Livret de formation

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation en Languedoc-Roussillon



L'espe vous donne les clés





Languedoc - Roussillon















École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon Sommaire

	,
2	

5	Cammant	dovonir	enseignant	2
J	Comment	ueveriii	enseignani	•

- 8 Le schéma de la formation des enseignants
- 9 L'offre de formation en Languedoc-Roussillon
- 13 Informations pratiques
- 15 Cartographie des concours préparés
- 16 Fiches parcours master / concours métiers

Devenir professeur des écoles	10
Devenir professeur de sciences industrielles de l'ingénieur	18
Devenir professeur d'économie et gestion	19
Devenir professeur d'anglais / lettres	20
Devenir professeur d'espagnol / lettres	20
Devenir professeur de lettres / histoire-géographie	20
Devenir professeur d'arts appliqués	21
Devenir professeur de mathématiques	22
Devenir professeur de physique-chimie	23
Devenir professeur de sciences de la vie et de la Terre	24
Devenir professeur de mathématiques / sciences	25
Devenir professeur de biotechnologies option biochimie-génie biologique.	26
Devenir professeur d'arts plastiques	5 }
Devenir professeur de lettres classiques ou modernes	28
Devenir professeur de philosophie (M2)	29
Devenir professeur de musique	30
Devenir professeur d'allemand	
Devenir professeur d'anglais	32
Devenir professeur de catalan	33
Devenir professeur d'espagnol	34
Devenir professeur d'italien	35
Devenir professeur de chinois	36
Devenir professeur d'occitan	
Devenir professeur de sciences économiques et sociales	38
Devenir professeur de documentation	
Devenir professeur d'histoire et géographie	40
Devenir professeur d'éducation physique et sportive	41
Devenir professeur de sciences et techniques médico-sociales	42
Devenir conseiller principal d'éducation	43

- 44 Masters MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation
- 48 Adresses des structures d'enseignement
- 49 Préparations à l'agrégation externe
- 50 Notes



MUTUELLE SANTÉ PRÉVOYANCE

MA SANTÉ, C'EST SÉRIEUX.

Maladie, dentaire, optique, mais aussi prévoyance intégrée et services d'accompagnent en cas de coups durs : MGEN garantit une protection performante à chaq moment de ma vie et couvre efficacement mes frais de santé. Pour ma santé, je ve être bien entourée : comme près de 3,8 millions de personnes, j'ai choisi MGEN.

mgen.fr

www.antigel.agency - 00209 - Photo @ Getty Images. Document non contractuel.

MGEN, Mutuelle Générale de l'Education Nationale, n°775 685 399, MGENVie, n°441 922 002, MGEN Filia, n°440 363 588, mutuelles soumises aux dispositions di livre II du code de la Mutualité - MGEN Action sanitaire et sociale, n°441 921 913, MGEN Centres de santé, n°477 901 714, mutuelles soumises aux dispositions di livre III du code de la Mutualité.



École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

Edito

Depuis septembre 2013, l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation du Languedoc-Roussillon (ESPE-LR) est en charge de l'organisation de la formation des étudiants se préparant au métier d'enseignant. Elle coordonne le travail des universités de l'académie, qui interviennent à travers leurs UFR concernées : la « Faculté d'Éducation », la « Faculté des Sciences » et l'UFR « STAPS » de l'Université de Montpellier (UM), l'UFR 6 « Éducation et Sciences en Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines et Sociales » de l'Université Paul Valéry Montpellier 3 (UPVM), l'UFR « Lettres et Sciences Humaines », et l'UFR « Sciences Exactes et Expérimentales» de l'Université de Perpignan Via Domitia (UPVD) et le département « Arts et Sciences » de l'Université de Nîmes (UNîMES).

L'enseignement est un métier exigeant qui nécessite une véritable formation adossée à la recherche et ancrée dans le métier, selon un principe d'alternance : les cours universitaires – à la fois disciplinaires, didactiques et d'enseignement de la pédagogie – sont en étroite articulation avec les stages. L' ESPE assure également l'acquisition des compétences en langues étrangères et la maîtrise de l'outil numérique, indispensables dans le monde dans lequel nous vivons.

Quel est le bilan de ces trois années de mise en place de la nouvelle formation?

- La formation en M1 MEEF vise la maîtrise des savoirs disciplinaires voire pluridisciplinaires et la maîtrise des compétences didactiques et pédagogiques. Elle comporte un stage d'observation et de pratique accompagnée en établissement. Elle peut être précédée d'une formation adaptée en licence, qui est évidemment un gage de réussite en master puis au concours. Cette première année de master assure la préparation aux concours de recrutement, dont l'efficacité a permis d'atteindre un excellent taux de réussite au concours (supérieur à 40%).
- La formation en M2 MEEF, proposée aux lauréats du concours de recrutement, est une formation en alternance comportant un mi-temps consacré à l'exercice du métier d'enseignant ou de CPE et un mi-temps de formation en lien direct avec l'expérience professionnelle vécue et adossée à la recherche. Le taux de titularisation supérieur à 95% en juillet 2016 de nos fonctionnaires stagiaires titulaires d'un master à l'issue de l'année de stage atteste l'adéquation de notre formation aux exigences du métier.
- Une formation adaptée au cursus initial de chaque fonctionnaire stagiaire : un certain nombre de lauréats sont soit déjà titulaires d'un master ou d'un diplôme équivalent soit exemptés de diplômes. Pour ces fonctionnaires stagiaires, un parcours adapté prenant en compte les compétences acquises dans le cursus initial est mis en place conjointement par l'ESPE et le Rectorat. Les fonctionnaires stagiaires non encore titulaires d'un master MEEF peuvent profiter de cette année pour obtenir ce diplôme faisant référence dans le domaine.
- Des étudiants plus nombreux qui réussissent mieux au concours : l'ESPE-LR forme plus de 3000 étudiants. En trois ans, nous avons constaté une augmentation de 24% de l'effectif des étudiants se destinant au métier de professeur en collège et lycée ou CPE, et ceci avec une augmentation du taux de réussite au concours. En une période où encore trop peu d'étudiants s'engagent dans cette voie, et où les candidats bien préparés au concours font défaut. c'est une bonne nouvelle.

Ce livret a l'ambition de donner les informations permettant de se préparer au mieux au métier d'enseignant et de CPE. L'ensemble des termes relatifs aux fonctions citées dans ce livret s'entendent aux genres féminin et masculin.

Pour plus d'information, vous pouvez visiter le site web de l'ESPE-LR ou nous solliciter par courriel : espe-lr@lr-universites.fr.



Venez nous rencontrer:

- Béziers, 70 avenue Georges Clémenceau
- Castelnau-Le-Lez, 1134 avenue de l'Europe
- Montpellier, 101 allée de Delos / 10 cours Gambetta
- Sète, 5 bis quai Pasteur



École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

Comment devenir enseignant 🤉

Pour devenir enseignant, il faut être titulaire d'un master et avoir réussi un concours de recrutement de l'éducation nationale. L'ESPE Languedoc-Roussillon coordonne toutes les formations universitaires de l'académie qui permettent de préparer à ces concours à travers le master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation : MEEF.

Formation réalisée dans le cadre d'équipes plurielles

Qu'est-ce qu'une équipe plurielle ? L'une des clés de la qualité de la formation réside en la composition plurielle des équipes pédagogiques qui rassemblent à la fois des spécialistes des disciplines et de la didactique des disciplines, et des spécialistes de pédagogie. Les enseignants et formateurs sont issus à la fois de l'Université (professeurs d'université, maîtres de conférences, professeurs agrégés, certifiés et professeurs des écoles) et de l'Éducation Nationale (inspecteurs, personnels de direction, PEMF – professeurs des écoles maîtres formateurs, DEA – directeurs d'écoles d'application – et PFA – Professeurs Formateurs Académiques), ces derniers exerçant toujours une partie de leur service en école ou établissement. Cette composition plurielle permet d'établir des liens entre les différents éléments de la formation qui est à la fois adossée à la recherche et ancrée dans le métier, l'établissement scolaire dans lequel exerce l'étudiant fonctionnaire stagiaire devenant également un lieu de formation. Les tuteurs métiers et les chefs d'établissements dans le second degré sont également acteurs de la formation puisqu'ils sont les premiers interlocuteurs des fonctionnaires stagiaires dans l'établissement scolaire.

Comment se déroule le recrutement et la formation des enseignants et CPE ?

Le recrutement des enseignants et CPE est basé sur un concours situé en première année de master MEEF et suivi par une seconde année de master MEEF en alternance. Les lauréats des concours ont un statut de fonctionnaire stagiaire.

Le concours :

- Les épreuves, en particulier à l'oral, accordent une place importante à l'évaluation des compétences professionnelles et à la connaissance du métier.
- $-\,\text{Le}$ concours alloue un coefficient plus important aux épreuves orales : 2/3 contre 1/3 pour les écrits.
 - Les écrits ont lieu en avril et les oraux de mai à juillet ;

Devenir enseignant



*Dans certaines situations, il est possible d'être exempté de diplômes : parents de trois enfants, sportifs de haut niveau, expérience professionnelle pour les CAPET et CAPLP.



École supérieure
du professorat
et de l'éducation
du languedoc-Ro École supérieure du languedoc-Roussillon

L'année de fonctionnaire stagiaire

- Les étudiants titulaires d'un M1 et admis au concours poursuivent leur scolarité en M2. MEEF, selon un principe de formation en alternance. Ils sont à mi-temps en responsabilité de classes dans un établissement, en qualité de fonctionnaire stagiaire, et à mi-temps à l'ESPE pour leur master. Ils ont l'obligation d'obtenir le master afin d'être titularisés.
- Les lauréats déjà titulaires d'un master ou exemptés de diplôme reçoivent également une formation à mi-temps en alternance, adaptée à leur cursus initial : elle est adossée aux cours proposés dans le master MEEF ainsi qu'à des modules issus de la formation continue des enseignants. Elle comprend la réalisation d'un travail scientifique réflexif. Les titulaires d'un master autre que le master MEEF ont la possibilité s'ils le souhaitent de suivre plutôt les modules du master MEEF afin d'obtenir le diplôme de référence dans ce domaine.
- La titularisation des fonctionnaires stagiaires est prononcée par un jury académique en fin d'année de stage. Le directeur de l'ESPE donne un avis sur la titularisation du fonctionnaire tout comme l'inspecteur et le chef d'établissement pour les professeurs du 2nd degré et les CPE et le directeur académique pour les professeurs du 1er degré.

