

AIDE A LA RÉDACTION DU DOSSIER PILOTAGE DES MASTERS MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Le dossier « pilotage » fournit les informations contextuelles, stratégiques et organisationnelles, sur le pilotage des masters MEEF organisés par une École supérieure du professorat et de l'éducation (ÉSPÉ) de l'académie au sein d'une université ou ComUE en partenariat avec des établissements publics d'enseignement supérieur.

Il doit être déposé au Hcéres, au plus tard **pour le 21 septembre 2019**, par l'établissement dont l'ÉSPÉ est composante.

Pour le processus d'évaluation, le dossier sera accompagné des dossiers des masters MEEF, dossiers qui sont aussi à déposer pour le 20 septembre 2018.

Le dossier comprendra :

1. Une explicitation de la **politique** de formation pour les masters MEEF de l'académie. Cette partie, issue de la direction du ou des établissements concernés, précise les enjeux, les appuis institutionnels et les perspectives pour ces masters.
2. Une **présentation** de cet ensemble de masters MEEF et une **autoévaluation** bilan et perspectives du pilotage des masters MEEF, s'appuyant sur les trois domaines du « Référentiel Hcéres d'évaluation externe d'un champ de formations » vague A. Le champ de formations considéré ici est cet ensemble de masters MEEF.

DOMAINES DE L'ÉVALUATION EXTERNE

La finalité et le positionnement du champ de formations

Cette partie analyse la cohérence du champ en matière de formations, son articulation avec la stratégie de développement de l'établissement et du site, sa place parmi les autres champs du site, ses liens avec les autres institutions, le monde socio-économique ou culturel, la recherche et l'international.

Le pilotage du champ de formations

Cette partie analyse le pilotage du champ à un niveau institutionnel et à un niveau opérationnel, sa stratégie propre de développement, ses outils de cohérence et de coordination du développement de ses formations.

Les dispositifs opérationnels du champ de formations

Cette partie analyse comment le champ de formations s'appuie sur un ensemble de dispositifs opérationnels et comment il en évalue les résultats.