

Institut

**N**ational

Supérieur

du Professorat

et de l' Education

de l'Académie de

Montpellier

**M** 







Christophe IUNG
Directeur de l'INSPE
Professeur d'Université de l'Université de Montpellier



# Toutes les informations sont disponibles

- Site web de l'INSPE de l'Académie de Montpellier https://inspe-academiedemontpellier.fr/
- Livret de formation (coordonnées des responsables)













# Chaque Fiche « Parcours » donne toutes les informations

Parcours:

Mathématiques

### Concours préparés :

CAPES / CAFEP Mathématiques

Lieux: Montpellier et Perpignan

### Présentation et objectifs

Le parcours mathématiques est une formation qui s'adresse aux étudiants se destinant à l'enseignement des mathématiques dans le secondaire. Il vise l'équilibre entre les cinq éléments de formation suivants : connaissances disciplinaires, connaissances didactiques, mise en situation professionnelle, connaissance du système éducatif, initiation à la recherche. On s'attachera à développer une capacité de raisonnement autonome et rigoureux, ainsi qu'une réflexion sur la pratique de l'enseignement.

#### Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : les étudiants titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent doivent candidater en M1 en vue de l'examen de leur dossier. Une formation solide en mathématiques est nécessaire. Il est recommandé d'être titulaire d'une licence de mathématiques ou titre équivalent.

#### Composantes de formation

Faculté des Sciences de l'UM et Faculté Sciences Exactes et Expérimentales de l'UPVD

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Inscription: www.inspe-academiedemontpellier.fr

### Responsables de parcours

Montpellier: Gaëtan Planchon - gaetan.planchon@umontpellier.fr

Perpignan: Florent Nacry - florent.nacry@univ-perp.fr

#### Poursuites d'études, réorientation et autres débouchés

Possibilité de se réorienter vers un CAPLP Maths-sciences.

### Résultats nationaux du concours externe du CAPES session 2022

	Nombre de postes en 2022	Présents au concours	Nombre d'admis
Mathématiques	1035	992	557

Localisation de la formation

- Présentation et Objectifs
- Modalités de recrutement
- Composantes d'enseignement

Responsables du parcours

Nombre de candidats : 992

Nombre de postes : 1035

Nombre de lauréats : 557

Taux de réussite moyen : 56%

46% des postes non pourvus







### Concours préparés :

Concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE)

Lieux: Carcassonne - Mende - Montpellier - Nîmes - Perpignan

#### Présentation et objectifs

Le master MEEF mention premier degré a pour objectifs de former au métier de profes seur des écoles et de préparer aux épreuves orales et écrites du CRPE.

Le M1 vise l'acquisition de connaissances pluridisciplinaires et le développement de: compétences professionnelles nécessaires à la réussite au concours et à l'exercice du métier. Il s'appuie sur un Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée (SOPA de six semaines dans différentes écoles.

Le M1 est aussi accessible dans le cadre d'un cursus de Formation à Distance Hybride (FADH) alternant du présentiel (deux regroupements par semestre, SOPA, examenterminaux) et une formation à distance.

Le M2 permet aux étudiants ayant réussi le M1 de renforcer les connaissances et le compétences liées au métier de professeur des écoles et d'approfondir la préparation du CRPE. Les étudiants de M2 peuvent candidater pour signer un contrat d'alternance avec le rectorat et être en charge d'une classe à tiers-temps. Les autres étudiants sont également à tiers-temps, en stage de pratique accompagnée.

Le master inclut une formation par la recherche dans les domaines des didactiques e des sciences de la formation et de l'éducation en liaison avec des unités de recherche Cette formation débouche sur la rédaction d'un mémoire de master en M2.

Ce cursus s'adresse à des étudiants avant une bonne maîtrise de la langue et de: mathématiques.

#### Concours préparés

Le master MEEF prépare aux différents concours du CRPE organisés dans l'académie de Montpellier : CRPE externe : CRPE externe spécial Langues Régionales : Troisième concours ; Concours interne. Les étudiants ont également la possibilité de passer le concours organisés dans d'autres académies dans lesquelles les taux de réussite son plus favorables. Cependant, on ne peut passer le CRPE dans plusieurs académies li même année (les écrits ont tous lieu à la même date sauf en cas d'organisation d'ul concours exceptionnel supplémentaire). Les étudiants peuvent également préparer le concours de l'enseignement privé.