Formation adossée à la recherche

Comme toute formation de niveau master. l'enseignement proposé est adossé à la recherche : la présence dans les équipes pédagogiques d'enseignants chercheurs et d'enseignants docteurs le garantit. En seconde année, les étudiants réalisent un travail scientifique réflexif ou un mémoire qui intègre tous les éléments de la formation (L2-L3-M1-M2) et traduit une démarche de formation à et par la recherche pouvant s'appuyer sur différentes expériences professionnelles. Cet adossement à la recherche permettra aux futurs enseignants d'évoluer au cours de leur carrière et de s'aider des productions de la recherche dans le cadre de leur enseignement. Voir cadrage mémoire de master :

http://www.espe-lr.fr/images/Cadrage_Memoire_Master_MEEF_16-17.pdf

Formation en alternance

La formation repose sur le principe de l'alternance entre des situations de travail vécues en école ou en établissement scolaire (au cours des stages) et des enseignements (savoirs à enseigner, savoirs pour enseigner). La professionnalisation et l'acquisition des compétences résultent des interactions multiples qui s'établissent entre la formation et les stages à travers des dispositifs de formation spécifiques (aide à la préparation de cours, analyse de situations professionnelles, visites formatives pendant les stages, etc.). Les stages sont organisés au cours du cursus de formation selon une progression qui va de l'observation à l'exercice de la responsabilité:

Stage d'observation (SO) :

En licence, le stage doit permettre de découvrir les différentes facettes du métier. Il est limité à l'observation en cours et au sein de l'école ou de l'établissement. Son objectif est aussi de confirmer la vocation pour le métier. Ces stages sont intégrés à des unités d'enseignement de licence et sont proposés aux étudiants des 4 universités de l'académie.

Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA), en M1 MEEF :

Ce stage, d'une durée de 4 semaines, permet d'approfondir les observations faites en licence. L'étudiant identifie les missions du futur enseignant et de la communauté éducative dans laquelle il doit s'insérer. On lui propose une prise en charge progressive des cours,



École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

après une phase d'observation, en présence d'un conseiller pédagogique responsable de la classe d'accueil. L'étudiant acquiert une première expérience directe de l'enseignement. Ses interventions, préparées en amont du stage, sont ensuite analysées au cours de la formation. Ce stage a pour principal objectif de permettre aux étudiants de se confronter à la réalité du métier d'enseignant ou de CPE. Il a pour but de confirmer leur attrait pour la profession et d'accroître leur motivation. Des livrets décrivent ces stages :

- 1er degré : www.espe-lr.fr/images/LIVRET_SOPA_M1-PREMDEG.pdf
- 2nd degré : www.espe-lr.fr/images/LIVRET_ACC_SOPA-SPA-SECDEG.pdf

■ Stage en responsabilité (SR), en M2 pour les lauréats au concours :

Les lauréats ont un statut de fonctionnaire stagiaire rémunéré et doivent assumer une responsabilité de classe(s) à mi-temps répartie sur 2 jours et demi par semaine : 12 heures pour les professeurs d'école ; 9 heures pour les certifiés, de 7 à 9 heures pour les agrégés, 17,5 heures pour les CPE et les documentalistes : il assure les cours, évalue les élèves et participe aux réunions (rencontres parents-professeurs, conseils de classe, conseils d'école, conseils des maîtres, etc.). Chaque fonctionnaire stagiaire bénéficie d'un tutorat mixte : un tuteur métier qui est un enseignant de l'éducation nationale accompagnant le fonctionnaire stagiaire dans l'exercice de son métier au quotidien et un tuteur universitaire qui participe à sa formation à l'université et qui est responsable des deux visites réalisées par l'ESPE : une première visite formative au cours du premier semestre et une visite évaluative lors du second semestre. Des livrets décrivent ces stages :

- 1er degré : www.espe-lr.fr/images/LIVRET_STAGE-RESP-PREMDEG.pdf
- 2nd degré: www.espe-lr.fr/images/LIVRET_ACC_STAGERESP-SEC.pdf

■ Stage de pratique accompagnée (SPA), en M2 MEEF :

Certains étudiants font le choix, après accord de l'équipe pédagogique, de poursuivre en M2 MEEF en cas d'échec au concours. Dans ce cas, ils ne sont pas placés en responsabilité de classe. L'étudiant réalise un stage de pratique accompagnée (SPA) non rémunéré, d'une durée équivalente à 12 semaines, correspondant à deux journées de présence par semaine ans l'établissement. En liaison avec la formation universitaire, le tuteur présent à tous les cours de l'étudiant l'aide à évoluer dans sa pratique professionnelle. Ce stage peut faire l'objet d'au moins une visite réalisée par un enseignant de l'ESPE.



Comment devient-on professeur agrégé?

Le candidat doit être titulaire d'un master ou d'un diplôme équivalent le jour de l'admissibilité au concours. Les universités proposent des préparations à ce concours.

+ d'infos p. 49

espe

École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

Schéma de la formation des enseignants

Statut	Formation tout au long de la vie : la formation ne s'arrête pas le jour de la titule	arisation	
^ ^			
Fonctionnaire titulaire	Entrée dans le métier		
Λ Λ	En cas de succès au master et au jury de titularisation		
Étudiant / fonctionnaire stagiaire	Formation didactique et pédagogique Formation professionnelle (stage en alternance mi-temps) Initiation à la recherche (mémoire)		MASTER 2 MEEF
Λ Λ Λ	En cas de succès au M1 et au concours		
	Admission (Oral)	Mai - Juin - Juillet	
Concours			
	Admissibilité (Écrit)	Avril	MASTER 1 MEEF
Étudiant	Formation disciplinaire et connaissance du milieu éducatif Formation professionnelle (stage d'observation et de pratique accompagnée) Préparation concours		
٨			
L3	Licence adaptée au projet : suivi d'unités d'enseignement de		Licence :
L2	pré-professionnalisation au métier d'enseignant		gage de réussite
L1	Réflexion projet professionnel		en master



l'offre de formation dans l'académie de Montpellier

L'offre de formation a été conçue au niveau de l'académie par les 4 universités, en partenariat avec le rectorat, dans le cadre de l'ESPE-LR. Sachant que l'étudiant en master devra à la fois réussir son master (M1 + M2), son concours en M1 et sa prise en responsabilité de classes en M2, il est indispensable que dès le cycle de Licence, il prépare son entrée en master MEEF et son entrée dans le métier d'enseignant.

la licence : gage de réussite du master et du concours

- Objectif n°1: maîtrise des compétences disciplinaires voire pluri-disciplinaires si le métier envisagé (Professeurs des écoles, Professeurs d'histoire-géographie...) le nécessite.
- Objectif n°2 : connaissance du métier et acquisition d'un premier savoir-faire professionnel. Des Unités d'Enseignement (UE) de préprofessionnalisation sont proposées dès la L2 par les 4 universités. Elles viseront à apporter à l'étudiant une première connaissance du système éducatif et un premier savoir-faire via des stages d'observation qui seront aussi l'occasion pour lui de développer une réflexion critique sur sa propre pratique.
- Objectif n°3 : maîtrise d'une langue étrangère et maniement de l'outil numérique.
 C'est en licence que l'étudiant doit acquérir ces compétences pour se préparer au mieux au master MEFE et au concours.

Quatre mentions de Master MEEF proposées dans l'académie

■ Master MEEF 1er degré pour devenir Professeur des écoles. Cette mention est proposée sur 5 sites: Carcassonne, Mende, Montpellier, Nîmes et Perpignan. Des options en langues régionales sont proposées à Perpignan (catalan) et à Carcassonne (occitan) en vue de présenter le concours spécial en langues régionales et d'enseigner en section bilingue ou en enseignement immersif.

Ce master propose plusieurs débouchés :

- Professeur des écoles dans l'enseignement public : c'est le principal débouché de ce master, avec une possibilité d'enseigner dans des classes publiques bilingues (catalan ou occitan). Pour cela, il faut candidater au concours du CRPE « public ».
 - Professeur des écoles dans l'enseignement privé.



École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

- Master MEEF 2nd degré pour devenir Professeur du 2nd degré, 26 parcours sont proposés en fonction de la matière ou des matières enseignées, 5 sont ouverts à la fois sur Montpellier et Perpignan : anglais, espagnol, histoire-géographie, lettres et mathématiques.
- Master MEEF « Encadrement Éducatif » pour devenir Conseiller Principal d'Éducation.
- Master MEEF « Pratique et Ingénierie de la Formation » : cette mention regroupe des parcours qui permettent de développer les compétences d'enseignants déjà en exercice et titulaires afin de leur permettre de développer une expertise complémentaire dans une logique de formation continue et de formation de formateurs. Ces parcours s'adressent donc à des enseignants déjà titulaires d'un master ou au moins d'un M1 (ou équivalent). Conformément à la réglementation, ils sont également accessibles dans une logique de validation d'acquis. Ils ne sont donc ouverts qu'au niveau M2.
- Formation de formateurs dans les domaines de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.
- Éducation et pédagogie adaptées aux besoins éducatifs particuliers et aux singularités (préparant également à la certification mise en place par l'Éducation nationale CAPA-SH).
 - Travail de l'enseignant, relation éducative.
 - Éducation, Santé, Environnement, Citoyenneté.

la formation ne s'arrête pas le jour de la titularisation :

L'une des missions de l'ESPE-LR est de contribuer à l'élaboration de la formation continue proposée aux personnels de l'éducation nationale, en particulier celle que le nouveau professeur recevra une fois titularisé.

