

# Quel cursus suivre au lycée et en licence dans l'académie de Montpellier pour devenir professeur des écoles ?



**Christophe IUNG**  
Directeur de l'INSPE

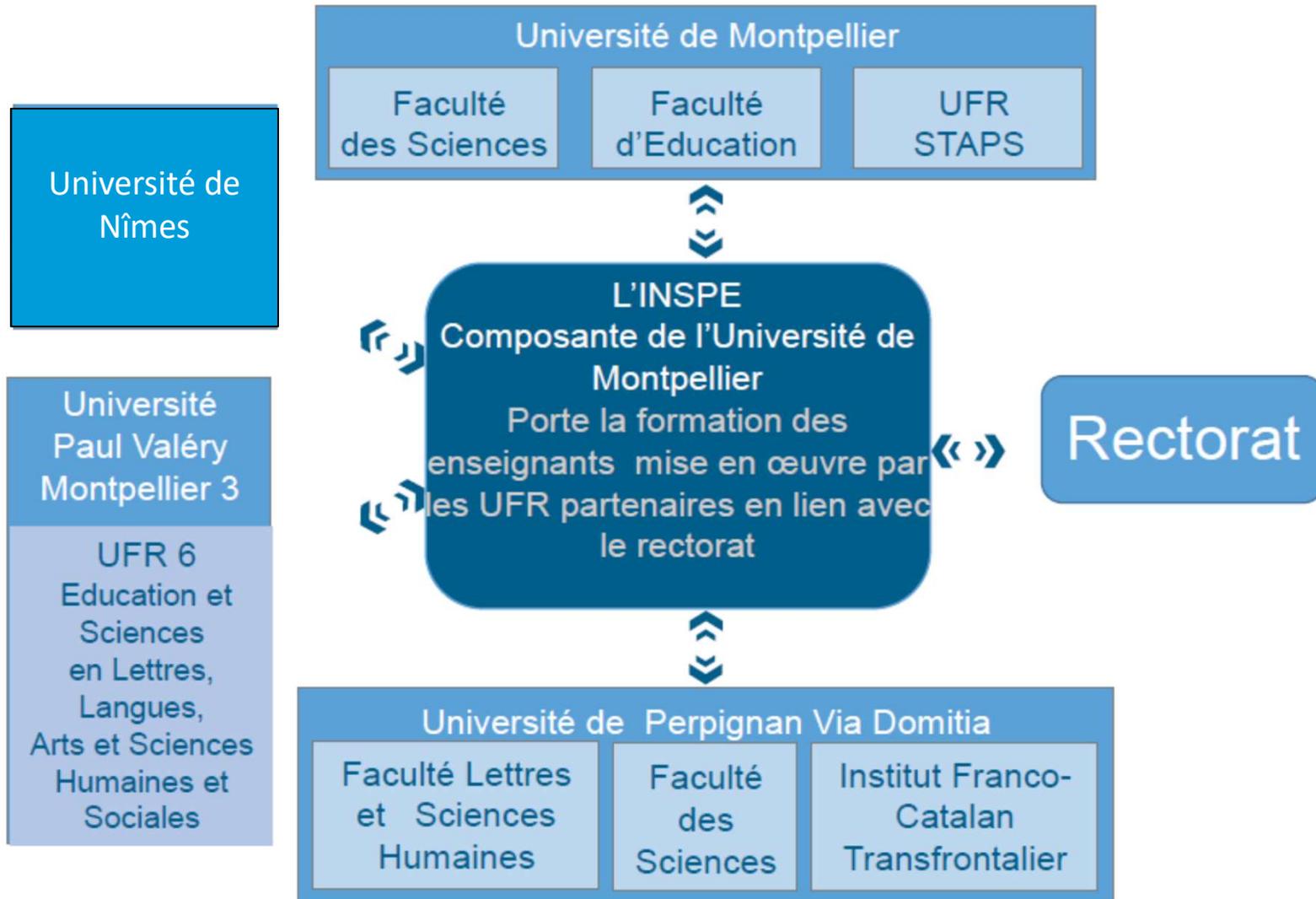
*(Institut National Supérieur du Professorat et de  
l'Éducation de l'Académie de Montpellier)*