#### Option Langues Régionales

L'option langue régionale est ouverte à Perpignan pour le catalan et à Carcassonne pour l'occitan. Ces options permettent de préparer le CRPE spécial (langues régio nales) et forment des professeurs enseignants dans des classes publiques bilingues.

#### Conditions d'accès

Pour accéder au M1 : L'admission en M1 repose sur l'étude du dossier du candidat Sont notamment pris en compte les résultats obtenus en licence ainsi que des critères basés sur la plus ou moins grande proximité du parcours antérieur avec les épreuves du CRPE et le métier lui-même : type de licence obtenue, UE de préprofessionalisation...

Pour accéder au M2 : l'admission en M2 est conditionnée à l'obtention de la première année de master sauf dans les cas exceptionnels de validation d'acquis.

Pour le M1 comme pour le M2, les étudiants du parcours « langues régionales » son inscrits à Carcassonne (occitan) ou Perpignan (catalan) et ceux du parcours FADH : Carcassonne.



17

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation



#### Composantes de formation

Faculté d'Éducation-UM (Carcassonne, Mende, Montpellier, Nîmes et Perpignan).

#### Inscription: www.inspe-academiedemontpellier.fr

### Responsables de la mention

valérie.munier@umontpellier.fr - Tél. 04 67 61 82 53

frederic.torterat@umontpellier.fr - Tél. 04 67 61 83 12

#### Directeurs des études des sites de formation de la Faculté d'Éducation de l'UM

Carcassonne: martine.loubet@umontpellier.fr - Tél. 04 68 25 16 35 Mende: stephane.amouroux@umontpellier.fr - Tél. 04 66 49 16 22 Montpellier: jean-michel.meyre@umontpellier.fr - Tél. 04 67 61 82 41 Nîmes : genevieve.brunot@umontpellier.fr - Tél. 04 66 62 84 84

Perpignan: helene.marquie-dubie@umontpellier.fr - Tél. 04 68 85 70 40

- Possibilité de préparer un master spécifique pour l'enseignement aux élèves en situation de handicap (et d'y préparer les certifications CAPPEI).
- Possibilité avec le master, le concours et cinq ans d'expérience professionnelle de s'inscrire en master de formation de formateurs d'enseignants (par exemple la mention « pratiques et ingénierie de la formation ».
- Possibilité pour les étudiants ayant soutenu un excellent mémoire et obtenu une mention « très bien » de poursuivre en doctorat.
- Possibilité de se réorienter vers les métiers de la formation et de l'ingénierie de la formation. Les principaux débouchés sont les métiers de l'enseignement public ou privé du premier degré (en France ou à l'étranger) mais la mention ouvre aussi sur les métiers de la formation, de l'ingénierie de formation et ceux de l'animation pédagogique, scientifique ou culturelle (musées, associations...).

#### Pour plus d'information sur les postes ouverts aux concours :

https://www.education.gouv.fr/cid4437/postes-et-contrats-offerts-aux-concours-de-recrutementdeprofesseurs-des-ecoles.html

Possibilité de passer les concours de l'enseignement privé.

### Résultats dans l'académie de Montpellier des concours session 2022

Concours public	Nombre de postes en 2022	Présents aux concours	Nombre d'admis	
CRPE externe	254	575	261 (+ 23 liste complémentaire)	
Concours langues régionales	12	5	5	
Troisième concours	36	146	36	
Concours internes	oncours internes 14		14	
Total	316	754	316 (+ 23 liste complémentaire)	



# Pour le 1<sup>er</sup> degré, la difficulté du concours dépend de l'académie, le concours étant académique. Voici les résultats 2022

Académie	Nombre de postes	Présents au concours	Nombre d'admis	% admis /présents	% de postes non pourvus
Montpellier	254	575	261	45%	0%
Versailles	1430	622	424	68%	70%
Créteil	1079	599	419	70%	61%









- On manque au niveau national de candidats pour devenir professeur des écoles
- On peut très bien faire son master dans l'Académie de Montpellier et candidater dans une autre académie.



# Quelles compétences acquérir?

- Compétences Disciplinaires
  - Professeurs des Ecoles : Maths-Français-polyvalence.
  - Professeurs des Collèges et Lycées : certains bi-disciplinaires
- Compétences en didactique et en pédagogie
- Connaissance du système éducatif
- Savoir-faire professionnel
- Compétences en utilisation des outils numériques
- Compétences en Langues Etrangères
   Il ne faut pas cloisonner ces compétences
   mais les exploiter ensemble!