■ La formation du futur professeur commence en licence, elle s'approfondit en master et se poursuit tout au long de la carrière de l'enseignant. C'est un continuum de formation que l'ESPE-LR bâtit pour répondre aux besoins d'un métier en constante évolution. La formation repose sur un enseignement disciplinaire exigeant, un apprentissage aux compétences transversales et une expérience professionnelle acquise sur le terrain et enrichie d'une analyse d'expérience.





École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

les différents concours préparés :

- Pour devenir Professeur des ècoles : le CRPE (Concours de Recrutement de Professeurs des Écoles) ou CRPE spécial langue régionale (catalan et occitan). Ce concours a lieu au niveau académique, il n'est pas actuellement possible de passer les épreuves dans deux académies différentes la même année sauf en cas d'organisation d'un concours exceptionnel supplémentaire.
- Pour devenir Professeur des collèges et lycées généraux ou lycées professionnels : ces concours sont nationaux.
 - CAPES (Certificat d'Aptitude au professorat de l'enseignement du 2nd degré pour les disciplines générales).
 - CAPET (Certificat d'Aptitude du professorat de l'enseignement technique).
 - CAPLP : Certificat d'Aptitude au professorat des lycées professionnels.
 - CAPEPS : Certificat d'Aptitude au Professorat d'EPS.
 - CAFEP: Certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du second degré dans les établissements d'enseignement privé sous contrat.
 - Concours de l'Agrégation : le professeur agrégé enseigne en classes préparatoires aux grandes Écoles et en BTS, dans les classes de lycées, voire à l'Université et exceptionnellement dans les classes de collèges.
- Pour devenir Conseiller Principal d'Éducation : le concours est national.

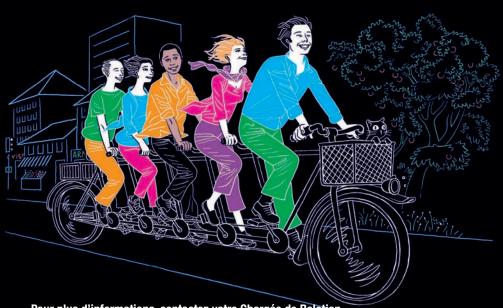


Quelques chiffres relatifs aux concours de recrutement dans notre ESPE

- Un nombre de postes en forte augmentation au niveau national :
- Pour le 1^{er} degré, le nombre de postes a plus que doublé en 4 ans.
- Pour le 2nd degré, augmentation de 55% en 4 ans.
- Pourcentage des postes non pourvus dans certains concours :
- plus de la moitié au CAPES de Lettres Classiques et d'Allemand.
- Environ 1 poste sur 5 non pourvu en : Anglais, Lettres Modernes, Maths, Musique, Sciences de l'Ingénieur, STMS.
 - Résultats de notre ESPE :
- Dans le 1^{er} degré (concours académique) :
- 80% des postes ouverts en Languedoc-Roussillon ont été obtenus par nos étudiants.
- 180 étudiants de notre ESPE sont lauréats dans une autre académie.
- 44% de nos étudiants obtiennent le concours CRPE, chiffre en forte augmentation puisque l'an dernier, ce taux de réussite était de 37% et 31% il y a 2 ans.
- Dans le 2nd degré (concours national): taux de réussite très supérieur à la moyenne nationale.
- En moyenne le taux de réussite de nos étudiants est de 41%.
- Dans les matières déficitaires, les taux de réussite de nos étudiants sont supérieurs à 60% : Allemand, Anglais, Lettres, Maths, Sciences de l'Ingénieur, STMS.

La CASDEN partage avec ses Sociétaires le sens de l'intérêt général et du service public et les accompagne au quotidien dans la réalisation de leurs projets personnels et professionnels.

> Comme plus d'un million de Sociétaires, faites confiance à la CASDEN!



Pour plus d'informations, contactez votre Chargée de Relation **Enseignement Supérieur et Recherche**

Bérangère Ducros berangere.ducros@casden.banguepopulaire.fr 06 89 97 48 16 (Appel non surtaxé, coût selon votre opérateur)

Découvrez la CASDEN sur casden.fr

Suivez-nous sur | f | | in |











École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

Informations pratiques

- Droit d'inscription en formation initiale : 256 euros en 2016.
- Période des préinscriptions : à partir de mai (voir site web de l'ESPE-LR et des universités).
- Volume horaire de la formation : 800 h sur les deux années sans compter les heures de stage.
- Condition d'accès en M1 : Admission prononcée par la commission pédagogique de la mention aux titulaires d'une licence du domaine compatible avec le parcours envisagé dans la limite des places disponibles. Il est recommandé de participer aux journées portes ouvertes proposées par l'ESPE et les universités ou de prendre contact avec les responsables des formations pour vous assurer que le parcours que vous suivez est bien adapté au master d'enseignement.

Condition d'accès en M2 :

- De droit pour les étudiants titulaires du M1 MEEF et admis au concours de recrutement.
- Après examen par la commission d'admission pour les étudiants ayant le M1 MEEF mais ayant échoué au concours et souhaitant le repasser : ils seront reçus par l'équipe pédagogique afin d'analyser les raisons de leur échec au concours.

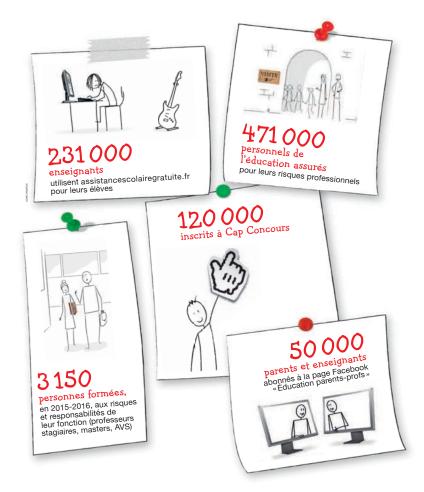
Trois cas sont envisagés :

- Une réorientation vers un autre master tirant profit de l'expérience acquise.
- Une poursuite en M2 en vue d'obtenir le master tout en repassant le concours.
- Une année de césure au cours de laquelle l'étudiant se consacrera pleinement à la préparation au concours dans le cadre d'une prépa-concours.

Pour plus d'infos: WWW.espe-lr.fr



Pour plus d'infos sur les concours : http://www.education.gouv.fr/pid81/les-concours-et-



Accompagnement, soutien, mise à disposition de ressources pédagogiques... La MAIF s'efforce d'assurer et d'accompagner au mieux les personnels éducatifs dans leur parcours professionnel et leur vie privée.

On a tout à gagner à se faire confiance.

Pour tout savoir, rendez-vous sur: maif.fr/enseignants

Cap-concours et ASP sont conçus et réalisés en partenariat avec rue des écoles, 2 ter rue des Chantiers - 75005 Paris.

La MAIF dans votre académie

• Mende: 04 66 65 69 00 • Nîmes: 04 66 68 99 00

• Béziers: 04 67 09 28 00 • Montpellier Triangle: 04 67 07 13 00

• Montpellier Richter: 04 67 15 42 00 • Carcassonne: 04 68 10 26 10

• Perpignan: 04 68 66 26 40

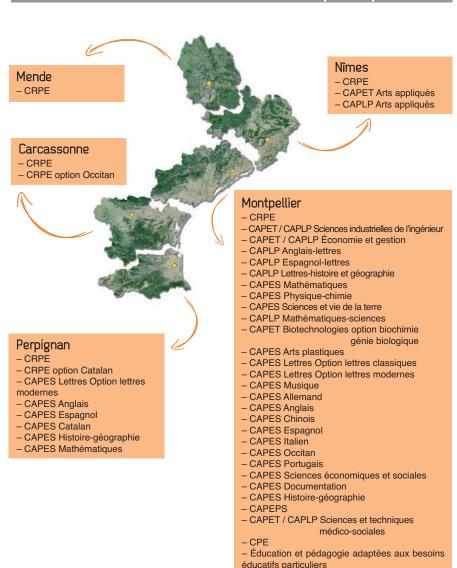


L'assurance des risques professionnals raiève de l'Offre Métiers de l'Éducation, contrat proposé par la coassurance MAIF et USU. MAIF - Société d'assurance mutuleile de surances de Solidairté Laiques à cotisations variables - 7 Rue Portais 75008 Paris. Entreprises régies par le lo Code des assurances. Fédération des Autonomes de Solidairté Laiques à cotisations variables - 7 Rue Portais 75008 Paris. Entreprises régies par le loi de 1901 - 7 ne Portais - 75008 Paris.



École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

Cartographie des concours préparés



Formation de formateurs dans les domaines de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
Travail enseignement, relation éducative
Education, Santé, Environnement, Citoyenneté



Concours préparés :

Concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE)

Lieux: Carcassonne - Mende - Montpellier - Nîmes - Perpignan

Présentation et objectifs

Le master MEEF mention premier degré a pour objectifs de former au métier de professeur des écoles et de préparer aux épreuves orales et écrites du CRPE.

Le M1 vise l'acquisition des connaissances pluridisciplinaires et des compétences professionnelles nécessaires à la réussite au concours et à l'exercice du métier. Il s'appuie sur un Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée (SOPA) de quatre semaines dans différentes écoles. Le M1 est aussi accessible dans le cadre d'un cursus de Formation à Distance Hybride (FADH) alternant du présentiel (deux regroupements par semestre, SOPA, examens terminaux) et une formation à distance.

Le M2 propose deux cursus :

- Le premier s'adresse aux étudiants autorisés à s'inscrire en M2 (réussite au M1 MEEF 1^{er} degré ou équivalence) et lauréats du CRPE. Ces étudiants ont un statut de fonctionnaire stagiaire et sont formés dans une logique d'alternance : mi-temps d'exercice du métier en responsabilité et mi-temps en formation. La formation est un appui à l'exercice du métier.
- Le second cursus s'adresse aux étudiants admis en M2 et non lauréats du CRPE. Il permet de renforcer les connaissances et les compétences liées au métier de professeur des écoles et d'approfondir la préparation du CRPE. Il comprend aussi des UE qui permettent d'envisager une reconversion vers les métiers connexes de la formation et de l'ingénierie de formation.

