

Maquette du Master 2ème année du parcours Mathématiques

Master 2ème année								
Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré								
Parcours : Mathématiques								
SEMESTRE 3		ECTS	spécifique au parcours (SP) / mutualisé sur plusieurs parcours (MUT) / transversal*** (TR)	Volume horaire total étudiant (hors SPS)	CM	TD	TP	SPS
HMEF300	Didactique des mathématiques, S3	10	SP	48	20	28		
HMEF301	Epistémologie des mathématiques, S3	5	SP	22*	8	14		
HMEF302	Tronc commun : groupe d'accompagnement professionnel interdisciplinaire (1)	2.5	TR	30		30		
HMEF303	Stage et accompagnement S3, mathématiques	10	SP	32		32		2
HMEF304	LVE	2.5	MUT UF3	25		25		
Total semestre 1		30		135				
SEMESTRE 4		ECTS	spécifique au parcours (SP) / mutualisé sur plusieurs parcours (MUT) / transversal*** (TR)	Volume horaire total étudiant (hors SPS)	CM	TD	TP	SPS
HMEF400	Didactique des mathématiques, S4	7.5	SP	54	18	36		
HMEF401	Projet scientifique pluridisciplinaire	2.5	MUT UF3	30		30		
HMEF402	Tronc commun : groupe d'accompagnement professionnel interdisciplinaire (2)	2.5	TR	30		30		
HMEF403	Stage et accompagnement S4, mathématiques	7.5		12		12		2
HMEF404	Mémoire, mathématiques	10		4		4		2
Total semestre 2		30		130				
Total Master 2		60		265				
Pour les M2 qui ne sont pas fonctionnaires-stagiaires, les UE de stage et de tronc commun sont remplacées par								
SEMESTRE 3 :		ECTS	spécifique au parcours (SP) / mutualisé sur plusieurs parcours (MUT) / transversal*** (TR)	Volume horaire total étudiant (hors SPS)	CM	TD	TP	SPS
HMEF315	Tronc commun : relations pédagogique et interpersonnelle (1)	2.5	TR	30		30		
HMEF317	Stage de pratique accompagnée S3, mathématiques	10	SP	26		26		2
SEMESTRE 4		ECTS	spécifique au parcours (SP) / mutualisé sur plusieurs parcours (MUT) / transversal*** (TR)	Volume horaire total étudiant (hors SPS)	CM	TD	TP	SPS
HMEF417	Tronc commun : relations pédagogique et interpersonnelle (2)	2.5	TR	30		30		
HMEF424	Stage de pratique accompagnée S4, mathématiques	7.5	SP	12		12		2