

Porteur	Equipe du porteur	Titre du projet
S. Bazile	LIRDEF (ALFA)	Pratiques Effectives de Lecture Analytique dans le Secondaire
S. Bellocchi	EPSYLON (CECE)	Apprendre une deuxième langue à l'école : effet d'un programme d'immersion bilingue sur les fonctions cognitives d'enfants d'âge scolaire
N. Blanc	EPSYLON (CECE)	Quelle complexité des processus inférentiels entre 6 et 10 ans ? Le dessin humoristique comme matériel d'investigation
M. Buon	EPSYLON (CECE)	Approche expérimentale des mécanismes sociocognitifs impliqués dans la violence relationnelle à l'adolescence
A. Chesnais	LIRDEF (ERES)	Rôle du langage dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques et des sciences expérimentales
V. Durand-Guerrier	IMAG (DEMa)	Comprendre et Enseigner l'infini en mathématiques et informatique : infini potentiel versus infini actuel
M. Guedj	LIRDEF (ERES)	Penser l'objet : enjeux et perspectives pour l'histoire des sciences et de l'éducation
H. Marquié-Dubet et S. Bazile	LIRDEF (TFD, ALFA)	Analyse de l'activité et développement professionnel des enseignants des écoles maternelles – Recherche-Action.
S. Metz	PRAXILING (DPI)	MOUV (se Motiver et s'Orienter à l'Université grâce aux environnements Virtuels)
T. Perez-Roux	LIRDEF (TFD)	La formation initiale entre professionnalisation et universitarisation : quelles incidences de la réforme des études en masso-kinésithérapie (2015) sur l'activité et la professionnalité des enseignants/formateurs et des équipes de direction ?
S. Wagnon	LIRDEF (ERES)	De Maria Montessori aux pédagogies alternatives : une histoire à écrire et des enjeux actuels pour la recherche et la formation en ESPE