Le master inclut une formation par la recherche dans les domaines des didactiques et des sciences de la formation et de l'éducation en liaison avec des laboratoires de recherche. Cette formation débouche sur la rédaction d'un mémoire de master en M2.

Concours préparés

Le master MEEF prépare aux différents concours du CRPE organisés dans l'académie de Montpellier : CRPE externe ; CRPE externe spécial Langues Régionales ; Troisième concours ; Concours interne. Les étudiants ont également la possibilité de passer les concours organisés dans d'autres académies dans lesquelles les taux de réussite sont plus favorables. Cependant, on ne peut passer le CRPE dans plusieurs académies la même année (les écrits ont tous lieu à la même date sauf en cas d'organisation d'un concours exceptionnel supplémentaire). Les étudiants peuvent également préparer les concours de l'enseignement privé.

Option langues Régionales

L'option langue régionale est ouverte à Perpignan pour le catalan et à Carcassonne pour l'occitan. Ces options permettent de préparer le CRPE spécial (langues régionales) et forment des professeurs enseignant dans des classes publiques bilingues. Est offerte également une possibilité de suivre une option dite « immersive » qui forme des enseignants se destinant à dispenser un enseignement en langue régionale dans les écoles privées.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : l'admission en M1 est ouverte à tous les étudiants titulaires d'une licence ou d'un titre équivalent. Les candidats peuvent également demander des validations d'acquis. L'admission est proposée en fonction des places disponibles sur chaque site.

Pour accéder au M2: l'admission en M2 spécifique aux fonctionnaires stagiaires est réservée aux étudiants lauréats du M1 (ou d'une équivalence) ou déjà titulaires d'un M2 et du CRPE. Le site d'affectation est celui du département d'affectation du fonctionaire stagiaire (sauf pour les lauréats du concours spécial langues régionales qui sont affectés à Perpignan pour le catalan et à Carcassonne pour l'occitan). L'admission au M2 spécifique aux lauréats du M1 ayant échoué au concours se fait sur décision de la commission d'admission, après entretien.



Composantes de formation

Faculté d'Éducation-UM (Montpellier, Carcassonne, Mende, Nîmes et Perpignan) et Département du Professorat et de l'Éducation de l'UFR LSH de l'UPVD (Perpignan).

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsables de la mention

UM - Faculté d'éducation

alain.bronner@umontpellier.fr – Tél. 04 67 61 83 98 brigitte.louichon@@umontpellier.fr – Tél. 04 67 61 82 79

UPVD - UFR LSH - Département MEEF

erick.brossard@univ-perp.fr - Tél. 04 68 66 20 78

Directeurs des études des sites de formation de la Faculté d'Éducation de l'UM

Carcassonne: bernard.grellety@umontpellier.fr - Tél. 04 68 25 16 35

Mende : sylvie.jouan@umontpellier.fr - Tél. 04 66 49 16 22

michel.lacage@umontpellier.fr - Tél. 04 66 49 16 22

Montpellier: sandrine.de-la-cruz@umontpellier.fr – Tél. 04 67 61 82 41 Nîmes: genevieve.brunot @umontpellier.fr – Tél. 04 66 62 84 84 Perpignan: jacques.perrin@umontpellier.fr – Tél. 04 68 85 70 40

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de préparer un master spécifique pour l'enseignement aux élèves en situation de handicap (et d'y préparer les certifications CAPA-SH, 2CA-SH).

Possibilité avec le master, le concours et cinq ans d'expérience professionnelle de s'inscrire en master de formation de formateurs d'enseignants.

Possibilité pour les étudiants ayant soutenu un excellent mémoire et obtenu une mention « très bien » de poursuivre en doctorat.

Possibilité de se réorienter vers les métiers de la formation et de l'ingénierie de la formation.

Les principaux débouchés sont les métiers de l'enseignement public ou privé du premier degré (en France ou à l'étranger) mais la mention ouvre aussi sur les métiers de la formation, de l'ingénierie de formation et ceux de l'animation pédagogique, scientifique ou culturelle (musées, associations...).

Pour plus d'information sur les postes ouverts aux concours :

http://www.education.gouv.fr/cid4437/postes-et-contrats-offerts-aux-concours-de-recrutement-de-professeurs-des-ecoles.html

Possibilité de passer les concours de l'enseignement privé.

Résultats régionaux des concours externes session 2016

Concours public	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
CRPE externe	520	1480	892	526
Concours langues régionales	20	28	18	10
Troisième concours	50	199	86	54
Concours internes	30	89	41	30
Total	620	1796	1037	620









Sciences de l'ingénieur collèges-lycées et Techniques Industrielles lycées professionnels

Concours préparés :

CAPET / CAFEP Sciences industrielles de l'ingénieur (4 options) et CAPLP / CAFEP dans les domaines Sciences et Techniques Industrielles

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Ce parcours vise à préparer aux métiers de l'enseignement secondaire selon deux objectifs principaux :

- Le premier est relatif à une spécialisation dans la technologie enseignée au collège, les sciences pour l'ingénieur enseignées dans les lycées d'enseignement général mais également les Sciences et Techniques Industrielles et développement durable (STI 2D) en lycées d'enseignement à caractère technologique.
- Le second relatif aux **lycées d'enseignement professionnel**, spécialise les futurs enseignants à préparer les élèves de l'enseignement professionnel dans les domaines des Sciences et Techniques Industrielles (STI) (mécanique, électrique, génie civil...).

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : licence Sciences et Techniques Industrielles pour l'éducation et la formation STIEF et toutes licences dans les domaines du génie mécanique, génie électrique et génie civil.

Pour accéder au M2: de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées. VAE pour toutes personnes en reprise d'étude et les enseignants en poste.

Composante de formation

Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours Alain Jean – alain.jean@umontpellier.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Autre parcours, voir autres mentions du master MEEF

Résultats nationaux des concours externes session 2016

	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
CAPET architecture et construction	64	91	68	42
CAPET énergie	64	135	91	64
CAPET information et numérique	64	115	87	55
CAPET ingénierie mécanique	75	148	118	74
CAPLP génie : civil, mécanique, électrique	365	577	415	230





Métiers de l'Enseignement en Économie et Gestion des organisations

Concours préparés :

CAPET / CAPLP / CAFEP Économie et gestion

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

L'objectif central est de former des enseignants dans les domaines de l'économie, du management et de la gestion des entreprises, dans les filières tertiaires du secondaire (technologiques et professionnelles) et du supérieur (générales et professionnelles).

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : étudiants ou professionnels gestionnaires, économistes ou juristes titulaires d'un diplôme de niveau L3. Licences : AES, Sciences de Gestion, Sciences Économiques, Droit, Diplôme de Comptabilité et de Gestion, École de Commerce, Autre licence ou BTS + L3 dans ces domaines.

Pour accéder au M2: de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au CAPET ou au CAPLP Économie Gestion et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Les candidats non titulaires d'un diplôme de niveau L3 et pouvant justifier de ce niveau du fait de leur expérience professionnelle pourront bénéficier d'une validation d'acquis et d'équivalences.

Composante de formation

Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Responsable du parcours (FDE-UM) : Claude Fabre - claude.fabre@umontpellier.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Une poursuite d'études après le master est envisageable vers l'enseignement et la recherche à l'université, en sciences de gestion ou de l'éducation. Débouchés complémentaires ou réorientations : postes d'encadrement dans les entreprises, métiers de la formation dans les organisations privées et publiques.

Résultats nationaux des concours externes session 2016

	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
CAPET EG option communication	71	405	161	71
CAPET EG option marketing	72	613	171	72
CAPET EG option comptabilité, finance	73	216	103	57
CAPLP EG option commerce vente	150	840	313	150
CAPLP géstion administrative	70	397	161	70









Enseignements généraux en lycée professionnel

Concours préparés :

CAPLP / CAFEP lettres-histoire et géographie - CAPLP / CAFEP anglais-lettres CAPLP / CAFEP espagnol-lettres

lieu: Montpellier

Présentation et objectifs

Ce parcours vise à former des professeurs bivalents enseignant des disciplines d'enseignement général en lycée professionnel (lettres-histoire et géographie, espagnol-lettres et anglais-lettres). Il vise tant l'acquisition des compétences professionnelles communes à l'ensemble des professeurs du secondaire que celles plus spécifiques liées à l'enseignement en lycée professionnel dans le cadre de la bivalence.

En effet, le rapport au milieu professionnel, le statut des publics, la forte présence dans ces métiers de parcours scolaires atypiques lui confèrent une identité spécifique.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : être titulaire d'une licence au moins dans l'une des deux disciplines d'enseignement : lettres, histoire, géographie, espagnol, anglais ou histoire de l'art.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

Faculté d'Éducation de l'UM Autre partenaire : UPVM (UFR6)

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours Éric Favard – eric.favard@umontpellier.fr

Ener avaid ene.iavaid@dinonipelilei.ii

La polyvalence de la formation autorise des réorientations appuyées sur la culture générale acquise dans le master. Des passerelles existent vers les métiers de l'enseignement primaire et vers des spécialisations voisines portées par des masters disciplinaires.

Résultats nationaux des concours externes du CAPLP session 2016

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
Lettres-Histoire et géographie	237	764	487	237
Anglais-Lettres	187	506	388	187
Espagnol-Lettres	89	501	209	89









Arts appliqués

Concours préparés :

CAPET / CAPLP arts appliqués

lieu: Nîmes

Présentation et objectifs

Ce parcours vise à former des professeurs d'éducation artistique et arts appliqués, enseignant une discipline d'enseignement général et/ou professionnelle en lycée professionnel (CAPLP) ou en lycée technologique (CAPET). Il vise tant l'acquisition des compétences professionnelles communes à l'ensemble des professeurs du secondaire, que celles plus spécifiques liées à l'enseignement en lycée professionnel et en lycée technologique dans le cadre des programmes d'enseignement des arts appliqués et des métiers d'art.

