

Maquette du parcours Mathématiques" (Perpignan) de la mention M2E "Professeur des collèges et lycées"

INSPE de l'académie de Montpellier

UFR SEE Université de Perpignan Via Domitia et Faculté d'Education de l'Université de Montpellier

Académie de Montpellier

Master M2E - Mention : "Professeur des collèges et des lycées"

Parcours : Mathématiques



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**



[Référentiel de formation professorat du second degré mathématiques \(Capes\)](#)

M1 M2E

Semestre 1

			Total	
Intitulé des UE	ECUE	Intitulé des ECUEs	Nb. heures	ECTS
UE1 : Maîtriser et enseigner les mathématiques (1)	EC1.1	Accompagnement didactique du stage, activité des élèves	40	5
	EC1.2	Didactique et épistémologie des mathématiques 1	51	6
	EC1.3	Approfondissement des mathématiques pour l'enseignement 1	51	6
	Total UE 1		142	17
UE 2: Développer ses compétences transversales en mathématiques	EC2.1	Mathématiques et autres disciplines	24	3
	EC.2.2	Résolution de problèmes	24	3
	EC2.3	Mathématiques et langage	18	2
	Total UE 2		66	8
UE 3 : Culture commune 1 Entrée dans le métier	Total UE 3		30	3
UE4 : Langue Vivante 1	Total UE 4		20	0
UE5 : Initiation à la recherche	Total UE 5		12	2
TOTAL Semestre 1			270	30

Semestre 2				
			Total	
Intitulé de la RCUE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS
UE1 : Maîtriser et enseigner les mathématiques	EC1.1	Accompagnement didactique du stage, analyser des ressources pour la classe	49	5
	EC1.2	Didactique et épistémologie des mathématiques 2	50	6
	EC1.3	Approfondissement des mathématiques pour l'enseignement 2	51	6
	Total UE 1		150	17
UE 2: Développer ses compétences transversales en mathématiques	EC2.1	Mathématiques et autres disciplines	24	3
	EC.2.2	Résolution de problèmes dans la classe	20	2
	EC2.3	Médiation et diffusion des maths, filles et maths	20	2
	Total UE 2		64	7
UE 3 : Culture commune 2 Entrée dans le métier	Total UE 3		30	4
UE4 : Construction d'un projet de mémoire »	Total UE 4		14	2
TOTAL Semestre 2			258	30
TOTAL M1			528	60

M2 M2E

Semestre 3

			Total	
Intitulé de la RCUE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS
UE1 : Maîtriser et enseigner les mathématiques	EC1.1	Accompagnement didactique du stage, préparation et mise en oeuvre d'une séquence, d'une séance 1	40	5
	EC1.2	Didactique et épistémologie des mathématiques 3	20	3
	EC1.3	Approfondissement des mathématiques pour l'enseignement 3	21	3
	Total UE 1		81	11
UE 2 : Culture commune 3 Développement Professionnel	Total UE 2		30	3
UE 3 : Stage en responsabilité	Total UE 3		0	10
UE 4 : Elaboration et rédaction du mémoire	Total UE 4		10	3
UE5 : Anglais 2	Total UE 5		0	3
TOTAL Semestre 3			121	30

Semestre 4				
			Total	
Intitulé de la RCUE	UE	Intitulé de l'UE	Nb. heures	ECTS
UE1 : Maîtriser et enseigner les mathématiques	EC1.1	Accompagnement didactique du stage, préparation et mise en oeuvre d'une séquence, d'une séance 2	40	4
	EC1.2	Didactique et épistémologie des mathématiques 4	21	3
	EC1.3	Approfondissement des mathématiques pour l'enseignement 3	21	3
	EC1.4	Enseigner les maths en éducation prioritaire	9	1
	Total UE 1		91	11
UE2 : Culture commune 4 Développement Professionnel	Total UE 2		30	4
UE3 : Stage en responsabilité	Total UE 3		0	10
UE4 : Soutenance et Valorisation du Mémoire	Total UE 4		10	5
TOTAL Semestre 4			131	30
TOTAL M2			252	60
M1 + M2			780	120

Parcours :**Mathématiques****Lieu : Montpellier et Perpignan****Présentation et objectifs**

Ce parcours de formation permet aux lauréats du CAPES de mathématiques de développer les compétences attendues d'un professeur de mathématiques exerçant en collège et lycée.

En 2026, ce parcours est aussi ouvert aux étudiants titulaires d'une licence qui n'ont pas été admis au concours mais souhaitant le passer et le réussir. Ces derniers doivent candidater via la plateforme Mon Master.

Comment réussir le concours du CAPES de mathématiques ?

Le concours comporte des épreuves visant à évaluer la maîtrise des connaissances académiques en mathématiques.

Les épreuves d'admissibilité sont constituées de deux problèmes écrits de quatre heures chacun, portant sur le tronc commun des programmes des différentes licences de mathématiques. Elles mobilisent des compétences en analyse, algèbre, géométrie et probabilités, ainsi qu'une capacité à raisonner et à rédiger correctement des démonstrations.

Les épreuves d'admission comprennent deux oraux. La première consiste à présenter la résolution d'un exercice issu du programme du cycle terminal du lycée, complété par l'option Mathématiques expertes et par le programme des épreuves écrites. Le candidat doit enrichir son exposé grâce aux connaissances acquises en licence, en mettant en avant les notions mobilisées, en illustrant par des exemples et en structurant son discours de manière claire et pédagogique. Le second oral est un oral visant à évaluer la motivation du candidat à exercer le métier d'enseignant (oral commun à tous les concours comme indiqué page 7).

Pour accéder à un parcours préparant le CAPES de mathématiques, la mention Licence de Mathématiques est la voie privilégiée. Les titulaires d'un master ou d'un diplôme d'ingénieur avec une solide formation en mathématiques peuvent également y prétendre. À la Faculté des Sciences de l'Université de Montpellier, le parcours Enseignement en L3 Mathématiques est spécifiquement conçu pour cette préparation. Il offre un renforcement des bases théoriques en mathématiques dans la perspective d'enseigner, une initiation à la didactique, ainsi qu'une période de stage en établissement scolaire. La licence de Mathématiques de la Faculté SEE de l'UPVD propose aussi une préparation au concours. Ces deux formations constituent une excellente préparation aux épreuves du concours.

Composantes de formation

Faculté des Sciences de l'UM et Faculté Sciences Exactes et Expérimentales de l'UPVD

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Responsables de parcours

Montpellier : Gaëtan Planchon – gaetan.planchon@umontpellier.fr

Perpignan : Florent Nacry – florent.nacry@univ-perp.fr

Résultats nationaux du concours externe session 2025 (concours niveau M2)

	Nombre de postes	Présents au concours	Admissibles	Admis	Admis / Présents
Mathématiques	990	1561	1152	737	47 %



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



Université
Perpignan
Via Domitia