**Professeur d'Université de l'Université de Montpellier**

## Toutes les informations sont disponibles

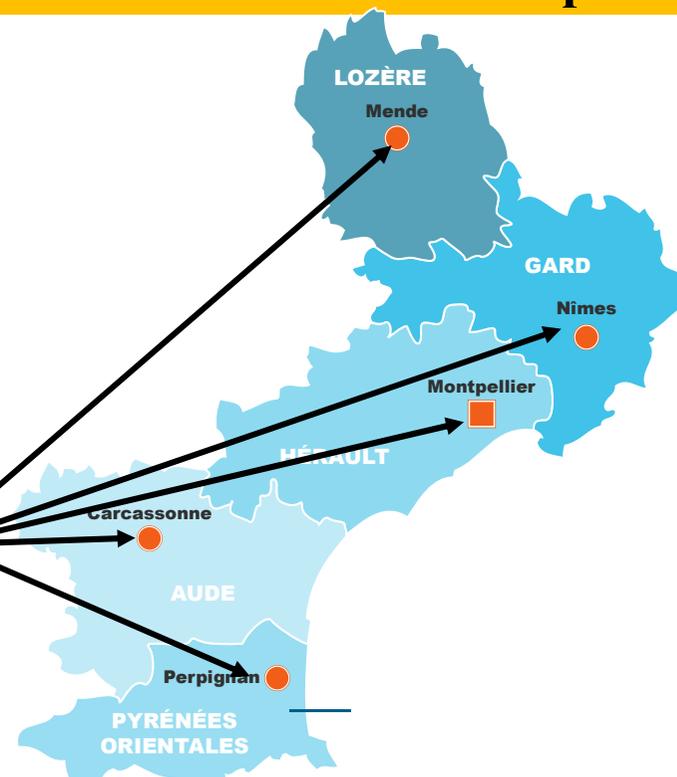
- Site web de l'INSPE de l'Académie de Montpellier  
<https://inspe-academiedemontpellier.fr/>
  - Livret de formation de l'INSPE





## Une offre de formation académique de master MEEF 1<sup>er</sup> degré portée par la Faculté d'Education de l'Université de Montpellier

**Formation du 1<sup>er</sup> degré :**  
Carcassonne  
Mende  
Montpellier  
Nîmes  
Perpignan



- 4 universités proposant en licence des parcours pensés en vue d'une poursuite en master MEEF « 1<sup>er</sup> degré » et une entrée réussie dans le métier
- Un master MEEF « 1<sup>er</sup> degré » porté par la Faculté d'Education de l'Université de Montpellier et proposé dans le cinq département de l'académie

**Concours préparés :**

Concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE)

**Lieux :** Carcassonne - Mende - Montpellier - Nîmes - Perpignan

**Présentation et objectifs**

Le master MEEF mention premier degré a pour objectifs de former au métier de professeur des écoles et de préparer aux épreuves orales et écrites du CRPE.

Le M1 vise l'acquisition de connaissances pluridisciplinaires et le développement de compétences professionnelles nécessaires à la réussite au concours et à l'exercice du métier. Il s'appuie sur un Stage d'Observation et de Pratique Accompagnée (SOPA) de six semaines dans différentes écoles.

Le M1 est aussi accessible dans le cadre d'un cursus de Formation à Distance Hybrid (FADH) alternant du présentiel (deux regroupements par semestre, SOPA, examen terminal) et une formation à distance.

Le M2 permet aux étudiants ayant réussi le M1 de renforcer les connaissances et les compétences liées au métier de professeur des écoles et d'approfondir la préparation du CRPE. Les étudiants de M2 peuvent candidater pour signer un contrat d'alternance avec le rectorat et être en charge d'une classe à tiers-temps. Les autres étudiants sont également à tiers-temps, en stage de pratique accompagnée.

Le master inclut une formation par la recherche dans les domaines des didactiques et des sciences de la formation et de l'éducation en liaison avec des unités de recherche. Cette formation débouche sur la rédaction d'un mémoire de master en M2.

Ce cursus s'adresse à des étudiants ayant une bonne maîtrise de la langue et de mathématiques.

**Concours préparés**

Le master MEEF prépare aux différents concours du CRPE organisés dans l'académie de Montpellier : CRPE externe ; CRPE externe spécial Langues Régionales ; Troisième concours ; Concours interne. Les étudiants ont également la possibilité de passer les concours organisés dans d'autres académies dans lesquelles les taux de réussite sont plus favorables. Cependant, on ne peut passer le CRPE dans plusieurs académies la même année (les écrits ont tous lieu à la même date sauf en cas d'organisation d'un concours exceptionnel supplémentaire). Les étudiants peuvent également préparer le concours de l'enseignement privé.

