

1_IDENTIFICATION

1. IDENTIFICATION

3 10. Vous êtes

Vous êtes:

Un homme; Une femme

Barème:1;2

45 11. Age:

La réponse doit être comprise entre 18 et 99.

1_1 Situation vis à vis du concours1

1.1 Situation vis à vis du concours

12. Situation vis à vis du concours

Vous êtes:

Vous êtes fonctionnaire stagiaire ; Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire

La réponse est obligatoire. Barème: 1;2

13. Vous êtes fonctionnaire stagiaire

C'est votre première affectation ; Vous êtes en renouvellement ; Vous êtes en prolongation

La réponse est obligatoire. Barème : 1 ; 2 ; 3La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire » Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

14. Concours

Externe ; Interne ; 3ème Concours ; Bénéficiaire de l'Obligation d'Emploi (BOE) ; Admis(e) sur liste d'aptitude

La réponse est obligatoire. Barème : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire » Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

15-16. Libellé du concours

CRPE; CAPES; CAPEPS; CAPEPS; CAPET; Agrégation; Non, en fait, vous ne préparez aucun concours,

La réponse est obligatoire. Une question "Si Autre, précisez" est associée à cette question. Barème : 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; *

16. Libellé du concours_Autre

Précisez alors vos projets

17-18. Disciplines

Discipline (si vous êtes dans le premier degré, votre discipline est *Professeur des écoles*)

Professeur des écoles ; Allemand ; Anglais ; Anglais-Lettres ; Arts Appliqués ; Arts plastiques ; Biotechnologies, option biochimie-génie biologique ; Biotechnologies, option santé-environnement ; Catalan ; Chinois ; CPE ; Documentation ; Economie-gestion ; Education musicale et chant choral ; EPS ;



Espagnol; Espagnol-Lettres; Esthétique; Géographie; Grammaire; Histoire et Géographie; Italien; Japonais; Lettres classiques; Lettres modernes; Lettres, Histoire et Géographie; Mathématiques; Mathématique-Physique-Chimie; Musique; Occitan; Philosophie; Physique et chimie; SES; Sciences Industrielles de l'Ingénieur; Sciences et Techniques Industrielles; STMS; SVT; Autre La réponse est obligatoire. Une question "Si Autre, précisez" est associée à cette question.

18. Disciplines Autre

Si 'Autre' précisez :

1_2 Situation vis à vis du Master

1.2 Votre situation vis à vis du Master

19. Vous suivez la formation :

Premier degré ; Second degré (hors Doc et CPE) ; Professeur documentaliste ; CPE La réponse est obligatoire. Barème : 1 ; 2 ; 3 ; 4

20. Vous êtes inscrit(e)

En deuxième année de MASTER (mais pas dans le parcours "Compléments pour l'enseignement des Sciences" de la FDS) ; En DU "parcours adapté" ou dans le parcours "Compléments pour l'enseignement des sciences" de la FDS

La réponse est obligatoire. Barème : 1; 2

21. Site de formation

CARCASSONNE; MENDE; MONTPELLIER; NIMES; PERPIGNAN La réponse est obligatoire.

1_3 Condition d'exercice du stage

1.3 Condition d'exercice du stage

22. Vous effectuez votre stage

Dans une classe à 50%; Dans deux classes à 25% chacune

Barème : 1 ; 2La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire".

23. Dans quel cycle exercez-vous?

Dans quel(s) cycle(s) exercez-vous? Vous pouvez cocher plusieurs cases.

Maternelle ; CP-CE1 ; CE2-CM1-CM2

Cochez au minimum 1 case. Barème : 1 ; 2 ; 3La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré".



1_4_ Vos diplômes

1.4. Vos diplômes

24-25. Quel est votre niveau de diplômation

Quel est votre niveau de diplomation?

Bac ; Bac+2 (DUT, BTS) ; Licence ; Master 1 ou diplôme équivalent ; Master 2 ou diplôme équivalent ; Doctorat ; Autre

La réponse est obligatoire. Une question "Si Autre, précisez" est associée à cette question.Barème : 1; 2; 3; 4; 5; 6; *

25. Quel est votre haut niveau de diplôme Autre

Si 'Autre' précisez :

26-27. Reconversion professionnelle

S'agit-il d'une reconversion professionnelle?

