

Maquette du parcours "Physique-Chimie" de la mention M2E "Professeur des collèges et lycées"

INSPE de l'académie de Montpellier

Université : Université de Montpellier / Composantes : Faculté des Sciences - Faculté d'Education

Académie de Montpellier

Master M2E - Mention : "Professeur des collèges et des lycées"

Parcours : Physique-Chimie

UE mises en œuvre par la Faculté des Sciences de Montpellier
en fond orange



UE mises en œuvre par la Faculté d'Education de Montpellier
en fond bleu



Référentiel de formation professorat du second degré physique-chimie (Capes)

M1 M2E			
Semestre 1			
	Intitulé UE	Total	
		Nb. heures	ECTS
RCUE (Regroupement Cohérent d'UE) : Maîtriser et enseigner la physique-chimie (1)	UE 1 : Expertise disciplinaire pour enseigner la physique	61,5	7
	UE 1bis : Expertise disciplinaire pour enseigner la chimie	61,5	7
	UE 2 : Didactique disciplinaire et Accompagnement Didactique et Pédagogique du Stage	82	11
	Total RCUE	205	25
	UE 3 : Culture commune 1 Entrée dans le métier	30	3
	UE 4 : Langue Vivante 1	20	0
	UE 5 : Initiation à la recherche	10	2
TOTAL Semestre 1		265	30

Semestre 2			
	Intitulé UE	Total	
		Nb. heures	ECTS
RCUE (Regroupement Cohérent d'UE) : Maîtriser et enseigner la physique-chimie (2)	UE 1 : Expertise disciplinaire pour enseigner la physique	61,5	7
	UE 1 bis: Expertise disciplinaire pour enseigner la chimie	61,5	7
	UE 2 : Didactique disciplinaire et Accompagnement Didactique et Pédagogique du Stage	72	7
	Total RCUE	195	21
	UE 3 : Culture commune 2 Entrée dans le métier	30	4
	UE 4 : Stage	10	2
	UE 5 : Construction d'un projet de mémoire »	10	1
	UE 6 : Dispositif collaboratif (dont 4h encadrement projet)	20	2
TOTAL Semestre 2		265	30
TOTAL M1		530	60

M2 M2E			
Semestre 3			
	Intitulé UE	Total	
		Nb. heures	ECTS
RCUE (Regroupement Cohérent d'UE) : Maîtriser et enseigner la physique-chimie (3)	UE 1 : Expertise disciplinaire pour enseigner	37,5	7
	UE 2 : Didactique disciplinaire et Accompagnement Didactique et Pédagogique du Stage	48	5
	Total RCUE	85,5	12
	UE 3 : Culture commune 3 Développement Professionnel	30	3
	UE 4 : Stage en responsabilité	0	10
	UE 5 : Elaboration et rédaction du mémoire	10	2
	UE 6 : Anglais 2	125,5	3
TOTAL Semestre 3		251	30

Semestre 4			
	Intitulé UE	Total	
		Nb. heures	ECTS
RCUE (Regroupement Cohérent d'UE) : Maîtriser et enseigner la physique-chimie (4)	UE 1 : Expertise disciplinaire pour enseigner	37,5	6
	UE 2 : Didactique disciplinaire et Accompagnement Didactique et Pédagogique du Stage	48	5
	Total RCUE	85,5	11
	UE 3 : Culture commune 4 Développement Professionnel	30	4
	UE 4 : Stage en responsabilité	0	10
	UE 5 : Soutenance et Valorisation du Mémoire	10	5
TOTAL Semestre 4		125,5	30
TOTAL M2		376,5	60
M1 + M2		907	120
Nombre d'heures mises en œuvre par la Faculté des Sciences		467	
Nombre d'heures mises en œuvre par la Faculté d'Education		440	

Parcours :**Physique - Chimie****Lieu : Montpellier****Présentation et objectifs**

Ce parcours de formation permet aux lauréats du CAPES de Physique et Chimie de développer les compétences attendues d'un professeur de physique et chimie exerçant en collège et lycée.

En 2026, ce parcours est aussi ouvert aux étudiants titulaires d'une licence qui n'ont pas été admis au concours mais souhaitant le passer et le réussir. Ces derniers doivent candidater via la plateforme Mon Master.

Comment réussir le concours du CAPES Physique-Chimie ?

Le CAPES de physique-chimie est un concours qui nécessite des compétences rigoureuses dans les deux disciplines. La réussite à ce concours sera favorisée pour les candidats provenant d'une licence de physique-chimie voire de physique ou chimie.

Les candidats choisissent, au moment de l'inscription, la discipline physique ou chimie, pour laquelle l'évaluation sera la plus approfondie. Cette discipline est qualifiée de majeure et le niveau attendu est celui d'une licence. L'autre discipline étant alors qualifiée de mineure.

Le concours comporte deux épreuves écrites d'admissibilité et deux épreuves orales d'admission. La première épreuve d'admissibilité est constituée de plusieurs exercices évaluant les compétences disciplinaires en physique et en chimie. Elle est composée de deux parties évaluant respectivement la discipline majeure et la discipline mineure. La deuxième épreuve d'admissibilité évalue l'aptitude du candidat à répondre à des questions en exploitant un ensemble de documents de nature variée. Les questions abordées dans cette épreuve concernent principalement le programme de la discipline majeure et une faible proportion d'entre elles de la discipline mineure. Les épreuves d'admission consistent en deux épreuves orales. La première qui consiste en un exposé mené par le candidat qui présentera des résultats expérimentaux réalisés en préparation. Cette épreuve portera uniquement sur la discipline majeure. La deuxième épreuve orale consiste en un entretien avec le jury comme décrit dans la partie introductive de ce livret.

Pour réussir au concours, dans l'académie de Montpellier, il est conseillé, notamment, de suivre la licence Physique-Chimie de la Faculté des Sciences de l'UM et de l'UFR SEE de l'UPVD.

Composantes de formation

Faculté des Sciences de l'UM

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Responsables de parcours

David Cross – david.cross@umontpellier.fr

Anne-Laure Dalverny – anne-laure.dalverny@umontpellier.fr

Yohann Scribano – yohann.scribano@umontpellier.fr

Résultats nationaux du concours externe session 2025 (concours niveau M2)

	Nombre de postes	Présents au concours	Admissibles	Admis	Admis / Présents
Physique chimie	376	580	427	280	48 %