

Programme des Secondes Journées des ESPE d'Occitanie du 4 au 6 juin 2018 à Narbonne

Thématiques

- A Langues, langage en enseignement, apprentissage et formation
- B Besoins éducatifs particuliers, Territorialité, Environnement
- C Didactique et épistémologie des disciplines
- D Processus d'apprentissage
- E Travail de l'enseignant et du formateur
- F Culture, Patrimoine, Histoire éducation, médiation scientifique
- G Numérique en éducation et formation
- H Valeurs en éducation et formation, "les éducations à"
- I Ressources (données et outils)



LUNDI 04 JUIN 2018

LUNDI 04 JUIN 2018			
14:00	<p align="center">Ouverture des journées - Salle Plénière</p> <p align="center">Monsieur le Directeur de l'ESPE LR, Christophe lung - Madame la Directrice de l'ESPE T-MIP, Christine Vergnolle-Mainar Monsieur le Président de la COMUE de Toulouse, Philippe Raimbault</p> <p align="center">En présence des représentants des Rectorats de l'Académie de Montpellier (DAP), Marc Rosenzweig et de l'Académie de Toulouse (DAFPEN), Olivier Fournet</p>		
	<p>Salle polyvalente Responsable session : V. Durand-Guerrier</p>	<p>Salle de réunion Responsable session : JF. Camps</p>	<p>Salle plénière Responsable session : T. Perez-Roux</p>
15:00	<p align="center"><u>C1: C. Blanvillain</u> Médiation, réception & formation en arts plastiques</p>	<p align="center"><u>D1: C. Devichi & al.</u> Effet de la valence émotionnelle des mots sur les performances en langue régionale</p>	<p align="center"><u>E1: K. Bonnal & al.</u> Proposition d'une ingénierie didactique en orthographe grammaticale avec des enseignants de cycle3</p>
15:20	<p align="center"><u>C2: MP. Julien & al.</u> La sortie sur le « terrain » : Un outil pour quels apprentissages ?</p>	<p align="center"><u>D2: A. Syssau</u> Présentation de la FANChild : effet de la valence émotionnelle des mots sur les performances en mathématiques.</p>	<p align="center"><u>E2: S. Bazile & al.</u> Bilan et perspectives de l'action-recherche « Analyse de l'activité et développement professionnel des enseignants des écoles maternelles »</p>
15:40	<p align="center"><u>C3: R. Chalmeau & al.</u> Préparer une sortie dans l'environnement proche avec des futurs professeurs des écoles</p>	<p align="center"><u>D3: S. Bellocchi & al.</u> Déficits cognitifs sous-jacents aux difficultés de lecture d'enfants dyslexiques avec ou sans Trouble Développementale de la Coordination associé</p>	<p align="center"><u>E3: Y. Morales & al.</u> Evolution de la formation des enseignants d'EPS entre 1990 et 2018</p>
16:00	<p align="center"><u>C4: M. Couderette & al.</u> Du repérage de difficultés dans la mise en œuvre de ressource didactique aux enjeux de formation</p>	<p align="center"><u>D4: F. Torterat</u> Documenter le suivi des apprentissages par la recherche en acquisition : enjeux didactiques</p>	<p align="center"><u>E4: I. Jourdan & al.</u> Présence corporelle et vocale de l'enseignant face aux élèves : un dispositif clinique de formation pour habiter sa classe</p>
16:20	<p align="center"><u>C5: V. Frede</u> La réfutation d'hypothèses en vue de faciliter l'acquisition de connaissances en science</p>	<p align="center"><u>D5: N. Blanc & al.</u> La compréhension d'un texte neutre chez les élèves de 10 ans: Quel impact des émotions de joie et de fierté induites par rappel autobiographique ?</p>	<p align="center"><u>E5: S. Aroui & al.</u> Savoir(s), Sujet(s) et Institution(s) : analyse didactique clinique de pratiques d'interventions dans différentes institutions : l'inspection en EPS et l'enseignement supérieur en STAPS</p>
16:40	PAUSE		