En effet, le rapport au milieu professionnel, le statut des publics, la forte présence dans ces métiers de parcours scolaires atypiques lui confèrent une identité spécifique.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : être titulaire de la licence arts appliqués ou diplôme équivalent.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

Université de Nîmes

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

Brigitte Auziol – brigitte auziol@unimes.fr Jérôme Dupont – jerome.dupont@unimes.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

La spécificité de la formation autorise des réorientations s'appuyant sur les compétences acquises dans le master. Des passerelles existent vers des spécialisations voisines portées par des masters des arts appliqués, des arts plastiques, vers les métiers du design et de la culture.

Résultats nationaux des concours externes session 2016

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
CAPET option design	21	137	52	21
CAPET option métiers d'art	3	21	6	3
CAPLP option design	58	144	108	58
CAPLP option métiers d'art	10	29	17	8











Mathématiques

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Mathématiques

lie∪: Montpellier - Perpignan

Présentation et objectifs

Le parcours mathématiques est une formation qui s'adresse aux étudiants se destinant à l'enseignement des mathématiques dans le secondaire. Il vise l'équilibre entre les cinq éléments de formation suivants : connaissances disciplinaires, connaissances didactiques, mise en situation professionnelle, connaissance du système éducatif, initiation à la recherche.

On s'attachera à développer une capacité de raisonnement autonome et rigoureux, ainsi qu'une réflexion sur la pratique de l'enseignement.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence de mathématiques ou titre équivalent. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

Faculté des Sciences de l'UM et Faculté Sciences Exactes et Expérimentales de l'UPVD

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

Montpellier: Gaëtan Planchon – gaetan.planchon@umontpellier.fr

Perpignan: Robert Brouzet - robert.brouzet@univ-perp.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de se réorienter vers un CAPLP Maths-sciences.

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Mathématiques	1440	2251	1868	1134











Physique - Chimie

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Physique-Chimie

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

L'objectif principal de la formation est d'acquérir les connaissances et compétences disciplinaires, didactiques et pédagogiques, en lien avec des stages en établissement, nécessaires à l'enseignement de la Physique et la Chimie dans le second degré.

L'enseignement de Physique et Chimie faisant largement appel à l'expérimentation et aux TICE, on s'attachera à développer une forte autonomie expérimentale permettant aux étudiants de mettre en œuvre de façon critique et réfléchie l'expérimentation.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence physique chimie ou titre équivalent.

Pour accéder au M2: de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

Faculté des Sciences de l'UM

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

Anne-Laure Dalverny - anne-laure.dalverny@umontpellier.fr

Michel Paris - michel.paris@umontpellier.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Cette formation offre la possibilité de poursuivre vers une préparation à l'agrégation de Sciences Physiques ou éventuellement le concours du CAPLP Maths Sciences-Physiques.

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Physique chimie	302	1117	669	302













Sciences de la vie et de la Terre

Concours préparés :

CAPES / CAFEP SUT

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

L'objectif principal de la formation est d'acquérir les connaissances et compétences disciplinaires, didactiques et pédagogiques, en lien avec des stages en établissement, nécessaires à l'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre dans le second degré.

L'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre faisant largement appel à l'expérimentation et aux observations naturalistes, on s'attachera à développer une forte autonomie permettant aux étudiants de mettre en œuvre de façon critique et réfléchie l'expérimentation et les sorties sur le terrain

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence comprenant des unités d'enseignement de biologie et géologie ou titre équivalent.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

Faculté des Sciences de l'UM

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

M1 : Mathieu Sicard – mathieu.sicard@umontpellier.fr M2 : Philippe Munch – philippe.munch@umontpellier.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Préparation du concours de recrutement de professeurs des écoles.

Préparation au concours de l'agrégation externe des Sciences de la Vie et de la Terre.

Métiers de l'animation et de la communication scientifique et technique (environnement, santé).

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
SVT	420	1587	806	420









Maths-Sciences en lycée professionnel

Concours préparés :

CAPLP / CAFEP Maths-Sciences

lie∪: Montpellier

Présentation et objectifs

Le parcours Maths-Sciences du master MEEF second degré est une formation qui s'adresse aux étudiants se destinant à l'enseignement des mathématiques, de la physique et de la chimie dans l'enseignement professionnel. Il s'agit de préparer au concours de recrutement en lycée (CAPLP Maths-Sciences) et de proposer une formation générale sur le métier d'enseignant à la fois théorique et pratique.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence à forte dominante de mathématiques, physique ou chimie.

Pour accéder au M2: de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

Faculté des Sciences de l'UM

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Jean-Michel Oudom - jean-michel.oudom@umontpellier.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Certains étudiants également candidats aux CAPES de mathématiques ou sciences physiques pourront se réorienter vers les parcours associés du master en cas de réussite à ces concours.

Résultats du concours externe du CAPLP session 2016

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Mathématiques - Sciences	237	763	592	237













Biotechnologies option biochimie-génie biologique

Concours préparés :

CAPET / CAPLP / CAFEP Biotechnologies option biochimie-génie biologique

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Le parcours CAPET Biotechnologies s'adresse aux étudiants se destinant à l'enseignement des biotechnologies dans le secondaire en lycée général et technologique (série STL : Sciences et Technologies de Laboratoire – Série ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social) ainsi que dans l'enseignement supérieur (BTS Biotechnologies, BTS Bioanalyses et contrôles, BTS Analyses de biologie médicale etc.). L'objectif principal de la formation est d'acquérir les connaissances et compétences disciplinaires, didactiques et pédagogiques nécessaires à l'exercice du métier.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence de biologie ou titre équivalent.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

Faculté des Sciences de l'UM

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Pascal Chillet - pascal.chillet@umontpellier.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Des passerelles existent en fin de M1 vers des spécialisations voisines portées par des masters recherche.

Résultats nationaux des concours externes session 2016

	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
CAPET	30	224	73	30
CAPLP	4	32	12	4









Arts plastiques

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Arts plastiques

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

La formation est centrée sur la spécificité de l'enseignement de la discipline des arts plastiques. La formation est constituée d'enseignements de diverses pratiques plastiques, d'enseignements théoriques sur programmes, lesquels font intervenir différentes sciences de l'art et philosophies de l'art. Ces enseignements sont à leur tour réinvestis dans un enseignement didactique spécifique à la discipline, qui lui-même se fait selon des modalités collaboratives, à partir de réelles expériences pédagogiques.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence d'arts plastiques. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6)

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr Responsable de parcours

Karine Pinel – karine.pinel@univ-montp3.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

À l'issue du M1, l'étudiant pourra se réorienter vers un master Arts plastiques :

- Soit dans un parcours recherche en M2 Pratiques plastiques contemporaines.
- Soit dans la spécialité professionnelle du M2 Jeu vidéo.

Ces masters visent respectivement les débouchés suivants :

- Cadre supérieur dans des métiers artistiques spécialisés dans le domaine de formation de l'élève, ou au sein d'institutions culturelles publiques et privées (galeries, fondations, mécénat), concepteurs médiatiques (sites web, médias en ligne), concepteurs d'événementiels culturels, rédacteurs pour les médias spécialisés en arts.
- Chef de projet, directeur artistique, designer interactif, webmaster et intégrateur-média.

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Arts plastiques	242	1052	517	242













Lettres classiques / Lettres modernes

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Lettres modernes / Lettres classiques

lieux : Montpellier - Perpignan

Présentation et objectifs

Le master MEEF Lettres vise la préparation du CAPES externe et du CAFEP de lettres (option lettres modernes ou lettres classiques) et la formation des futurs enseignants tant sur le volet disciplinaire et didactique que sur le volet professionnel.

- L'option « lettres modernes » est préparée à Montpellier et à Perpignan.
- L'option « lettres classiques » n'est préparée qu'à Montpellier.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence de lettres classiques ou lettres modernes. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2 : les étudiants titulaires d'un M1 MEEF et reçus au concours sont admis de droit ; admission après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6) Montpellier et UPVD (UFR LSH) Perpignan

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

Montpellier: M. Trung Tran (Lettres modernes) - trung.tran@univ-montp3.fr

Mme Anne Fraisse (Lettres classiques) – anne.fraisse@univ-montp3.fr

 $\label{lem:perpignan:mass} Perpignan: M.\ Pascal\ Nogues\ (Lettres\ modernes) - noguespascal@laposte.net$

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

À l'issue du M1, l'étudiant peut candidater à un master recherche (littérature française et comparée, langues et littératures anciennes) à Montpellier ou à Perpignan, ou à un master professionnel – Métiers du livre et de l'édition à Montpellier. Il peut aussi se réorienter vers la préparation du CAPLP ou du concours de professeur des Écoles.

	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
Lettres modernes	1316	1937	1469	1079
Lettres classiques	230	123	101	68











Philosophie

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Seule l'année de formation de Master 2 est proposée afin d'apporter la formation nécessaire des fonctionnaires stagiaires.

L'année de Master 1 MEEF, parcours Philosophie n'est pas proposée.

Conditions d'accès

Pour accéder au M2 : Etre fonctionnaire stagiaire.

Composantes de formation

UPVM (UFR6)

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Luc Vincenti - luc.vincenti@univ-montp3.fr

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Philosophie	110	972	271	110







Éducation musicale

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Éducation musicale et chant choral

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Le master MEEF Éducation musicale vise la préparation du CAPES externe et du CAFEP d'éducation musicale et chant choral. À l'issue de cette formation l'étudiant doit être capable d'enseigner la musique dans le secondaire. La formation est constituée d'enseignements dans les domaines disciplinaire, interdisciplinaire, didactique et technologique (C2i2e et outils informatiques propres à la musique) et de mises en situation professionnelle.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence de Musique ou titre équivalent. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2: de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6)

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Yvan Nommick - vvan.nommick@univ-montp3.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

À l'issue du M1, l'étudiant peut candidater à un master recherche (musique et musicologie) ou à un master professionnel tel que le master « Direction artistique de projets culturels » de l'UPVM. Il peut aussi se réorienter vers la préparation du concours de professeurs des Écoles.

