

Parcours :
Mathématiques

Concours préparés :
CAPES / CAFEP Mathématiques

Lieux : Montpellier et Perpignan

Présentation et objectifs

Le parcours mathématiques est une formation qui s'adresse aux étudiants se destinant à l'enseignement des mathématiques dans le secondaire. Il vise l'équilibre entre les cinq éléments de formation suivants : connaissances disciplinaires, connaissances didactiques, mise en situation professionnelle, connaissance du système éducatif, initiation à la recherche. On s'attachera à développer une capacité de raisonnement autonome et rigoureux, ainsi qu'une réflexion sur la pratique de l'enseignement.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les étudiants titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent doivent candidater en M1 en vue de l'examen de leur dossier. Une formation solide en mathématiques est nécessaire. Il est recommandé d'être titulaire d'une licence de mathématiques ou titre équivalent.

Composantes de formation

Faculté des Sciences de l'UM et Faculté Sciences Exactes et Expérimentales de l'UPVD
Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.inspe-academiedemontpellier.fr

Responsables de parcours

Montpellier : Gaëtan Planchon – gaetan.planchon@umontpellier.fr

Perpignan : Florent Nacry – florent.nacry@univ-perp.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de se réorienter vers un CAPLP Maths-sciences.

Résultats nationaux du concours externe du CAPES session 2022

	Nombre de postes en 2022	Présents au concours	Nombre d'admis
Mathématiques	1035	992	557



Master 1re année

Mention : **Master MEEF "Second Degré"**

Parcours : **Mathématiques**

Site(s) de Formation

Semestre 1		Volume horaire total étudiant	CM	TD	CM ou TD	TP	Terrain	ECTS
UE 1	Approfondissements en mathématiques pour l'enseignant 1	90	45	45				11
UE 2	Epistémologie et Didactique des mathématiques 1	48	21	27				6
UE 3	Initiation à la recherche en éducation	15	0	15				2
UE 4	Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA	30	0	30				5
UE 5	Cadre de référence : l'institution scolaire et les enjeux du système	30	9	21				3
UE 6	LVE	24	12	12				3
Total semestre 1		237	87	150	0	0	0	30
Semestre 2		Volume horaire total étudiant	CM	TD		TP		ECTS
UE7	Approfondissements en mathématiques pour l'enseignant 2	90	45	45				11
UE8	Mise en oeuvre écrite des connaissances disciplinaires	24	9	15				3
UE9	Epistémologie et Didactique des mathématiques 2	39	15	24				5
UE10	Accompagnement pédagogique et didactique du SOPA	30	0	30				5
UE11	Cadre de référence : valeurs et exigences du service public et de la	34	10	24				3
UE12	Construction d'un projet de mémoire	21	0	21				3
Total semestre 2		238	79	159	0	0	0	30
Total Master 1		475	166	309	0	0	0	60

Master 2e année

Mention : Master MEEF "Second Degré"

Parcours : Mathématiques

Semestre 3		Volume horaire total étudiant	CM	TD	CM ou TD	TP	Terrain	ECTS
UE 13	Exposés de mathématiques : oral et écrit, S3	60	0	60				7
UE 14	Rendre opérationnel ses connaissances mathématiques et didactiques	30	12	18				3
UE 15	Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2, S3	30	0	30				7
UE 16	Éduquer, enseigner, faire apprendre : construire sa posture	36	0	36				3
UE 17	Epistémologie et Didactique des mathématiques, S3	40	16	24				5
UE 18	Élaboration et rédaction du mémoire	10	0	10				5
Total semestre 3		206	28	178				30
Semestre 4		Volume horaire total étudiant	CM	TD		TP		ECTS
UE19	Exposés de mathématiques : oral et écrit, S4	60	0	60				7
UE20	Rendre opérationnel ses connaissances mathématiques et didactiques	30	12	18				3
UE21	Accompagnement pédagogique et didactique du stage de M2, S4	30	0	30				7
UE22	Éduquer, enseigner, faire apprendre : affirmer sa posture	20	0	20				3
UE23	Soutenance et valorisation du mémoire	10	0	10				10
Total semestre 4		150	12	138				30
Total Master 2		356	40	316	0	0	0	60