

**Journée Recherche de l'ESPE-LR**  
**2 décembre 2016**

**Lieu : Faculté d'Education de Montpellier, salle A109**  
**2 place M. Godechot, Montpellier**  
**Arrêt de tramway : stade Philippides, ligne 1**

- 8h30-9h      Accueil
- 9h-9h30      Ouverture de la journée par Christophe Iung, directeur de l'ESPE-LR, Jean-Paul Udave, directeur de la Faculté d'Education de l'Université de Montpellier et Valérie Munier, directrice adjointe de l'ESPE-LR chargée de la recherche
- 9h30-10h10    Travail de l'enseignant et du formateur (gestes professionnels, interactions didactiques en situation,...) dans les métiers adressés à autrui (enseignement, éducation, formation d'adultes, santé, travail social)
- Jean-Marc Lange**  
Université de Montpellier, LIRDEF, équipe D&S  
Les "éducations à" : enjeux de formation et de recherches
- Jean-Jacques Salone**  
Université de Montpellier, IMAG, équipe DEMa  
Ouvrir les classes sur le monde
- Thérèse Perez-Roux, Eric Maleyrot et Charlotte Pourcelot**  
Université Paul-Valéry Montpellier 3, LIRDEF, équipe TFD  
Travail de l'enseignant ou du formateur face au(x) changement(s)
- Frédéric Torterat**  
Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ALFA  
Partenariats éducatifs au sein des écoles et des établissements
- 10h10-10h40    Didactiques, épistémologie des disciplines, ingénierie de formation (session 1)
- Manuel Bächtold**  
Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ERES  
Présentation du projet AREN (Argumentation et Numérique)

**Thomas Hausberger**

Université de Montpellier, IMAG, équipe DEMa  
Intégration de ressources historiques dans l'enseignement

**David Cross et Valérie Munier**

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ERES  
Présentation du projet ANR FORMSCIENCES (La formation des professeurs des écoles à l'enseignement des sciences par la démarche d'investigation : impact sur les pratiques d'enseignement et les compétences des élèves)

10h40-10h50 Publics à besoin éducatifs particuliers (élèves ou étudiants en situation de handicap, nouvellement arrivés en France, en situations de plurilinguisme, éducation prioritaire...)

**Sylvie Canat**

Université Paul-Valéry Montpellier 3, LIRDEF, équipe TFD  
Approche clinique de l'échec scolaire, de l'inclusion et des pratiques pédagogiques adaptées aux singularités et de la formation de type capa sh option D ou F.

10h50-11h10 **PAUSE**

11h10-12h10 Langues et langage dans les phénomènes d'enseignement/apprentissages et la formation (session 1)

**Nathalie Auger**

Université Paul-Valéry Montpellier 3, PRAXILING  
Présentation de l'équipe 3 du laboratoire: Parole et discours : fonctionnement / dysfonctionnement et appropriation  
Appropriation des langues et du langage, acquisition et didactique, situation plurilingue

**Amanda Edmonds et Pascale Leclercq**

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EMMA  
Acquisition des langues étrangères

**Viviane Durand-Guerrier**

Université de Montpellier, IMAG, équipe DEMa  
Les questions de logique et de langage dans les apprentissages mathématiques incluant la question du plurilinguisme

**Virginie Leclercq**

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EPSYLON

Acquisition de la langue écrite : rôle de l'attention dans les apprentissages et étude de l'efficacité de dispositif de remédiation à destination d'élèves présentant des difficultés de lecture.

**Alison Bouhmid**

Université Paul-Valéry Montpellier 3, Département d'études anglophones

Pour une expression créative en Anglais : retour d'expérience en contexte universitaire

**Bénédictte Pivot**

Université Paul-Valéry Montpellier 3, DIPRALANG

Présentation des travaux du laboratoire

12h10-12h20 Culture, patrimoine et médiation scientifique, histoire de l'éducation, des enseignements et de la formation

**Muriel Guedj**

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ERES

Objets des collections universitaires et culture matérielle : quelles perspectives en histoire des sciences et de l'éducation ?