Non; Oui

Une question "Si Autre, précisez" est associée à cette question.

27. Reconversion professionnelle Autre

Si oui précisez votre emploi précédent :

28. Avez-vous une expérience professionnelle

Avez-vous une expérience professionnelle préalable en tant que contractuel de l'éducation nationale ?

Non; Oui Barème: 1; 2

1_5 Votre situation vis à vis des format

1.5 Votre situation vis à vis des formations MEEF

29. Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF?

D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR; D'un M1 MEEF d'une autre ESPE; Vous n'êtes pas titulaire d'un M1 MEEF La réponse est obligatoire. Barème: 1; 2; 3

30. Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF?

D'un M2 MEEF de l'ESPE-LR ; D'un M2 MEEF d'une autre ESPE ; Vous n'êtes pas titulaire d'un M2 MEEF La réponse est obligatoire. Barème : 1 ; 2 ; 3

2_ Apports L3 et M1

2. Apports antérieurs

2-1 Prépro licence

2.1 La pré-professionnalisation en licence



📥 [31-32]. Prépro L

Avez-vous suivi une unité d'enseignement de pré-professionnalisation concernant le métier d'enseignant?

31. Stage prépro L2

En L2

32. Stage prépro L3

En L3

Oui; Non

\$□ [33-34]. Stage pré-pro

Avez-vous réalisé un stage dans le cadre de cette unité d'enseignement?

33. Stage L pré-pro premier degré

Dans le premier degré?

34. Stage pré-pro second degré

Dans le second degré?

Oui; Non

La question n'est pertinente que si Stage prépro L2 parmi "Oui" Ou Stage prépro L3 parmi "Oui".

Cette expérience vous a-t-elle été utile?

35. Pour décider de passer les concours

Pour décider de passer les concours de recrutement d'enseignants?

36. Dans votre cursus de master?

Pas du tout ; Pas vraiment ; Un peu ; Beaucoup

La question n'est pertinente que si Stage prépro L2 parmi "Oui" Ou Stage prépro L3 parmi "Oui".

37. Avez-vous été EAP?

Oui; Non

Que pensez-vous de cette expérience?

38. EAP apprécié

Vous l'avez appréciée

39. EAP Concours

Elle vous a donné envie de passer les concours de recrutement d'enseignants

40. EAP finances

Elle était financièrement indispensable

41. EAP Master

Elle vous a aidé dans votre cursus de Master

42. EAP Cursus

Vous a-t-elle gêné dans le suivi des enseignements?

Pas du tout ; Pas beaucoup ; Un peu ; Tout à fait



La question n'est pertinente que si Avez-vous été EAP? Parmi "Oui".

ab 43. Remarques complémentaires concernant la

Remarques complémentaires concernant la pré-professionnalisation en L3 et les EAP

2_2 La préparation au concours

2.2 La préparation au concours en M1 MEEF

La formation en M1 prépare bien à :

44. la première épreuve écrite français

la première épreuve écrite (français)

45. la seconde épreuve écrite mathématiques

la seconde épreuve écrite (mathématiques)

46. la première épreuve orale option

la première épreuve orale (option)

47. la seconde épreuve orale, première

la seconde épreuve orale, première partie (EPS)

48. la seconde épreuve orale, deuxième

la seconde épreuve orale, deuxième partie (connaissance du système éducatif)

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré » Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

[49-52]. La formation en M1 prépare bien à :

- 49. la première épreuve écrite
- 50. la seconde épreuve écrite
- 51. la première épreuve orale
- 52. la seconde épreuve orale

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation: parmi "Second degré (hors Doc et CPE); Professeur documentaliste; CPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR; D'un M1 MEEF d'une autre ESPE") Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR; D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

Le stage de M1 a contribué à vous préparer aux épreuves professionnelles du concours :

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? Parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").



