

Maquette du parcours "Mathématiques-Sciences" de la mention M2E "Professeur des collèges et lycées"

INSPE de l'académie de Montpellier

: Faculté des Sciences et

Académie de Montpellier

Master M2E - Mention : "enseignement et éducation professorat du second degré"

Parcours : Professeur de Lycée Professionnel en Mathématiques Physique-chimie

UE mises en œuvre par la
Faculté des Sciences de
Montpellier en fond orange



UE mises en œuvre par la
Faculté d'Education de
Montpellier en fond bleu



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**



[Référentiel de formation professorat du second degré mathématiques physique-chimie \(CAPLP\)](#)

M1 M2E			
Semestre 1			
	Intitulé UE	Total	
		Nb. heures	ECTS
RCUE (Regroupement Cohérent d'UE) : Maîtriser et enseigner les mathématiques, la physique et la chimie (1)	UE 1 : Expertise disciplinaire pour enseigner les mathématiques	40	5
	UE 2 : Expertise disciplinaire pour enseigner la physique	40	4
	UE 3 : Expertise disciplinaire pour enseigner la chimie	40	4
	UE 4 : Didactique disciplinaire et Accompagnement Didactique et Pédagogique du Stage	40	4
	UE 5 : Spécificité de l'enseignement professionnel	50	7
	Total RCUE	210	24
	UE 6 : Culture commune 1 Entrée dans le métier	30	3
	UE 7 : Langue Vivante 1	20	0
	UE 8 : Initiation à la recherche	10	3
TOTAL Semestre 1		270	30

Semestre 2			
	Intitulé UE	Total	
		Nb. heures	ECTS
RCUE (Regroupement Cohérent d'UE) : Maîtriser et enseigner les mathématiques, la physique et la chimie	UE 1 : Expertise disciplinaire pour enseigner les mathématiques	40	4
	UE 2 : Expertise disciplinaire pour enseigner la physique	45	5
	UE 3 : Expertise disciplinaire pour enseigner la chimie	45	5
	UE 4 : Didactique disciplinaire et Accompagnement Didactique et Pédagogique du Stage	40	2
	UE 5 : Stage SIPA	0	2
	UE 6 : Spécificité de l'enseignement professionnel	30	4
	UE 7 : Enjeux numériques des disciplines	20	2
	Total RCUE	220	24
	UE 8 : Culture commune 2 Entrée dans le métier	30	4
	UE 9 : Construction d'un projet de mémoire »	10	2
TOTAL Semestre 2		260	30
TOTAL M1		530	60

M2 M2E			
Semestre 3			
	Intitulé UE	Total	
		Nb. heures	ECTS
RCUE (Regroupement Cohérent d'UE) : Maîtriser et enseigner les mathématiques, la physique et la chimie (3)	UE 1 : Expertise disciplinaire pour enseigner les mathématiques, la physique et la chimie	35	6
	UE 2 : Didactique disciplinaire, Accompagnement Didactique et Pédagogie du Stage & spécificité de l'enseignement professionnel	50	6
	Total RCUE	85	12
	UE 3 : Culture commune 3 Développement Professionnel	30	3
	UE 4 : Stage en responsabilité	0	10
	UE 5 : Elaboration et rédaction du mémoire	10	2
	UE 6 : Anglais 2	0	3
TOTAL Semestre 3		125	30

Semestre 4			
	Intitulé UE	Total	
		Nb. heures	ECTS
RCUE (Regroupement Cohérent d'UE) : Maîtriser et enseigner les mathématiques, la physique et la chimie (4)	UE 1 : Expertise disciplinaire pour enseigner les mathématiques, la physique et la chimie	35	6
	UE 2 : Didactique disciplinaire, Accompagnement Didactique et Pédagogique du Stage & spécificité de l'enseignement professionnel	50	7
	Total RCUE	85	13
	UE 3 : Culture commune 4 Développement Professionnel	30	4
	UE 4 : Stage en responsabilité	0	10
	UE 5 : Soutenance et Valorisation du Mémoire	10	3
TOTAL Semestre 4		125	30
TOTAL M2		250	60
M1 + M2		780	120
Nombre d'heures mises en œuvre par la Faculté des Sciences		340	
Nombre d'heures mises en œuvre par la Faculté d'Education		440	

Parcours : Mathématiques-Sciences

Lieu : Montpellier

Présentation et objectifs

Ce parcours de formation permet aux lauréats du CAPLP de Maths-Sciences de développer les compétences attendues d'un professeur de mathématiques et de sciences physiques et chimiques en lycée professionnel.

En 2026, ce parcours est aussi ouvert aux étudiants titulaires d'une licence qui n'ont pas été admis au concours mais souhaitant le passer et le réussir. Ces derniers doivent candidater via la plateforme Mon Master.

Comment réussir le concours CAPLP Maths-Sciences ?

Le CAPLP Mathématiques Physique-chimie est un concours qui nécessite des compétences rigoureuses dans les deux valences.

Les candidats choisissent, au moment de l'inscription, la discipline Mathématiques ou Physique-chimie, pour laquelle l'évaluation sera la plus approfondie. Cette discipline est qualifiée de majeure et le niveau attendu est celui d'une licence. L'autre discipline étant alors qualifiée de mineure et le niveau attendu est celui du lycée et BTS. Le programme des épreuves du concours fait l'objet d'une publication sur le site internet du ministère chargé de l'éducation nationale.

Le concours comporte deux épreuves écrites d'admissibilité et deux épreuves orales d'admission. Chaque épreuve d'admissibilité se compose de plusieurs exercices ou problèmes. Chacune des épreuves d'admissibilité se compose de deux parties d'égale importance : une partie commune à tous les candidats et une partie spécifique dépendant de la discipline majeure/mineure choisie, la première épreuve concerne les mathématiques, la seconde la physique-chimie.

La première épreuve d'admission se compose de deux parties, l'une dédiée à la discipline majeure, l'autre à la discipline mineure. Un dossier est fourni au candidat, ainsi que toutes les ressources nécessaires, pour permettre la préparation des deux parties de l'épreuve que le candidat aborde dans l'ordre de son choix, la partie principale dans la discipline majeure et la partie complémentaire dans la discipline mineure.

La seconde épreuve d'admission consiste en un entretien avec le jury comme décrit dans la partie introductive de ce livret.

Pour réussir au concours, dans l'académie de Montpellier, il est conseillé, notamment, de suivre une licence de Physique-Chimie ou de physique ou de chimie ou d'une licence de mathématiques ou certains DUT.

Composantes de formation

Faculté des Sciences de l'UM

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Responsables de parcours

Aude-Marie Bardy – aude.bardy@umontpellier.fr

Jean-François Dufreche – jean-francois.dufreche@umontpellier.fr

Résultats nationaux du concours externe session 2025 (concours niveau M2)

	Nombre de postes	Présents au concours	Admissibles	Admis	Admis / Présents
Mathématiques - Sciences	161	257	195	96	37 %