D'autres débouchés possibles sont l'enseignement dans le cadre d'écoles de musique et les métiers de la médiation culturelle.

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Musique	165	243	177	132









Allemand

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Allemand

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

L'enseignement vise la formation des professeurs d'allemand de l'enseignement secondaire et prépare aux épreuves du CAPES externe d'allemand, et plus largement à l'acquisition d'une méthodologie disciplinaire couplée à une expérience professionnelle : compréhension de l'oral et de l'écrit, traductions, réflexion sur la langue, analyse et mise en relation d'un dossier hétérogène, argumentation, exploitation didactique et pédagogique de documents authentiques en langue étrangère, réflexion sur la pratique enseignante.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence LLCER en allemand ou titre équivalent. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6)

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

 $And r\'{e}a\ Chartier-Bunzel-and rea. chartier-bunzel@univ-montp3. fr$

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de se réorienter vers un master recherche en allemand en fin de S1. En fin de M1, une réorientation vers le M1 Recherche sera envisageable avec validation partielle des enseignements de M1 MEEF.

Possibilité de se réorienter vers un CAPLP Lettres-allemand.

	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
Allemand	345	358	254	149













Anglais

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Anglais

lie∪x : Montpellier - Perpignan

Présentation et objectifs

L'enseignement vise la formation des professeurs d'anglais de l'enseignement secondaire et prépare aux épreuves du CAPES externe d'anglais, et plus largement à l'acquisition d'une méthodologie disciplinaire couplée à une expérience professionnelle : compréhension de l'oral et de l'écrit, traductions, réflexion sur la langue, analyse et mise en relation d'un dossier hétérogène, argumentation, exploitation didactique et pédagogique de documents authentiques en langue étrangère, réflexion sur la pratique enseignante.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence LLCER en anglais ou titre équivalent. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6) Montpellier et UPVD (UFR LSH) Perpignan

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

Montpellier: Claire Omhovere - claire.omhovere@univ-montp3.fr Perpignan: M1: Amélie Depierre - amelie.depierre@univ-perp.fr

M2: Olivier Simonin - osimonin@gmail.com

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de se réorienter vers un master recherche en anglais en fin de S1, avec dette ou avis de la commission pédagogique. En fin de M1, une réorientation vers le M1 Recherche sera envisageable avec validation partielle des enseignements de M1 MEEF. En fin de M2, possibilité de se réorienter vers un M2 Recherche après avis de la commission d'admission.

Possibilité de se réorienter vers un CAPLP Lettres Anglais en sus des divers concours de même niveau.

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Anglais	1225	2641	1603	1055











Catalan

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Catalan

lie∪ : Perpignan

Présentation et objectifs

Ce master prépare aux épreuves du CAPES de catalan et forme les futurs professeurs de catalan. L'étudiant consolide compétences linguistiques, savoirs culturels, expérience et pratique professionnelle, tant en catalan que dans la valence complémentaire choisie pour le concours : lettres, histoire-géographie, espagnol ou anglais. La formation met l'accent sur la didactique de la langue et des DNL en catalan et ouvre aux métiers de l'enseignement du catalan, langue vivante et langue véhiculaire.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence LLCER en Études Catalanes ou titre équivalent. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours, et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVD (UFR LSH)

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Alà Baylac-Ferrer – baylacf@univ-perp.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de se réorienter vers un master recherche en catalan en fin de S1. En fin de M1, une réorientation vers le M1 Recherche, le Master Professionnel Relations Transfrontalières ou le master MEEF Plurilingue Immersion (enseignement immersif privé) sera envisageable avec validation partielle des enseignements de M1 MEEF.

Possibilité de se réorienter vers un concours CRPE spécial en langue régionale catalan (enseignement primaire) ou autres concours de même niveau. Possibilité de recrutement comme contractuel remplaçant de catalan et d'enseignant de DNL (histoire-géographie) en catalan. La diversité de la formation et les compétences acquises autorisent des réorientations vers les métiers de l'enseignement primaire bilingue catalan et vers des spécialisations.

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Catalan	3	10	5	3







Espagnol

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Espagnol

lieux: Montpellier - Perpignan

Présentation et objectifs

L'enseignement vise la formation des professeurs d'espagnol de l'enseignement secondaire et prépare aux épreuves du CAPES externe d'espagnol, et plus largement à l'acquisition d'une méthodologie disciplinaire couplée à une expérience professionnelle : compréhension de l'oral et de l'écrit, traductions, réflexion sur la langue, analyse et mise en relation d'un dossier hétérogène, argumentation, exploitation didactique et pédagogique de documents authentiques en langue étrangère, réflexion sur la pratique enseignante.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence LLCER en espagnol ou titre équivalent. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6) Montpellier et UPVD (UFR LSH) Perpignan

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

Montpellier: Sylvie Thuret - sylvie.thuret@univ-montp3.fr

Perpignan: Marie-Pierre Ramouche - ramouchemp@gmail.com

Marie-Pierre Caire-Merida - Caire@univ-perp.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de se réorienter vers un master recherche en espagnol en fin de S1, avec dette. En fin de M1, une réorientation vers le M1 Recherche sera envisageable avec validation partielle des enseignements de M1 MEEF. Réorientation possible vers d'autres concours de la fonction publique, métiers de la traduction et de l'interprétariat. Possibilité de se réorienter vers un CAPLP Lettres Espagnol.

	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
Espagnol	462	1882	1006	462











Italien

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Italien

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

L'enseignement vise la formation des professeurs d'italien de l'enseignement secondaire et prépare aux épreuves du CAPES externe d'italien, et plus largement à l'acquisition d'une méthodologie disciplinaire couplée à une expérience professionnelle : compréhension de l'oral et de l'écrit, traductions, réflexion sur la langue, analyse et mise en relation d'un dossier hétérogène, argumentation, exploitation didactique et pédagogique de documents authentiques en langue étrangère, réflexion sur la pratique enseignante.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence LLCER en italien ou titre équivalent. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6)

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Sylvie Favalier – sylvie.favalier@univ-montp3.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de se réorienter vers un master recherche en italien en fin de S1, avec dette. En fin de M1, une réorientation vers le M1 Recherche sera envisageable avec validation partielle des enseignements de M1 MEEF. L'obtention du Master permet de postuler dans des établissements publics et privés de l'enseignement secondaire, ou dans d'autres structures, en qualité de professeur d'italien.

	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
Italien	35	432	90	35













Chinois

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Chinois

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

L'enseignement vise la formation des professeurs de chinois de l'enseignement secondaire et prépare aux épreuves du CAPES externe de chinois, et plus largement à l'acquisition d'une méthodologie disciplinaire couplée à une expérience professionnelle : compréhension de l'oral et de l'écrit, traductions, réflexion sur la langue, analyse et mise en relation d'un dossier hétérogène, argumentation, exploitation didactique et pédagogique de documents authentiques en langue étrangère, réflexion sur la pratique enseignante.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence LLCER en chinois ou titre équivalent. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6)

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Rachel Daveluy - rachel.daveluy@univ-montp3.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de se réorienter vers un master recherche en études chinoises en fin de S1, avec dette ou avis de la commission pédagogique. En fin de M1, une réorientation vers le M1 Recherche sera envisageable avec validation partielle des enseignements de M1 MEEF. En fin de M2, possibilité de se réorienter vers un M2 Recherche après avis de la commission d'admission.

	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
Chinois	16	112	35	16









Occitan

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Occitan

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Ce master prépare aux épreuves du CAPES d'occitan-langue d'oc qui est en réalité bivalent puisque la seconde épreuve de l'écrit est une épreuve d'une autre discipline que le candidat choisit entre lettres, histoire-géographie, espagnol ou anglais. Par conséquent, en plus de sa formation en occitan-langue d'oc, l'étudiant suit une formation correspondant à l'option choisie. La formation en occitan-langue d'oc permet de consolider les compétences linguistiques et les savoirs culturels en lien avec leur expérience professionnelle.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence LLCER en occitan ou titre équivalent. Les demandes de validation et d'équivalence seront également examinées.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6)

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Laurent Alibert - laurent.alibert@univ-montp3.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de se réorienter vers un master recherche en occitan en fin de S1. En fin de M1, une réorientation vers le M1 Recherche sera envisageable avec validation partielle des enseignements de M1 MEEF.

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Occitan	6	14	10	6













Sciences économiques et sociales

Concours préparés :

CAPES / CAFEP SES

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Le master a pour vocation de former les futurs professeurs de sciences économiques et sociales des lycées. La formation est à la fois disciplinaire (préparation au concours et initiation à la recherche en économie, sociologie et sciences politiques), didactique et professionnelle. Le M1 est essentiellement consacré à la préparation des épreuves écrites et orales du CAPES SES. Le M2 prolonge et approfondit les enseignements dispensés en M1.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : sont éligibles les étudiants titulaires de licences d'économie, de sociologie, d'AES, de sciences politiques, ainsi que ceux diplômés d'instituts d'études politiques (IEP) après examen du dossier.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Les étudiants titulaires d'un M1 SES, d'AES, d'économie, de sociologie, de sciences politiques, d'IEP sont éligibles après examen du dossier.

Composantes de formation

UPVM (UFR6)

Autre composante : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Jean-Yves Leroux - jean-yves.leroux@univ-montp3.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

À l'issue du M2, le master ayant un contenu professionnel mais également recherche, les étudiants ont la possibilité de poursuivre leurs études en doctorat, en économie, sociologie ou sciences politiques. Ils ont la possibilité soit d'opter pour un autre concours de la Fonction publique (territoriale ou nationale), soit de postuler à des emplois de cadres du secteur privé dans les banques, les assurances ou encore le commerce (liste non exhaustive).

