café - Restaurant</b>		
<b>15h30 -17h00</b>	<b>SYNTHESE ET CLOTURE DES JOURNEES - Salle Plénière</b>		

## COMITÉ D'ORGANISATION

### Réseau Montpellier

Nathalie Auger  
Sylvie Canat  
Viviane Durand-Guerrier  
Muriel Guedj  
Stéphanie Mailles-Viard Metz  
Hélène Marquié-Dubié  
Valérie Munier  
Maryse Quéré

### Réseau Toulouse

Franck Amadiou  
Jean-François Camps  
Karine Duvignau  
Sandrine Galea  
Claudine Garcia Debanc  
Benoit Jeunier  
Fatima Mohelleb  
Agnès Morcillo

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

### Réseau Toulouse

Comité Scientifique  
Franck Amadiou  
Julien Broisin  
Jean-François Camps  
Karine Duvignau  
Bruno Fondeville  
Euriell Gobbé Mévellec  
Benoit Jeunier  
Frédéric Maizière  
Odile Tripier-Mondancin  
Patrice Venturini  
Bernard Saint Girons

### Réseau Montpellier

Nathalie Auger  
Sylvie Canat  
Viviane Durand-Guerrier  
Muriel Guedj  
Stéphanie Mailles-Viard Metz  
Hélène Marquié-Dubié  
Valérie Munier  
Maryse Quéré