Il faut commencer à acquérir ces compétences dès la Licence.











# Le continuum de formation des enseignants et CPE : 9 ans

- 3 ans de licence
- 2 ans de master MEEF (année du concours en M2)
- 1 année de stage après l'obtention du concours
- 3 années de formation pour les néo-titulaires









## Licence : Gage de réussite en master et au concours de recrutement Les objectifs doit permettre :

- √ L'acquisition des compétences disciplinaires ou pluri-disciplinaires
- ✓ La construction d'une première représentation du métier. A cette fin, il est fortement recommandé de suivre une licence comportant un stage en école et/ou établissement scolaire et des enseignements en lien avec le métier.
- √ L'acquisition du niveau B2 dans une langue étrangère
- √ L'acquisition de compétences numériques

En anglais, lettres et mathématiques, contrat AED de préprofessionnalisation sont proposés (8h par semaine en établissement)

## Master MEEF: Développement des compétences du professeur et CPE

## Un large spectre à couvrir :

- Disciplines et leurs didactiques. Dans le 1<sup>er</sup> degré : focus sur les mathématiques et le français
- ✓ Pédagogie générale
- ✓ Système éducatif, valeurs de la République, droits et devoirs du fonctionnaire
- ✓ Langue étrangère (niveau B2)
- ✓ Outils numériques

Une initiation à la recherche : réalisation d'un mémoire en lien avec le métier

## Une formation en alternance ancrée dans le terrain :

- √ 30% des heures d'enseignement réalisées par des enseignants en poste en écoles, collèges et lycées
- ✓ Stages en écoles, collèges et lycées bénéficiant d'un tutorat : observation, pratique accompagnée. En M2 possibilité de stages rémunérés en responsabilité à tiers temps.



## Candidature en master MEEF

# Licence : Gage de réussite en master et au concours de recrutement Les objectifs doit permettre :

- √ L'acquisition des compétences disciplinaires ou pluri-disciplinaires
- ✓ La construction d'une première représentation du métier. A cette fin, il est fortement recommandé de suivre une licence comportant un stage en école et/ou établissement scolaire et des enseignements en lien avec le métier.
- √ L'acquisition du niveau B2 dans une langue étrangère
- √ L'acquisition de compétences numériques

Concours de recrutement : Ecrits puis oraux Second semestre du M2

En anglais, lettres et mathématiques, contrat AED de préprofessionnalisation sont proposés (8h par semaine en établissement)

## Titularisation en tant que fonctionnaire



En cas d'avis favorable du recteur

Année de stage en vue de la titularisation : statut de fonctionnaire stagiaire



En cas de succès au M2 et au concours

Master MEEF: Développement des compétences du professeur et CPE

## Un large spectre à couvrir :

- Disciplines et leurs didactiques. Dans le 1er degré : focus sur les mathématiques et le français
- Pédagogie générale
- Système éducatif, valeurs de la République, droits et devoirs du fonctionnaire
- Langue étrangère (niveau B2)
- Outils numériques

Une initiation à la recherche : réalisation d'un mémoire en lien avec le métier

## Une formation en alternance ancrée dans le terrain :

- 30% des heures d'enseignement réalisées par des enseignants en poste en écoles, collèges et lycées
- Stages en écoles, collèges et lycées bénéficiant d'un tutorat : observation, pratique accompagnée. En M2 possibilité de stages rémunérés en responsabilité à tiers temps.



Candidature en master MEFF

## Licence : Gage de réussite en master et au concours de recrutement Les objectifs doit permettre :

- L'acquisition des compétences disciplinaires ou pluri-disciplinaires
- La construction d'une première représentation du métier. A cette fin, il est fortement recommandé de suivre une licence comportant un stage en école et/ou établissement scolaire et des enseignements en lien avec le métier.
- L'acquisition du niveau B2 dans une langue étrangère
- L'acquisition de compétences numériques

Une formation pendant l'année de titularisation et les trois premières après la titularisation sera mise en place par l'employeur

Concours de recrutement : Ecrits puis oraux

Second semestre du M2

En anglais, lettres et mathématiques, contrat AED de préprofessionnalisation sont proposés (8h par semaine en établissement)