12h20-12h30 Publics à besoin éducatifs particuliers (élèves ou étudiants en situation de handicap, nouvellement arrivés en France, en situations de plurilinguisme, éducation prioritaire...)

**Sylvain Ferez et Thomas Riffaut**

Université de Montpellier, SANTESIH

Présentation des travaux du laboratoire

12h30-14h **REPAS**

14h-14h10 Culture, patrimoine et médiation scientifique, histoire de l'éducation, des enseignements et de la formation

**Christian Reynaud**

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe D&S, GDR PARCS

Educatons et Sciences Citoyennes

14h10-14h50 Langues et langage dans les phénomènes d'enseignement/apprentissages et la formation (session 2)

**Nathalie Blanc**

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EPSYLON  
Activité cognitive de compréhension et impact des émotions

**Marine Buon**

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EPSYLON  
Processus sociocognitifs impliqués dans la capacité des enfants d'âge préscolaire, scolaire et adolescents à générer des jugements moraux et à s'engager dans des comportements moraux (in)appropriés.

**Catherine Dupuy**

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ALFA  
Enseignement de la lecture, de la langue et de l'écriture sur les interfaces entre le français et d'autres disciplines scolaires.

**Stéphane Soullaine**

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ALFA  
Explorer le lien entre mouvement-langues étrangères-pratiques artistique

14h50-15h30 Didactiques, épistémologie des disciplines, ingénierie de formation (session 2)

**Viviane Durand-Guerrier**

Université de Montpellier, IMAG, équipe DEMa  
Questions d'infini dans la conceptualisation du nombre en mathématiques et en informatique

**Brigitte Louichon**

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ALFA  
Présentation du projet TALC ("du texte à la classe") sur les pratiques effectives de l'enseignement/apprentissage de la lecture littéraire en cycle 3.

**Simon Modeste**

Université de Montpellier, IMAG, équipe DEMa  
Présentation du projet ANR DEMaIn (Didactique et Épistémologie des interactions entre Mathématiques et Informatique)

**Hélène Marquié Dubié et Sandrine Bazile**

Université de Montpellier, LIRDEF, équipes TFD et ALFA  
Analyse de l'activité et développement professionnel des enseignants des écoles maternelles

15h30-15h50 **PAUSE**

15h50-16h Publics à besoin éducatifs particuliers (élèves ou étudiants en situation de handicap, nouvellement arrivés en France, en situations de plurilinguisme, éducation prioritaire...)

**Stéphanie Bellocchi**

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EPSYLON

Apprentissage de la lecture: spécificités chez des enfants avec troubles du développement et des enfants bilingues

16h-16h50 Numérique en éducation et formation

**Nancy Rodriguez**

Université de Montpellier, LIRMM

Technologies de type réalité augmentée et virtuelle notamment pour l'éducation

**Cécile Poussard**

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EMMA

Etude des dispositifs hybridés ou totalement en ligne pour l'apprentissage de l'anglais langue seconde.

**Agnes Perrin-Doucey**

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ALFA

Présentation du projet LINUM (numérique et éducation) : Linum, penser la didactique de la littérature avec et pour le numérique.

**Stéphanie Metz**

Université de Montpellier, PRAXILING

Présentation de l'équipe 2 de PRAXILING

**Stéphane Vial**

Université de Nîmes, équipe PROJEKT

Pédagogie du design, design de la pédagogie

16h50-17h Travail de l'enseignant et du formateur (gestes professionnels, interactions didactiques en situation,...) dans les métiers adressés à autrui (enseignement, éducation, formation d'adultes, santé, travail social)

**Jacques Gleyse**

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe TFD

Egalité Filles Garçons et stéréotypes de genre en Maternelle

17h-17h15 Clôture