**Option Langues Régionales**

L'option langue régionale est ouverte à Perpignan pour le catalan et à Carcassonne pour l'occitan. Ces options permettent de préparer le CRPE spécial (langues régionales) et forment des professeurs enseignants dans des classes publiques bilingues.

**Conditions d'accès**

**Pour accéder au M1 :** L'admission en M1 repose sur l'étude du dossier du candidat. Sont notamment pris en compte les résultats obtenus en licence ainsi que des critères basés sur la plus ou moins grande proximité du parcours antérieur avec les épreuves du CRPE et le métier lui-même : type de licence obtenue, UE de préprofessionalisation,...

**Pour accéder au M2 :** l'admission en M2 est conditionnée à l'obtention de la première année de master sauf dans les cas exceptionnels de validation d'acquis.

Pour le M1 comme pour le M2, les étudiants du parcours « langues régionales » sont inscrits à Carcassonne (occitan) ou Perpignan (catalan) et ceux du parcours FADH à Carcassonne.

**Composantes de formation**

Faculté d'Éducation-UM (Carcassonne, Mende, Montpellier, Nîmes et Perpignan).

**Inscription :** [www.inspe-academiedemontpellier.fr](http://www.inspe-academiedemontpellier.fr)

**Responsables de la mention**

valerie.munier@umontpellier.fr – Tél. 04 67 61 82 53

frederic.torterat@umontpellier.fr – Tél. 04 67 61 83 12

**Directeurs des études des sites de formation de la Faculté d'Éducation de l'UM**

**Carcassonne :** martine.loubet@umontpellier.fr – Tél. 04 68 25 16 35

**Mende :** stephane.amouroux@umontpellier.fr – Tél. 04 66 49 16 22

**Montpellier :** jean-michel.meyre@umontpellier.fr – Tél. 04 67 61 82 41

**Nîmes :** genevieve.brunot@umontpellier.fr – Tél. 04 66 62 84 84

**Perpignan :** helene.marquie-dubie@umontpellier.fr – Tél. 04 68 85 70 40

**Poursuites d'études, reorientation et autres débouchés**

– Possibilité de préparer un master spécifique pour l'enseignement aux élèves en situation de handicap (et d'y préparer les certifications CAPPEI).

– Possibilité avec le master, le concours et cinq ans d'expérience professionnelle de s'inscrire en master de formation de formateurs d'enseignants (par exemple la mention « pratiques et ingénierie de la formation »).

– Possibilité pour les étudiants ayant soutenu un excellent mémoire et obtenu une mention « très bien » de poursuivre en doctorat.

– Possibilité de se réorienter vers les métiers de la formation et de l'ingénierie de la formation.

Les principaux débouchés sont les métiers de l'enseignement public ou privé du premier degré (en France ou à l'étranger) mais la mention ouvre aussi sur les métiers de la formation, de l'ingénierie de la formation et ceux de l'animation pédagogique, scientifique ou culturelle (musées, associations...).

**Pour plus d'information sur les postes ouverts aux concours :**

<https://www.education.gouv.fr/cid4437/postes-et-contrats-offerts-aux-concours-de-recrutement-de-professeurs-des-ecoles.html>

Possibilité de passer les concours de l'enseignement privé.

**Résultats dans l'académie de Montpellier des concours session 2022**

Concours public	Nombre de postes en 2022	Présents aux concours	Nombre d'admis
CRPE externe	254	575	261 (+ 23 liste complémentaire)
Concours langues régionales	12	5	5
Troisième concours	36	146	36
Concours internes	14	28	14
<b>Total</b>	<b>316</b>	<b>754</b>	<b>316 (+ 23 liste complémentaire)</b>

**Pour le 1<sup>er</sup> degré, la difficulté du concours dépend de l'académie, le concours étant académique.**

**Voici les résultats 2022**

Académie	Nombre de postes	Présents au concours	Nombre d'admis	% admis /présents	% de postes non pourvus
Montpellier	254	575	261	45%	0%
Versailles	1430	622	424	68%	70%
Créteil	1079	599	419	70%	61%



- On manque au niveau national de candidats pour devenir professeur des écoles
- On peut très bien faire son master dans l'Académie de Montpellier et candidater dans une autre académie.