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
SES	120	741	233	120









Documentation

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Documentation

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Cette formation prépare au CAPES de documentation et au métier de professeur-documentaliste. Elle répond aux exigences du concours en proposant des enseignements théoriques consacrés, d'une part aux Sciences de l'Information et de la Communication, à l'épistémologie et l'histoire de la Documentation et d'autre part, à la connaissance du système éducatif, des pratiques professionnelles et des missions des professeurs-documentalistes. Les étudiants sont aussi préparés aux épreuves écrites et orales du concours et bénéficient de stages en établissements scolaires.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : être titulaire d'une licence avec modules et enseignements professionnels de documentation suivis à l'UPVM. Autre cas : dossier de candidature à déposer et examen par la commission pédagogique.

Pour accéder au M2 : accès de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6)

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Alain Chante – alain.chante@univ-montp3.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Passerelles existantes avec le master 1 Spécialité gestion de l'information et de la documentation et orientation possible vers un master 2 documentation professionnel ou recherche. Les étudiants après l'obtention de ce Master peuvent envisager une insertion professionnelle dans le secteur d'activité de l'information documentation : bibliothèques, centres et services de documentation en entreprise, dans les collectivités, dans les institutions.

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Documentation	252	745	483	252













Histoire et Géographie

Concours préparés :

CAPES / CAFEP Histoire et Géographie

lieux: Montpellier - Perpignan

Présentation et objectifs

La formation est articulée sur les 4 semestres du cursus de master. L'année de M1 prépare spécifiquement au concours de recrutement national qu'est le CAPES. Les enseignements portent sur les 6 questions au programme du CAPES d'Histoire et Géographie (3 en Histoire, 3 en Géographie) et préparent aux épreuves écrites et orales spécifiques. Le M1 intègre par ailleurs 4 semaines de stage. Le M2 s'organise en formation alternée entre la mise en situation professionnelle dans un établissement scolaire (stage en responsabilité) et la formation dispensée dans un établissement d'enseignement supérieur.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les candidats devront être titulaires d'une licence d'Histoire ou de Géographie, de même que de la licence Histoire-Patrimoine de l'UNIMES ou Histoire de l'Art et Archéologie de l'UPVD.

Pour accéder au M2 : de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6) Montpellier et UPVD (UFR LSH) Perpignan

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

 $\label{lem:montp3.fr} Montpellier: Patrick Louvier - patrick.louvier@univ-montp3.fr \\ Perpignan: Clément Barniaudy - clement.barniaudy@laposte.net$

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Pas de passerelle possible ni de réorientation possible vers un M2 Recherche ni l'inverse.

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
Histoire et Géographie	700	3094	1512	700











Éducation physique et sportive (EPS)

Concours préparés :

CAPEPS / CAFEPS

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Le parcours MEEF-EPS est le débouché naturel de la licence STAPS Éducation et Motricité qui permet aux étudiants dès la seconde année de Licence une spécialisation sur les métiers de l'enseignement. Il s'adresse donc à des étudiants disposant de bases théoriques solides et d'une expérience de terrain. (Les maquettes de licence incluent des stages en établissement durant chaque semestre de L2-L3).

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : tout titulaire d'une licence STAPS, la licence Éducation et Motricité est néanmoins recommandée.

Pour accéder au M2: de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF et admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UM (UFR STAPS)

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

Déborah Nourrit – deborah nourrit@umontpellier.fr

Master 1 : Sophie Boisot – sophie.boisot@umontpellier.fr

 $Master\ 2: D\'eborah\ Nourrit-deborah.nourrit@umontpellier.fr$

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Un certain nombre de formations permettent des réorientations à la sortie du M1:

M1 MEEF parcours PE

M2 STAPS Activité Physique et Santé

M2 STAPS Sciences du mouvement Humain

M2 STAPS Sciences et techniques du Coaching Sportif

Résultat du concours externe du CAPEPS session 2016

	Nombre de postes	Présents aux	Nombre	Nombre
	en 2016	concours	d'admissibles	d'admis
CAPEPS	820	3385	1602	820













Sciences et techniques médico-sociales

Concours préparés :

CAPET / CAPLP STMS

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Ce parcours STMS s'adresse aux étudiants et professionnels issus des domaines sanitaires et sociaux se destinant à l'enseignement des Sciences Médico-Sociales. Cet enseignement pluridisciplinaire s'exerce :

- En Lycée Technologique pour le CAPET : série du Baccalauréat ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social) où les enseignants dispensent des cours théoriques et technologiques (communication écrite, professionnelle, planification...) et dans l'enseignement supérieur en BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaires et Sociaux), BTS ESF (Économie Sociale et Familiale), DE CESF (Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale et Familiale) :
- En Lycée Professionnel pour le CAPLP : CAP Petite Enfance, BEP et Baccalauréats Professionnels SPVL (Services de Proximité et Vie Locale), ASSP (Accompagnement, Soins et Services à la Personne). En complément des cours théoriques, les enseignants dispensent des cours de pratiques de soins aux personnes (puériculture, soins de nursing de malades et personnes âgées) et d'animation auprès de ces publics. Ils organisent et gèrent les stages (PFMP) et le contrôle continu certificatif (CCF).

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : Licences de Sciences Sanitaires et Sociales, de Sociologie, de Psychologie, et autres licences SHS sur dossier ; tous diplômes d'État des secteurs sanitaires et sociaux de grade licence (ou 180 ects).

Pour accéder au M2: de droit pour les titulaires d'un M1 MEEF STMS admis au concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composantes de formation

UPVM (UFR6)

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr Responsable de parcours

Marie-Christine Courrouy Michel - marie-christine.courrouy-michel@univ-montp3.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Une partie des enseignements disciplinaires est regroupée avec celles d'un master professionnel (mention GEAD, spécialité santé et territoires, ST, UPVM) débouchant sur des métiers variés de cadres dans les domaines sanitaires et sociaux et d'autres concours d'écoles supérieures ou de la fonction publique territoriale. Des passerelles existent déjà pour ce master ST avec d'autres diplômes supérieurs de travail social ou de cadre. Certaines UE du master MEEF associé sont donc validables pour ces diplômes.

Résultats nationaux des concours externes session 2016

Sciences et Techniques Médico-Sociales	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
CAPET	54	158	80	39
CAPLP	114	274	149	70









Concours préparé :

Concours de Conseiller principal d'Éducation

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

La spécialité s'adresse prioritairement aux étudiants visant la fonction de CPE, mais ouvre aussi plus largement des perspectives dans le champ de l'encadrement éducatif, de la médiation et du développement de projets liés à des politiques territoriales. La formation répond à la double exigence de maîtrise de connaissances théoriques et de professionnalisation.

Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : elle est ouverte à tous les étudiants titulaires d'une licence. L'équipe pédagogique examine la cohérence des projets des étudiants avant leur admission dans la mention.

Pour accéder au M2 : de droit s'il s'agit d'un étudiant ayant validé le M1 correspondant et lauréat du concours et après examen de la commission d'admission pour les autres candidatures. Des possibilités de validations et équivalences seront également examinées.

Composante de formation

Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

Geneviève Zoïa – genevieve.zoia@umontpellier.fr Gérard Piquemal – gerard.piquemal@umontpellier.fr

Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Passerelles vers d'autres secteurs professionnels par le biais de concours d'entrée en formation ou de recrutement : éducation spécialisée, secteur social, emplois dans le cadre de la politique de la ville / champ éducatif, PJJ...

Résultats nationaux session 2016

	Nombre de postes en 2016	Présents aux concours	Nombre d'admissibles	Nombre d'admis
CPE concours interne	68	1604	167	68
CPE concours externe	340	3281	720	340





Éducation et pédagogie adaptées aux besoins éducatifs particuliers

Lieux: Montpellier - Nîmes

Présentation et objectifs

Ce master vise deux objectifs : former les étudiants aux problématiques rencontrées et aux méthodes éducatives adaptées aux publics à besoins éducatifs particuliers et leur donner une culture plus scientifique liée à la recherche dans ce domaine.

Il propose de former les professionnels de l'éducation et de l'enseignement à l'inclusion et scolarisation pour tous dans une approche interdisciplinaire, entre les partenaires principaux : UPVM (département de psychanalyse), UFR Faculté d'Éducation, INSHEA, IRTS et milieu associatif

Conditions d'accès

Accès en M2 : ce parcours n'existe qu'au niveau M2. Deux modalités d'accès sont possibles : avoir un M1 en lien avec l'objet de ce master (décision de la commission pédagogique) ou sur validations d'acquis d'expérience.

Composantes de formation

Faculté d'Éducation de l'UM Autre partenaire : UPVM

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Sylvie Canat - sylvie.canat@univ-montp3.fr

Poursuites d'études et réorientation

Cette formation s'inscrit dans une logique de formation continue. La validation du master peut s'envisager sur plusieurs années par la capitalisation des différentes UE.

Les étudiants inscrits dans le cadre de la formation initiale peuvent présenter les concours des IRTS (éducateurs spécialisés).

Insertion professionnelle et autres débouchés

Ce parcours s'inscrit dans les enjeux de la formation tout au long de la vie, de professionnalisation. Il est construit en cohérence et complémentarité avec la formation initiale et continue. Il s'adresse particulièrement aux professeurs d'écoles préparant le CAPA-SH (Certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap) option D ou F.









Formation de formateurs dans les domaines de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Le parcours FFEEF est conçu pour permettre l'accès à une qualification de niveau Master pour des professionnels chargés de la formation dans les domaines des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation : ingénierie, intervention, réalisation, accompagnement, évaluation, encadrement, tutorat.

Il offre une formation pluridisciplinaire qui articule les apports de la recherche dans trois domaines :

- Les processus du développement professionnel et l'ingénierie de formation ;
- L'analyse de situations d'enseignement ou de formation, au plus près de l'activité réelle, des interactions directes ou instrumentées par des outils (usages du numérique);
- L'analyse des contenus en lien avec les objectifs de formation ou d'enseignement (pas seulement en termes de connaissances, de savoir-faire, mais aussi en prenant en compte les attitudes, les valeurs, les postures...), de leur transformation dans ces situations et des processus de leur acquisition par les élèves ou les formés en situation.