LUNDI 04 JUN 2018

	Salle polyvalente Resp. session : C. Garcia-Debanc & C. Dupuy	Salle de réunion Resp. session : L. Pelissier & V. Munier	Salle plénière Responsable session : N. Jessel
	Symposium 1 - Thématique A Coord. C. Garcia-Debanc & C. Dupuy <i>Articulation projets de recherche/formation des enseignants en didactique du français langue première et didactique des langues</i>	Symposium 2 - Thématique C Coord. L. Pelissier & V. Munier <i>"Epistémologie et démarche d'investigation"</i>	Communications
17:00	<p style="text-align: center;"><u>E. Gobbe-Mevelléc</u></p> Livre ensemble : contours d'un corpus d'albums de littérature de jeunesse pluriculturels pour favoriser en classe la construction de compétences interculturelles	<p style="text-align: center;"><u>M. Bächtold & al.</u></p> Vision des sciences et pratiques d'enseignement des sciences	<p style="text-align: center;"><u>G1: Y. Cinotti</u></p> Diaporama : striptease ou pas ?
17:20	<p style="text-align: center;"><u>F. Guiraud & al.</u></p> Albums plurilingues et comparaison des langues : projet franco-canadien	<p style="text-align: center;"><u>C. Ducamp & al.</u></p> Problématisation en démarche d'investigation : un cas d'un dispositif de recherches collaboratives	<p style="text-align: center;"><u>G2: P. Bellet & al.</u></p> Collaborer pour se sentir plus efficace : une expérimentation en DUT Informatique
17:40	<p style="text-align: center;"><u>C. Dupuy & al.</u></p> La recherche Lire-Ecrire CP : un outil pour la formation à et par la recherche ?	<p style="text-align: center;"><u>MH. Lecureux & al.</u></p> Les savoirs mathématiques dans l'enseignement de la physique : le cas de la proportionn	<p style="text-align: center;"><u>G3: F. Tali</u></p> Innover en pédagogie : appui de l'agentivité des apprenants
18:00	<p style="text-align: center;"><u>Mauroux & al.</u></p> DIDALEX : Une plateforme pour évaluer les compétences d'orthographe lexicale de jeunes scripteurs	<p style="text-align: center;"><u>L. Pelissier</u></p> Le questionnement dans l'enseignement de la physique sous l'angle de la notion de problème	<p style="text-align: center;"><u>G4: F. Silvestre</u></p> Tsaap-Notes, un outil numérique d'orchestration de la classe pour les activités d'évaluation formative
18:20	<p style="text-align: center;"><u>V. Paolacci</u></p> Former des enseignants professeurs des écoles débutants à l'enseignement de la production écrite	<p style="text-align: center;"><u>V. Munier & al.</u></p> Mesure et nature des sciences	<p style="text-align: center;"><u>G5: B. Alidières-Dumoncaud</u></p> Pratiques pédagogiques à l'université et en prison : possible convergence vers le développement d'usages numériques ?
20:30	REPAS		