# Quelles compétences acquérir?

- **Compétences Disciplinaires**

**Maths-Français**-polyvalence (toutes les matières enseignée dans le 1<sup>er</sup> degré)

- **Compétences en didactique et en pédagogie**

- **Connaissance du système éducatif**

- **Savoir-faire professionnel**

- **Compétences en utilisation des outils numériques**

- **Compétences en Langues Etrangères**

**Il ne faut pas cloisonner ces compétences  
mais les exploiter ensemble !**

**Il faut commencer à acquérir ces compétences dès la Licence.**



## Le continuum de formation des enseignants et CPE : 9 ans

- 3 ans de licence
- 2 ans de master MEEF (année du concours en M2)
- 1 année de stage après l'obtention du concours
- 3 années de formation pour les néo-titulaires



## Licence : Gage de réussite en master et au concours de recrutement

### Les objectifs doit permettre :

- ✓ L'acquisition des compétences disciplinaires ou pluri-disciplinaires
- ✓ La construction d'une première représentation du métier. A cette fin, il est fortement recommandé de suivre une licence comportant un stage en école et/ou établissement scolaire et des enseignements en lien avec le métier.
- ✓ L'acquisition du niveau B2 dans une langue étrangère
- ✓ L'acquisition de compétences numériques

En anglais, lettres et mathématiques,  
contrat AED de pré-  
professionnalisation sont proposés  
(8h par semaine en établissement)

## Master MEEF : Développement des compétences du professeur et CPE

### Un large spectre à couvrir :

- ✓ Disciplines et leurs didactiques. Dans le 1<sup>er</sup> degré : focus sur les mathématiques et le français
- ✓ Pédagogie générale
- ✓ Système éducatif, valeurs de la République, droits et devoirs du fonctionnaire
- ✓ Langue étrangère (niveau B2)
- ✓ Outils numériques

Une initiation à la recherche : réalisation d'un mémoire en lien avec le métier

### Une formation en alternance ancrée dans le terrain :

- ✓ 30% des heures d'enseignement réalisées par des enseignants en poste en écoles, collèges et lycées
- ✓ Stages en écoles, collèges et lycées bénéficiant d'un tutorat : observation, pratique accompagnée. En M2 possibilité de stages rémunérés en responsabilité à tiers temps.

Concours de recrutement :

Écrits puis oraux  
Second semestre du M2

Candidature en master MEEF

## Licence : Gage de réussite en master et au concours de recrutement

### Les objectifs doivent permettre :

- ✓ L'acquisition des compétences disciplinaires ou pluri-disciplinaires
- ✓ La construction d'une première représentation du métier. A cette fin, il est fortement recommandé de suivre une licence comportant un stage en école et/ou établissement scolaire et des enseignements en lien avec le métier.
- ✓ L'acquisition du niveau B2 dans une langue étrangère
- ✓ L'acquisition de compétences numériques

En anglais, lettres et mathématiques, contrat AED de pré-professionnalisation sont proposés (8h par semaine en établissement)

## Titularisation en tant que fonctionnaire

En cas d'avis favorable du recteur

## Année de stage en vue de la titularisation : statut de fonctionnaire stagiaire

En cas de succès au M2 et au concours

## Master MEEF : Développement des compétences du professeur et CPE

### Un large spectre à couvrir :

- ✓ Disciplines et leurs didactiques. Dans le 1<sup>er</sup> degré : focus sur les mathématiques et le français
- ✓ Pédagogie générale
- ✓ Système éducatif, valeurs de la République, droits et devoirs du fonctionnaire
- ✓ Langue étrangère (niveau B2)
- ✓ Outils numériques

Une initiation à la recherche : réalisation d'un mémoire en lien avec le métier

### Une formation en alternance ancrée dans le terrain :

- ✓ 30% des heures d'enseignement réalisées par des enseignants en poste en écoles, collèges et lycées
- ✓ Stages en écoles, collèges et lycées bénéficiant d'un tutorat : observation, pratique accompagnée. En M2 possibilité de stages rémunérés en responsabilité à tiers temps.