Conçu pour être suivi sur deux années tout en maintenant une activité professionnelle, le parcours se décline en 3 dispositifs :

- Des cours regroupés sur 3 semaines dans l'année (8 unités d'enseignement) ;
- Un séminaire de recherche (12 à 15 séances / 2 unités d'enseignement) ;
- Un suivi individualisé par un tuteur pour l'élaboration du mémoire.

Des modalités de formation partielle à distance sont également accessibles.

La formation peut être ouverte sur les sites de Carcassonne, Mende, Nîmes et Perpignan de la Faculté d'Éducation, en fonction du nombre d'inscrits.

Conditions d'accès

Accès en M2 : les candidats doivent posséder une expérience professionnelle d'au moins 3 ans. L'inscription en Master 2 est ouverte à tout professionnel justifiant d'un master 1 ou d'un titre équivalent. Elle fait l'objet d'une procédure de VAP pour les autres candidats.

Toute candidature est examinée par une commission pédagogique, sur la base d'un dossier à retirer auprès des responsables du parcours.

Composante de formation

Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

Yves Soule – yves.soule@umontpellier.fr Béatrice Lev – beatrice.lev@umontpellier.fr

Poursuites d'études et réorientation

Cette formation s'inscrit dans une logique de formation continue et de certification de compétences professionnelles.







Travail enseignant, relation éducative

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Venant en complémentarité des approches disciplinaires et didactiques développées dans le cadre des dispositifs académiques de formation continue, ce parcours MEEF propose d'accompagner les enseignants à l'enrichissement de compétences transversales relatives à la relation pédagogique et éducative, qu'elle soit développée au niveau individuel ou collectif au service de la réussite de tous les élèves.

Adossé à des travaux scientifiques portant notamment sur l'analyse du travail réel, la relation éducative, l'évolution des publics et comportements scolaires... ce parcours vise à contribuer à la construction et au développement d'une nouvelle identité professionnelle enseignante dans un environnement éducatif en évolution.

Conditions d'accès

Accès en M2 : ce parcours débutera en M2. L'accès en M2 est rendu possible par une validation d'acquis professionnels dans le cadre universitaire.

Composantes de formation

Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription: www.espe-Ir.fr

Responsables de parcours

Serge Leblanc – serge.leblanc@umontpellier.fr Monique Desq – monique.desq@umontpellier.fr

Poursuites d'études et réorientation

Cette formation s'inscrit dans une logique de formation continue. La validation du master peut s'envisager sur plusieurs années par la capitalisation des différentes UE.

Insertion professionnelle et autres débouchés

Ce master ne vise pas à former des formateurs mais à accueillir des enseignants souhaitant réfléchir, adapter leurs pratiques professionnelles d'enseignants et les faire évoluer en expérimentant des innovations pédagogiques.





Éducation, Santé, Environnement, Citoyenneté (ESEC)

lie∪ : Montpellier

Présentation et objectifs

Pour répondre à l'émergence des questions liées à la santé, à l'environnement et à la citoyenneté (OGM, changement climatique, identité sexuelle, laïcité...), l'Éducation nationale montre une volonté de développer des éducations qui ont comme point commun d'éduquer à la responsabilité, à la pensée critique et à la compréhension de la complexité de ces questions. Le master ESEC propose d'aider les étudiants à aborder ces problèmes à partir d'études de cas qui permetten d'articuler savoirs disciplinaires et compétences psychosociales. Il permet également de disposer d'outils spécifiques pour évaluer l'efficacité de ces « éducations à » et de développer une culture épistémologique et une démarche éthique concernant ces questions socialement vives.

La formation proposée est en lien avec les travaux menés au LIRDEF dans le domaine de la didactique des « éducations à ».

Elle mobilisera en particulier les recherches portant sur :

- La complexité des objets d'enseignement et d'apprentissage ;
- Le repérage des valeurs véhiculées dans les processus étudiés ;
- La relation entre savoirs et dimension affective ;
- La didactique des questions scientifiques socialement vives (OGM, cellules souches embryonnaires, changement climatique, identité sexuelle...);
- Les conditions nécessaires à la mise en œuvre d'une éducation à la responsabilité dans ces
- « éducations à ».

Conditions d'accès

Accès en M2 : ce parcours s'adresse à tout titulaire d'un Master 1 (ou niveau équivalent évalué par l'équipe pédagogique) ainsi qu'à des auditeurs libres dans une logique de coéducation.

Composantes de formation

Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription : www.espe-Ir.fr

Responsable de parcours

Christian Reynaud - christian.reynaud@umontpellier.fr

Poursuites d'études et réorientation

Ce parcours a un contenu professionnel basé sur la recherche. Les étudiants ont la possibilité de poursuivre en doctorat.

Insertion professionnelle et autres débouchés

- Étudiants en formation initiale

Le master permet de devenir animateur, formateur, conseiller ou chef de projet en éducation à la santé/environnement/ citoyenneté au sein d'associations, de collectivités territoriales et locales ou au sein d'entreprises.

- Professionnels en formation continue ou reprise d'étude

Le master permet d'exercer des fonctions d'accompagnement au sein des institutions de l'Éducation nationale, en particulier celles du champ de la santé et du secteur médico-social. Le master vise à renforcer les compétences avec valorisation dans le cadre même de l'activité et d'évoluer vers des postes d'expertise ou de formation.







École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

Adresses des structures d'enseignement

Université de Montpellier

Faculté d'Éducation www.fde.umontpellier.fr 04 67 61 83 00

Carcassonne

122 avenue du Général Leclerc 11000 Carcassonne

Contact scolarité : 04 68 11 37 90

Mende

12 avenue du Père Coudrin – BP 40 48001 Mende Cedex

Contact scolarité: 04 66 49 16 22

Montpellier

2 place Marcel Godechot – BP 4152 34092 Montpellier Cedex 5 Contact scolarité : 04 67 61 82 83

Nîmes

62 rue Vincent Faïta 30000 Nîmes

Contact scolarité: 04 66 62 84 75

Perpignan

3 avenue Alfred Sauvy 66000 Perpignan

Contact scolarité: 04 68 85 70 48

Faculté des Sciences

Place Eugène Bataillon 34095 Montpellier Cedex 5 www.fdsweb.univ-montp2.fr Contact : E. Chaulet 04 67 14 41 49

UFR STAPS

04 11 75 90 40

700 avenue du Pic St Loup 34090 Montpellier www.staps.edu.umontpellier.fr Contact : M. J. Bayle

Université Paul Valery Montpellier 3

UFR6 « Éducation et sciences en lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales »

Route de Mende 34199 Montpellier Cedex 5 www.univ-montp3.fr

Contact : A. Chevalier, bureau B108

04 67 14 23 38

Université de Perpignan Via Domitia

52 avenue Paul Alduy 66860 Perpignan Cedex 9 www.univ-perp.fr Contact :

UFR LSH: E. Dayon 04 68 66 20 78

UFR SEE : C. Raymond 04 30 19 23 07

Unîmes

Rue du Docteur Georges Salan 30021 Nîmes Cedex 1 www.unimes.fr

Contact : Alice-Hélène Pautard Site Vauban : 04 66 36 45 21 Site Hoche : 04 66 70 74 75



École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

Préparations à l'agrégation externe

Université Paul Valéry Montpellier 3

Lettres classiques	UFR 1	J-F. Thomas	jean-francois.thomas@univ-montp3.fr
Lettres modernes	UFR 1	Catherine Nicolas	catherine.nicolas@univ-montp3.fr
Musique	UFR 1	Alice Pointeau	secretariat.masters-ufr1@univ-montp3.fr
Philosophie	UFR 1	Aurélie Knüfer	aurelie.knufer@univ-montp3.fr
Allemand	UFR 2	Katja Wimmer	katja.wimmer@univ-montp3.fr
Anglais	UFR 2	Luc Borot	luc.borot@univ-montp3.fr
Espagnol	UFR 2	Sophie Sarrazin	sophie.sarrazin@univ-montp3.fr
Italien	UFR 2	Sylvie Favalier	sylvie.favalier@univ-montp3.fr
Géographie	UFR 3	Albert Colas	albert.colas@univ-montp3.fr
Histoire	UFR 3	Pierre-Yves Lacour	pylacour@gmail.com
Sciences économiques et sociales	UFR 4	Pascal Michelena	pascal.michelena@univ-montp3.fr.

Université de Montpellier

Mathématiques	FDS	Paul-Emile Paradan	paul-emile.paradan@umontpellier.fr
SVT	FDS	Sylvain Coq	sylvain.coq@umontpellier.fr





École supérieure du professorat et de l'éducation du languedoc-Roussillon

Nos partenaires

www.reseau-espe.fr



http://www.devenirenseignant.gouv.fr



https://www.mgen.fr



https://www.gmf.fr



ASSURÉMENT HUMAIN

http://www.casden.fr



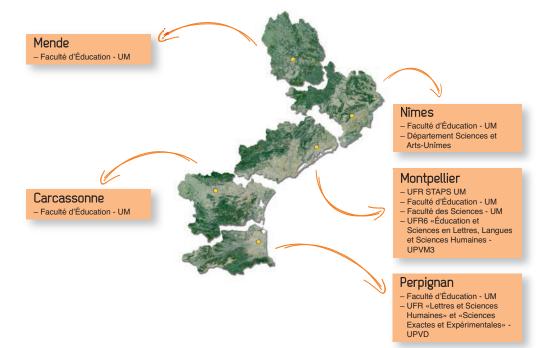
https://www.maif.fr



Pour plus d'infos sur les concours : http://www.education.gouv.fr/pid81 les-concours-et-recrutements.html

Notes

Notes





www.espe-Ir.fr



ESPE Languedoc-Roussillon École supérieure du professorat et de l'éducation en Languedoc-Roussillon

2 place Marcel Godechot - BP 4152 - 34092 Montpellier - Cedex 5 Tél. 04 67 61 82 00 / 82 01 - espe-lr@lr-universites.fr