2_3 Le stage de M1 MEEF

2.3 Le stage de M1 MEEF

[54-56]. L'organisation du stage est satisfaisante

L'organisation du stage est satisfaisante :

54. En général2

En général

55. le lieu de stage est satisfaisant

Le lieu de stage est satisfaisant

56. Le positionnement dans l'année est

Le positionnement dans l'année est satisfaisant

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

57. L'accueil dans l'établissement ou é

L'accueil dans l'établissement ou école vous a semblé satisfaisant

58. Vous vous êtes familiarisé avec le

Vous vous êtes familiarisé avec le fonctionnement de votre école ou établissement

59. Vous vous êtes senti bien encadré

Vous vous êtes senti bien encadré par le tuteur terrain

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

Vous avez enseigné dans la classe (ou groupe classe pour les professeurs documentalistes)

Pas du tout ; Un peu ; Souvent ; Beaucoup

La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Premier degré; Second degré (hors Doc et CPE);Professeur documentaliste" Et Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? Parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE".

[61-62]. Le stage est articulé (hors CPE)

Le stage est articulé

61. avec les enseignements de didactique

62. avec les enseignements de tronc commun

avec les enseignements de tronc commun ou pédagogie générale

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème : 1 ; 2 ; 3 ; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Premier degré; Second degré (hors Doc et CPE);Professeur documentaliste" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE")Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi



"D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

[63-64]. Le stage est articulé CPE

Le stage est articulé

63. avec les enseignements spécifiques CPE

avec les enseignements spécifiques à la discipline

64. avec les enseignements de tronc commun1

avec les enseignements de tronc commun ou pédagogie générale

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? Parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et Vous suivez la formation: parmi "CPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

\$ 65. Le stage a pris en compte la polyvalence

Vous êtes inscrit dans un parcours concernant plusieurs disciplines. Le stage a-t-il pris en compte cette spécificité ?

Oui; Non

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? Parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et Disciplines parmi "Anglais-Lettres;Espagnol-Lettres;Histoire et Géographie; Lettres, Histoire et Géographie;Mathématique-Physique-Chimie;Physique et chimie; SVT" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

ab 66. Remarques complémentaires à propos du s

Remarques complémentaires à propos du stage de M1 MEEF

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? Parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE".

2 4 Continuité M1-M2

2.4 Continuité entre le M1 MEEF et le M2 MEEF

67. Le stage M1 a contribué utilement à vous

Le stage M1 a contribué utilement à vous préparer au stage de M2

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE") Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

68. Les enseignements de tronc commun ou de

Les enseignements de tronc commun ou de pédagogie générale du M1 ont contribué utilement à vous préparer au M2

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE") Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").



💴 69. Vous avez bénéficié, au cours du M1, d'u

Vous avez bénéficié, au cours du M1, d'une initiation à la recherche dans le domaine de l'éducation et de la formation

Oui; Non

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE") Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

[70-71]. Si oui: cela vous a aidé

Si oui, cela vous a aidé

70. à réaliser votre mémoire ou votre TSR

71. pour les autres éléments de votre format

pour les autres éléments de votre formation

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et Vous avez bénéficié, au cours du M1, d'u parmi "Oui" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE")Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

2 72. La deuxième année complète utilement l'a

La deuxième année complète utilement l'année de M1

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE")Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

73. La deuxième année est bien articulée

La deuxième année est bien articulée avec l'année de de M1

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE") Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

74. Année la plus lourde

Quelle est l'année qui vous a paru la plus lourde ?

M1 MEEF; M2 MEEF

Barème : 1 ; 2La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? Parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").



ab 75. Pouvez-vous préciser pourquoi?

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? Parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE".

ab 76. Continuité M1-M2

Remarques complémentaires concernant la continuité M1-M2

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

2 5 La préparation au métier en M1

2.5 Dimension professionnalisante du M1 MEEF

77. Le M1 a un aspect professionnalisant

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? Parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

ab 78. Compléments professionnalisation M1

Remarques complémentaires concernant la dimension professionnalisante du M1 La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? Parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").