Candidature en master MEEF

## Licence : Gage de réussite en master et au concours de recrutement

### Les objectifs doit permettre :

- ✓ L'acquisition des compétences disciplinaires ou pluri-disciplinaires
- ✓ La construction d'une première représentation du métier. A cette fin, il est fortement recommandé de suivre une licence comportant un stage en école et/ou établissement scolaire et des enseignements en lien avec le métier.
- ✓ L'acquisition du niveau B2 dans une langue étrangère
- ✓ L'acquisition de compétences numériques

Une formation pendant l'année de titularisation et les trois premières après la titularisation sera mise en place par l'employeur

Concours de recrutement :

Écrits puis oraux  
Second semestre du M2

En anglais, lettres et mathématiques, contrat AED de pré-professionnalisation sont proposés (8h par semaine en établissement)

## Quelques informations sur le concours pour devenir professeur des écoles : CRPE

- ✓ **3 écrits de coefficient 1 (le deux premières ayant une note éliminatoire à 5/20 la troisième à 0/20)**
  - **Écrit 1 : Épreuve écrite disciplinaire de français**
  - **Écrit 2 : Épreuve écrite disciplinaire de mathématiques**
  - **Écrit 3 : Épreuve écrite d'application** (choix entre trois champs disciplinaires)
    - Sciences et technologies
    - Histoire-Géographie, enseignement moral et civique
    - Arts
- ✓ **2 épreuves orales**
  - **Oral 1 : Épreuve de leçon (coefficient : 4; 0 éliminatoire): mathématiques et français**
  - **Oral 2 : Épreuve d'entretien en deux parties (Coeff 1 pour chaque partie)**
    - EPS intégrant la connaissance scientifique du développement et la psychologie de l'enfant
    - La seconde partie (trente minutes) vise à apprécier la capacité du candidat à se projeter dans le métier de professeur, à développer une réflexion personnelle, ainsi qu'à s'intégrer dans le collectif de l'établissement scolaire

## **Quels choix à réaliser au lycée pour devenir professeur des Ecoles?**

**Formation en mathématiques, français et langues  
étrangères indispensable**

## **Quelle licence pour devenir professeur des Ecoles?**

**Une licence où vous allez réussir.**

**Une licence qui vous ouvre les portes aux métiers  
que vous envisagez.**

## Devenir Professeur des Ecoles : quatre types de cursus :

1- Suivre un **parcours d'une licence essentiellement dédié** à une poursuite en master MEEF « 1<sup>er</sup> degré » dès la 1<sup>ière</sup> année ou 2<sup>nd</sup> année ou 3<sup>ième</sup> année de licence

2- Suivre **une licence disciplinaire**

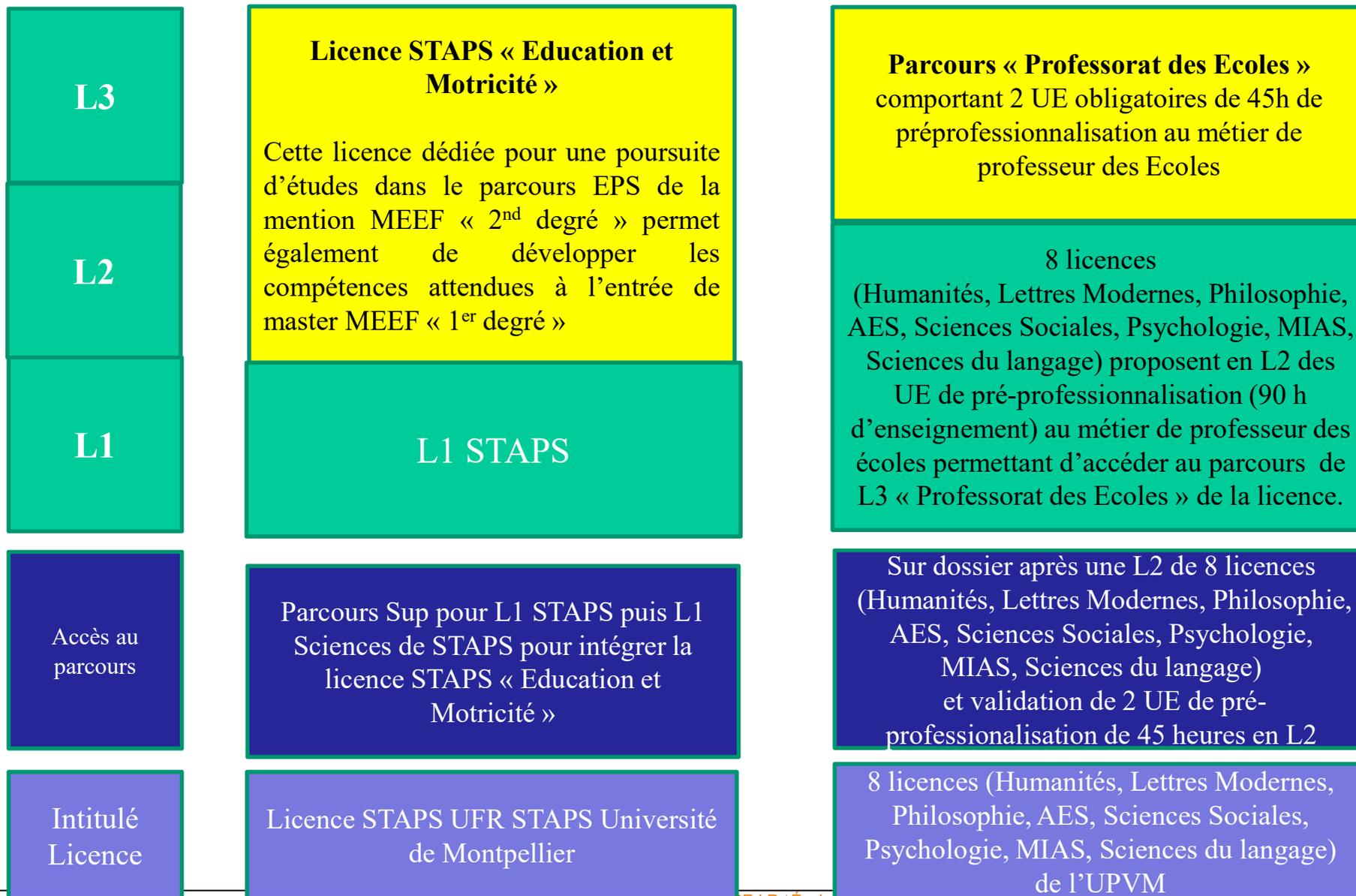
- dans laquelle est proposé un **parcours spécifique** permettant une poursuite d'études en master MEEF (mais aussi des poursuites d'études dans des masters en lien avec la discipline de la licence)
- Dans laquelle sont proposés des unités d'enseignement **optionnelles** en L2 et L3 permettant une poursuite d'étude en master MEEF (mais aussi des poursuites d'études dans des masters en lien avec la discipline de la licence)