# Quelques informations sur le nouveau concours pour devenir professeur des écoles : CRPE

- ✓ 3 écrits de coefficient 1 (le deux premières ayant une note éliminatoire à 5/20 la troisième à 0/20)
  - Écrit 1 : Épreuve écrite disciplinaire de français
  - Écrit 2 : Épreuve écrite disciplinaire de mathématiques
  - Écrit 3 : Épreuve écrite d'application (choix entre trois champs disciplinaires)
    - Sciences et technologies
    - Histoire-Géographie, enseignement moral et civique
    - Arts

# ✓ 2 épreuves orales

- Oral 1 : Épreuve de leçon (coefficient : 4; 0 éliminatoire): mathématiques et français
- Oral 2 : Épreuve d'entretien en deux parties (Coeff 1 pour chaque partie)
  - EPS intégrant la connaissance scientifique du développement et la psychologie de l'enfant
  - La seconde partie (trente minutes) vise à apprécier la capacité du candidat à se projeter dans le métier de professeur, à développer une réflexion personnelle, ainsi qu'à s'intégrer dans le collectif de l'établissement scolaire



# Quels choix à réaliser au lycée pour devenir professeur des Ecoles?

Formation en mathématiques, français et langues étrangères indispensable



# Quelle licence pour devenir professeur des Ecoles?

Une licence où vous allez réussir.

Une licence qui vous ouvre les portes aux métiers que vous envisagez.



# Devenir Professeur des Ecoles : quatre types de cursus :

1- Suivre un **parcours d'une licence essentiellement dédié** à une poursuite en master MEEF « 1<sup>er</sup> degré » dès la 1<sup>ière</sup> année ou 2<sup>nd</sup> année ou 3<sup>ième</sup> année de licence

# 2- Suivre une licence disciplinaire

- dans laquelle est proposé un **parcours spécifique** permettant une poursuite d'études en master MEEF (mais aussi des poursuites d'études dans des masters en lien avec la discipline de la licence)
- Dans laquelle sont proposés des unités d'enseignement **optionnelles** en L2 et L3 permettant une poursuite d'étude en master MEEF (mais aussi des poursuites d'études dans des masters en lien avec la discipline de la licence)
- 4- Suivre un **diplôme d'Université** proposant les UE d'enseignement de préprofessionnalisation au métier de professeur des Ecoles : diplôme adapté aux étudiants de licence ne proposant ni parcours ni UE de pré-professionnalisation, aux étudiants souhaitant valider ce diplôme sur une année alors que les UE de préprofessionnalisation sont proposées en L2 et L3.

# Parcours de licence (Pluridisciplinaire, Sciences de l'Education, parcours PPPE) dédiés à une poursuite d'étude en M1 MEEF « 1<sup>er</sup> degré »

3 Parcours PPPE « Parcours Parcours Parcours Préparatoire au Professorat des « Sciences dans « Pluridisciplinarité **Ecoles** » avec 3 licences L3 le 1<sup>er</sup> degré et et métiers de médiation l'enseignement, de **Technologies**  Sciences Parcours scientifique » l'éducation et de la parcours « Pluridisciplinarité et « Enseignement FDS/UM métiers de l'enseignement, de formation » primaire » l'éducation et de la formation » de la FDE/UM avec le lycée Jean-1.2 Proposé sur les 5 Monnet (Montpellier) sites de la Faculté L1 et L2 d'Education de •Sciences de l'éducation de Scientifique l'Université de UFR6/UPVM avec le lycée Clémenceau Georges de Montpellier ou équivalent L1 Sciences de Montpellier (Carcassonne, de dîplome L1Mende, Montpellier, 1'Education • Mathématiques de l'UPDV avec Nîmes et Perpignan) le lycée Jean Lurçat Parcours Sup pour L1 Sciences de l'Education Après L2 puis L1 Sciences de Accès au scientifique ou Parcours Sup l'Education pour Parcours Sup parcours intégrer le parcours équivalent « Enseignement Primaire » Licence Sciences et Licence de Science Licence Sciences Intitulé Licences auxquelles les **Technologies** de l'Education de et Technologies Licence parcours PPPE sont adossées (UM) l'UFR 6 de l'UPVM (UM)

Parcours de **licences disciplinaires** préparant à poursuivre en master MEEF «1<sup>er</sup> degré » ainsi que dans les masters en lien avec la discipline de la licence

L3

Licence STAPS « Education et Motricité »

**L**2

Cette licence dédiée pour une poursuite d'études dans le parcours EPS de la mention MEEF « 2<sup>nd</sup> degré » permet également de développer les compétences attendues à l'entrée de master MEEF « 1<sup>er</sup> degré »