MARDI 05 JUN 2018

	Salle polyvalente Resp. session : J. Simonneaux & M. Bächtold	Salle de réunion Resp. session : B. Louichon & V. Larrivé	Salle plénière Responsable session : E. Gobbe-Mevelléc
	Symposium 3 - Thématique H Coord. J. Simonneaux & M. Bächtold <i>"Education à ... et QSV : problématiques et méthodes"</i>	Symposium 4 - Thématique C Coord. B. Louichon & V. Larrivé <i>"Littérature & Valeurs"</i>	Communications
09:00	<u>G. Pallares & al.</u> Etudier l'argumentation de lycéens sur des questions socio-scientifiques : quelle grille d'analyse	<u>B. Louichon</u> Le « tournant éthique » en didactique de littérature	<u>A1: R. Dahm</u> Prise de conscience de la dimension linguistique des disciplines à l'échelle d'un établissement scolaire
09:20	<u>JM. Lange & al.</u> Educations à et didactiques	<u>A. Gennaï</u> Patrimoine littéraire et formation éthique des élèves au cycle 3 dans les textes officiels et les représentations des professeurs des écoles stagiaires	<u>A2: B. Duvin-Parmentier</u> Quand l'album pour la jeunesse génère l'expression des émotions en production écrite en fin de l'école primaire
09:40	<u>JY. Léna & al.</u> Arpenter le temps pour aider les élèves à se projeter dans le futur	<u>A. Perrin-Doucey</u> Le tournant éthique en didactique de la littérature : quelles traces relevées dans des pratiques en CM1/CM2 ?	<u>A3: K. Duvignau & al.</u> Apprentissage du lexique par analogie chez les enfants : élaboration d'un jeu de cartes d'actions
10:00	<u>N. Cancian & al.</u> Transition agroécologique, d'une pratique enseignante ordinaire à une pratique innovante d'une QSV	<u>S. Bazile</u> Les valeurs dans Le petit Chaperon UF de J.C. Grumberg : de leur identification à leur discussion dans la classe	<u>A4: H. Giraud & al.</u> L'apport de la recherche en psycholinguiste à la didactique de l'enseignement des langues secondes
10:20	<u>N. Panissal</u> L'éthique professionnelle enseignante interrogée par la didactique des QSV	<u>V. Larrivé</u> Le journal de personnage, entre implication et distanciation, pour interroger des valeurs.	<u>I1: M. Frémont</u> Collections de physique de l'université de Montpellier : ressources pour l'histoire de l'enseignement
10:40	PAUSE		
	Responsable session : J. Broisin	Responsable session : K. Lueken	Responsable session : C. Amade-Escot
11:10	<u>G6: G. Sahut</u> La participation pédagogique à un média favorise-t-elle l'acquisition de connaissances informationnelles sur ce média ?	<u>B1: M. Bächtold & al.</u> Numérique, argumentation et "littérature comportementale" (AREN, EFRAN)	<u>C6 : K. Molvinger & al.</u> Évaluation d'un dispositif de TP innovant en chimie à l'Université
11:30	<u>G7: P. Bellet & al.</u> Se Motiver et s'Orienter à l'Université grâce aux environnements Virtuels	<u>B2: L. Roubertie-Soliman & al.</u> Pratiques musicales collectives à Toulouse (France) en Réseau d'éducation prioritaire	<u>C7: V. Durand-Guerrier & al.</u> Peut-on comparer les infinis ? Questionnements d'élèves sur un texte de Galilée
11:50	<u>G8: E. Willay & al.</u> Analyse des besoins pour la conception d'une formation en ligne utilisant la vidéo	<u>B3: N. Boukhobza</u> Mixité / ségrégation ethnique, sexuelle et sociale	<u>C8: F. Wozniak & al.</u> Etude longitudinale de la notion d'ordre de la maternelle à l'université. Premières analyses
12:10	REPAS		