4- Suivre un **diplôme d'Université** proposant les UE d'enseignement de pré-professionnalisation au métier de professeur des Ecoles : diplôme adapté aux étudiants de licence ne proposant ni parcours ni UE de pré-professionnalisation, aux étudiants souhaitant valider ce diplôme sur une année alors que les UE de pré-professionnalisation sont proposées en L2 et L3.

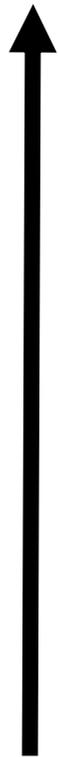
Parcours de licence (Pluridisciplinaire, Sciences de l'Education, parcours PPPE)  
dédiés à une poursuite d'étude en M1 MEEF « 1<sup>er</sup> degré »



Parcours de **licences disciplinaires** préparant à poursuivre en master MEEF «1<sup>er</sup> degré » ainsi que dans les masters en lien avec la discipline de la licence



Validation d'UE de pré-professionnalisation **optionnelles** proposées en L2 et L3  
(ou en Diplôme d'Université)  
préparant à une poursuite d'études en master MEEF « 1<sup>er</sup> degré »



L3

L2

L1

Il est proposé, en L2 et en L3, dans ces licences de suivre une **UE optionnelles** par semestre de pré-professionnalisation au métier de professeur des écoles. A Nîmes, des UE de pré-professionnalisation sont proposées dès le L1.

Le DU permet de valider les UE de pré-professionnalisation en une année, notamment pour les étudiants des licences ne proposant pas ces UE de pré-professionnalisation mais également pour des étudiants en reconversion.

Intitulés  
Licence ou  
Diplôme  
d'Université

Université de Nîmes : Anglais,  
Espagnol, Histoire, Maths,  
Psychologie, Sciences la Vie

Université de Perpignan Via  
Domitia : Lettres, Anglais, Histoire,  
Histoire de l'Art et Archéologie,  
Musicologie, Mathématiques,  
Informatique, SVT

Intitulé des diplômes d'Université :  
A l'UPVM : « Fondamentaux pour le  
Professorat des Ecoles »  
A l'UPVD : « Pré-MEEF »

Nous restons à votre disposition pour répondre  
à vos questions

**[inspe@umontpellier.fr](mailto:inspe@umontpellier.fr)**