L1

L1 STAPS

Accès au parcours

Parcours Sup pour L1 STAPS puis L1
Sciences de STAPS pour intégrer la
licence STAPS « Education et
Motricité »

Intitulé Licence Licence STAPS UFR STAPS Université de Montpellier

Parcours « Professorat des Ecoles » comportant 2 UE obligatoires de 45h de préprofessionnalisation au métier de professeur des Ecoles

### 8 licences

(Humanités, Lettres Modernes, Philosophie, AES, Sciences Sociales, Psychologie, MIAS, Sciences du langage) proposent en L2 des UE de pré-professionnalisation (90 h d'enseignement) au métier de professeur des écoles permettant d'accéder au parcours de L3 « Professorat des Ecoles » de la licence.

Sur dossier après une L2 de 8 licences (Humanités, Lettres Modernes, Philosophie, AES, Sciences Sociales, Psychologie, MIAS, Sciences du langage) et validation de 2 UE de préprofessionalisation de 45 heures en L2

8 licences (Humanités, Lettres Modernes, Philosophie, AES, Sciences Sociales, Psychologie, MIAS, Sciences du langage) de l'UPVM

SPE-LR / École supeneure un professorat et de reudcation en Langueuoc-Noussillon

# Validation d'UE de pré-professionnalisation **optionnelles** proposées en L2 et L3 (ou en Diplôme d'Université)

préparant à une poursuite d'études en master MEEF « 1er degré »

L3

**L2** 

L1

d'Université

Il est proposé, en L2 et en L3, dans ces licences de suivre une UE optionnelles par semestre de pré-professionnalisation au métier de professeur des écoles.

A Nîmes, des UE de préprofessionalisation sont proposées dès le L1.

Le DU permet de valider les UE de préprofessionnalisation en une année, notamment pour les étudiants des licences ne proposant pas ces UE de pré-professionnalisation mais également pour des étudiants en reconversion.

Intitulés
Licence ou
Diplôme
Un

Université de Nîmes : Anglais, Espagnol, Histoire, Maths, Psychologie, Sciences la Vie

Université de Perpignan Via Domitia : Lettres, Anglais, Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Musicologie, Mathématiques, Informatique, SVT Intitulé des diplômes d'Université :
A l'UPVM : « Fondamentaux pour le
Professorat des Ecoles »
A l'UPVD : « Pré-MEEF »

# Les concours du 2<sup>nd</sup> degré CAPES, CAPET, CAPLP, CAFEP

COMUE Languedoc Roussillon Universités









# Quelques information sur les concours du 2<sup>nd</sup> degré CAPES, CAPET, CAPLP, CAFEP

- ✓ 2 écrits de coefficient 2 avec une note éliminatoire à 5/20
  - Écrit 1 : Épreuve disciplinaire
  - Écrit 2 : Épreuve de disciplinaire appliquée
- ✓ 2 oraux
  - Oral 1 (coefficient 5) : Leçon
  - Oral 2 (coefficient 3): Il vise à apprécier la capacité du candidat à se projeter dans le métier de professeur, à développer une réflexion personnelle, ainsi qu'à s'intégrer dans le collectif de l'établissement scolaire



# Quelle licence?

# Quelle licence pour devenir professeur du 2<sup>nd</sup> degré

- Licence disciplinaire ou bi-disciplinaire (physique-chimie, histoire géographie...)
- suivre des parcours de pré-professionalisation pour avoir une première représentation du métier.





Pour devenir enseignant du second degré, il y a deux types de concours :

- CAPES/CAPET/CAPLP/CAPEPS
- l'agrégation
  - ✓ L'agrégation est un concours plus exigeant d'un point de vue disciplinaire.
  - ✓ Il faut être titulaire d'un master pour pouvoir obtenir l'agrégation. Ce sont les masters disciplinaires qui préparent au mieux l'obtention de ce concours.
  - ✓ On peut néanmoins le préparer après l'admission au CAPES en demandant une année de report de stage.
  - ✓ Après l'obtention de l'agrégation, on effectue une année de formation à l'INSPE.
  - ✓ Outre une meilleure rémunération, le professeur agrégé peut être affecté dans l'enseignement post-bac.

COMUE Languedoc Roussillon Universités











# Nous restons à votre disposition pour répondre à vos questions

# inspe@umontpellier.fr