MARDI 05 JUN 2018

	Salle polyvalente Responsable session : MF. Carnus	Salle de réunion Responsable session : O. Tripiier	Salle plénière Responsable session : S. Canat
14:00	<u>E6 : A. Crais & al.</u> Les effets d'une formation à la différenciation pédagogique sur les pratiques des enseignant.e.s	<u>H1: F. Larré & al.</u> L'apprentissage de la neutralité	<u>B4: C. Barniaudy</u> Territoires de l'éducation, éducation aux territorialités
14:20	<u>E7: I. Verscheure & al.</u> Recherche collaborative en EPS et conduite du changement professionnel : le cas d'une enseignante de CP	<u>H2: S. Duteil-Deyries</u> La transgression à la lumière du genre dans l'espace scolaire	<u>B5: E. Brossais & al.</u> Etude qualitative de l'expérience de l'inclusion scolaire en collège. Points de vue croisés d'élèves et de professionnels de l'éducation
14:40	<u>E8: F. Martin & al.</u> La formation à la gestion de classe : effets perçus par les PES	<u>H3: K. Lueken</u> Lutter contre les discriminations à l'école et favoriser les mixités, quels leviers pour la formation des enseignant.e.s à l'ESPE	<u>B6: F. Arboix-Calas et al.</u> Evaluation d'un dispositif de développement des compétences émotionnelles chez des élèves porteurs de troubles « dys »
15:00	<u>E9: T. Roux-Perez & al.</u> Changements institutionnels et modes d'appropriation des acteurs: les formateurs en masso-kinésithérapie confrontés à la réforme de la formation	<u>H4: C. Reynaud & al.</u> Un centre permanent d'initiative pour l'environnement (CPIE) s'engage dans une recherche action participative autour des valeurs	<u>B7: C. Amans-Passaga</u> Inclusion épistémique d'élèves en situation de surcharge pondérale en EPS
15:20	<u>E10: E. Maleyrot & al.</u> Etude d'un dispositif d'analyse de pratiques innovant en masso-kinésithérapie	<u>I2: O. Carreras</u> Plateforme Sia-Echanges Pédagogiques : un outil au service des enseignants et des chercheurs	<u>D6: K. de Checchi & al.</u> Que font les lycéens lorsqu'ils argumentent pendant un débat en classe de SVT ? Apports de l'analyse des activités métacognitives et de l'épistémologie personnelle
15:40	<u>E11: C. Debars et al.</u> Analyser les interactions didactiques selon le genre en EPS : de la recherche à la formation de futurs enseignants	<u>I3: B. Jeunier & al.</u> Logiciel d'aide au diagnostic du pré-décrochage scolaire Projet EEPLD	<u>D7: B. Gendron</u> Fonction exécutive, capital émotionnel et pleine conscience: quels liens? Approche par les disciplines et compétences transversales
16:00	PAUSE		
17:00	<p>ALLOCUTIONS (Salle Plénière)</p> <p>Madame la Directrice de l'ESPE T-MIP, Christine Vergnolle-Mainar & Monsieur le Directeur de l'ESPE LR, Christophe lung Monsieur le Directeur de l'ENSFEA, Emmanuel Delmotte Madame la Représentante de la Région Occitanie, Marie-France Barthet Madame la Représentante de la COMUE « Languedoc Roussillon Universités », Béatrice Belda, Vice-Présidente du CA de la COMUE Monsieur le représentant de l'Université de Montpellier, Jean-Patrick Respaut, Vice-Président du CFVU Représentant.e l'Université Paul Valéry de Montpellier Madame la Rectrice de l'Académie de Montpellier, Béatrice Gille Madame la Rectrice de l'Académie de Toulouse, Anne Bisagni-Faure</p>		
18:00	Temps d'échanges et de perspectives sur l'appel du PIA3 « ESPE du futur » suivi d'un pot convivial		
20:30	REPAS		

MERCREDI 06 JUN 2018 - SALLE PLENIERE

09:00	Allocution Monsieur le représentant de l'Université Paul Sabatier, François Demangeot, Vice-Président du CA
09:30	Jean-Serge Vigouroux (coordinateur recherche CANOPE) « Recherche & CANOPE »
10:00	Présentation des synthèses des thématiques Bilan et échanges avec les participants : prospectives PIA 3 et Appel à Manifestation d'Intérêt
12:00	CLÔTURE DES JOURNÉES

RESPONSABLES DE SYNTHESE

- Langues, langage en enseignement, apprentissage et formation : **Euriell Gobbe-Mevellec & Claudine Garcia-Debanc / Catherine Dupuy & Viviane Durand-Guerrier**
- Inégalités, Publics à besoins éducatifs particuliers, Territorialité, Environnement : **Noria Boukhobza & Konstanze Lueken / Sylvie Canat & Hélène Marquié**
- Didactique et épistémologie des disciplines : **Chantal Amade-Escot / Viviane Durand Guerrier**
- Processus d'apprentissage : **Jean-françois Camps / Frédéric Torterat**
- Travail de l'enseignant et du formateur dans les champs de l'enseignement, de l'éducation et de la santé, Formation, Professionnalisation : **Marie-France Carnus / Tizou Perez**
- Numérique en éducation et formation : **Nadine Jessel & Julien Broisin**
- Valeurs en éducation et formation, "éducations à" : **Odile Tripier-Mondancin / Jean Simonneau**

COMITE D'ORGANISATION

Nathalie AUGER¹, Julien BROISIN², Jean-Francois CAMPS², Kevin DE CHECCHI¹, Viviane DURAND-GUERRIER¹, Karine DUVIGNAU², Sandrine GALÉA², Claudine GARCIA-DEBANC²,
Benoit JEUNIER², Franck MARTIN², Agnès MORCILLO², Valérie MUNIER¹, Gabriel PALLARES¹, Elsa WILLAY²

¹ Réseau Montpellier Languedoc-Roussillon

² Réseau Toulouse Midi-Pyrénées