

## Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique de l'ESPE Languedoc- Roussillon

Mercredi 7 Décembre 2016

### Compte-rendu

La séance est ouverte à 14h15

#### Présents

---

##### **Représentants des établissements.**

Erick Brossard représenté par Patrick Brandebourg ;  
Didier Delignières représenté par Patrick Brandebourg ;  
Hélène Marquié-Dubié ;  
Lucile Medina représentée par Martine Kavoudjian ;  
Michel Ramos représenté par Hélène Marquié-Dubié ;  
Nicolas Saby représenté par Hélène Marquié-Dubié.

##### **Représentants du Rectorat.**

Patrick Brandebourg ;  
Martine Kavoudjian.

##### **Personnalités désignées par le Conseil d'École de l'ESPE-LR.**

Jacques Bossis représenté par Sandrine Lacoste-Labrit ;  
Sandrine Lacoste-Labrit ;  
Frederic Vaysse représenté par Sandrine Lacoste-Labrit.

##### **Invités présents à la séance :**

Christophe Iung ;  
Valérie Munier ;  
Louise Nyssen ;  
Marguerite Taule.

**Secrétaire de séance :** Wafa Issartel

### 1- Mise en place de la direction adjointe à la recherche et premiers travaux

Madame Munier, nommée directrice adjointe à la recherche en juin 2016, présente le travail qui a été réalisé au sein de la commission recherche de l'ESPE LR : la composition de la commission est arrêtée (seul le représentant du Rectorat n'a pas encore été désigné). Madame Munier s'est entourée de deux chargées de mission : madame Viviane Durand Guerrier et madame Nathalie Auger.

- En novembre 2016, a été lancé un appel à projet Recherche : le but est de valoriser les recherches qui associent plusieurs équipes, plusieurs laboratoires. Les projets doivent être portés par des membres de l'ESPE. La commission recherche se réunira en janvier pour examiner les dossiers.
- Le vendredi 2 décembre, s'est tenue la première journée Recherche de l'ESPE qui se voulait une journée de rencontre entre enseignant-chercheurs et qui s'était donné pour objectif d'identifier des objets d'études, des méthodologies qui pouvaient favoriser des collaborations inter-équipes de recherches : 6 thèmes ont été identifiés<sup>1</sup> dans lesquels ont été réparties les 32 présentations proposées. 12 équipes de recherche ont été représentées par plus d'une cinquantaine de participants. Les présentations seront disponibles sur le site de l'ESPE.
- A la suite de la journée du 2 décembre, un annuaire des chercheurs et enseignants-chercheurs va être réalisé afin de faciliter les échanges.
- Une rencontre de travail avec l'ESPE de Toulouse est prévue les 1er et 2 juin prochains.

### 2- Approbation du procès-verbal du COSP du 22 juin 2016

11 votants:

Ne prend pas part au vote : 0, Contre : 0, Abstention : 0, Pour : 11

Le procès-verbal du 22 juin 2016 est approuvé l'unanimité.

### 3- Démarche qualité des formations

#### a- *Point d'étape sur le processus enclenché cette année*

Madame Marquié-Dubié présente le récapitulatif des étapes réalisées dans le processus de démarche qualité de l'ESPE LR (voir document joint).

La première étape de la démarche, validée par les COSP de janvier puis mars 2016, a été de rédiger une charte de l'évaluation portant sur les principes guidant celle-ci (anonymat des répondants, principe de collégialité, respect de personnes, etc.). Le questionnaire à destination des étudiants a ensuite été élaboré en avril (groupe de travail ad hoc) puis diffusé en mai. Au final, 905 étudiants ont répondu aux 307 questions posées. Les résultats ont été analysés puis présentés aux étudiants élus et aux conseils de l'ESPE en juin 2016. A la suite de quoi, un document de cadrage des formations ESPE a pu commencer à être élaboré (septembre 2016), ce document prend en compte certains des résultats de cette enquête (voir point 4 de

---

<sup>1</sup> Langues et langage dans les phénomènes d'enseignement/apprentissages et la formation ; Didactiques, épistémologie des disciplines, ingénierie de formation ; Travail de l'enseignant et du formateur (gestes professionnels, interactions didactiques en situation, ...) dans les métiers adressés à autrui (enseignement, éducation, formation d'adultes, santé, travail social) ; Culture, patrimoine et médiation scientifique, histoire de l'éducation, des enseignements et de la formation ; Publics à besoin éducatifs particuliers (élèves ou étudiants en situation de handicap, nouvellement arrivés en France, en situations de plurilinguisme, éducation prioritaire...) ; Numérique en éducation et formation)

l'ordre du jour). En octobre, l'analyse qualitative des questionnaires (verbatim des réponses aux questions ouvertes) a été entamée.

Les équipes pédagogiques via les responsables de parcours ont tous reçu dès fin mai 2016, les résultats les concernant ; aussi des améliorations dans le fonctionnement des formations ont pu être apportées dès la rentrée 2016/2017.

Il s'agit maintenant de soumettre ce travail aux conseils de perfectionnement dont la tenue est prévue pour les semaines à venir.

#### *b- Document de cadrage du fonctionnement des formations de l'ESPE-LR*

Monsieur IUNG présente rapidement le document qui a été envoyé aux membres du conseil.

Pour l'élaboration de ce document, une équipe plurielle (différents parcours, différents sites) a été constituée. Différentes remarques de forme sont faites par Mesdames Lacoste-Labrit et Kavoudjian ainsi que par Monsieur Brandebourg : des modifications sont apportées en séance au texte proposé.

Des propositions sont faites concernant la constitution des conseils de perfectionnement (en particulier sur les étudiants auxquels il sera proposé de participer).

Une discussion s'engage sur le point des autorisations d'absences : il est effectué un rajout concernant le fait qu'une absence injustifiée peut conduire à une retenue sur salaire mais également à une retenue sur l'ancienneté des services, ce fait devant être porté à la connaissance des fonctionnaires-stagiaires.

Les membres du conseil approuvent le document modifié.

#### *c- Référentiel national*

Madame Nyssen fait le point sur la démarche d'élaboration d'un référentiel qualité au plan national.

En juin, le référentiel national avait été proposé aux différentes ESPE. Le groupe de travail s'est réuni à la rentrée pour faire le point sur les retours :

- Dans les ESPE où il a été présenté par quelqu'un du groupe de travail, et utilisé au service de l'évaluation, il a été ressenti comme un très bon outil.
- Dans les ESPE qui n'avaient pas participé, il a été ignoré ou rejeté. Il a pu être jugé trop prescriptif ou en dehors des préoccupations de l'ESPE.
- Nous en avons déduit que nous n'avons pas assez expliqué notre démarche. Nous avons donc décidé de ré-écrire l'introduction et de présenter différemment le référentiel pour expliquer mieux notre démarche : nous ne voulons pas être prescriptif, nous voulons proposer une méthode de travail dont chaque ESPE peut se saisir en fonction du contexte local. Prochaine réunion le 13 janvier.

#### *d- Objectifs et calendriers 2016-2017*

COSP se réunira le 25 janvier 2017, où seront proposées les personnes qui siègeront au conseil de perfectionnement et sera fait un bilan des avancées pour le dossier d'accréditation.

Le Conseil d'école se réunira le 25 janvier 2017.

La séance se termine à 17h30