3_ Appréciation générale sur le M2 ou DU

3. Appréciation sur le M2 ou DU

3_1 Appréciation générale

3.1 Appréciation générale

79. Globalement, cette année de M2 ou de

Globalement, cette année de M2 ou de DU vous a-t-elle paru satisfaisante?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4

[80-85]. Cette année, le premier semestre

Cette année, le premier semestre a été enrichissant :

80. S1 d'un point de vue général

D'un point de vue général

81. Disciplinaire didactique

Au regard des apports des enseignements didactiques et disciplinaires



82. Tronc commun

Au regard des enseignements de tronc commun ou pédagogie générale

83. Du point de vue des apports du stage

Au regard des apports du stage

84. Du point vue des apports des CPE

Au regard des apports des enseignements spécifiques aux CPE

85. Recherche

Au regard de la formation à et par la recherche

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4

ab 86. Commentaire S1

Remarque complémentaire

Cette année, le deuxième semestre a été enrichissant

87. D'un point de vue général 2

D'un point de vue général :

88. Du point de vue des apports théori2

Au regard des apports des enseignements didactiques et disciplinaires

89. Du point de vue des enseignementsS2

Au regard des enseignements de tronc commun ou pédagogie générale

90. Du point de vue des apports du stage2

Au regard des apports du stage

91. Du point de vue des enseignements CPE

Au regard des enseignements spécifiques aux CPE

92. Au regard de la formation à et par la re

Au regard de la formation à et par la recherche

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4

ab 93. Commentaire S2

Remarque complémentaire

3_2 Equilibre et charge de travail

3.2 Equilibre et charge de travail

\$= 94. L'alternance stages/formation vous a par

L'alternance entre le stage et la formation vous a-t-elle paru bien équilibrée?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4



\$ 95. Le temps de présence en formation vous a

Le temps de présence en formation vous a paru :

Trop important; Plutôt important; Plutôt faible; Trop faible Barème: 1; 2; 3; 4

3 96. Le stage en responsabilité représente un

Le stage en responsabilité représente un nombre d'heures à assumer :

Trop important; Plutôt important; Plutôt faible; Trop faible

Barème : 1 ; 2 ; 3 ; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire".

3 97. Charge de travail, travaux à rendre

Que pensez-vous de la charge de travail générée par les travaux à rendre dans le cadre de la formation ?

Très importante ; Plutôt importante ; Plutôt faible ; Très faible

98. La charge de travail était correctement

La charge de travail était-elle correctement répartie sur l'année?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4

99. Classement par périodes

Classez ces 4 périodes de l'année en fonction de la charge de travail que vous avez ressentie : de 1 pour la plus lourde, à 4 pour la moins lourde

Fin août début octobre ; Novembre - décembre ; Janvier - Février ; Mars - avril - mai Ordonnez au minimum 1 réponses.

🚛 [100-101]. Charge de travail août-octobre

Que pensez-vous de la charge de travail entre la fin du mois d'août et la fin du mois d'octobre?

100. Formation universitaire exigeante

Celle qui relève de la formation universitaire est

101. Activité professionnelle exigeante

Celle qui relève de votre activité professionnelle est

Très lourde ; Plutôt lourde ; Plutôt légère ; Très légère

ab 102. Précisions août-octobre

Voulez-vous préciser votre réponse?

[103-104]. Charge de travail novembre-décembre

Que pensez-vous de la charge de travail en novembre et décembre

103. Ligne 1

Celle qui relève de la formation universitaire est



104. Ligne 2

Celle qui relève de votre activité professionnelle est Très lourde ; Plutôt lourde ; Plutôt légère ; Très légère

ab 105. Précisions novembre-décembre

Voulez-vous préciser votre réponse?

\$□ [106-107]. Charge de travail janvier-février

Que pensez-vous de la charge de travail en janvier et février?

106. Ligne 3

Celle qui relève de la formation universitaire est

107. Ligne 4

Celle qui relève de votre activité professionnelle est

Très lourde ; Plutôt lourde ; Plutôt légère ; Très légère

ab 108. Précisions janvier-février

Voulez-vous préciser votre réponse?

罩 [109-110]. Charge de travail mars-avril-mai

Que pensez-vous de la charge de travail en mars, avril et mai?

109. Celle qui relève la formation universitaire

Celle qui relève la formation universitaire est

110. Celle qui relève de votre activité professionnelle

Celle qui relève de votre activité professionnelle est

Très lourde ; Plutôt lourde ; Plutôt légère ; Très légère

ab 111. Précisions mars-avril-mai

Voulez-vous préciser votre réponse?

L'emploi du temps vous permettait-il de vous organiser correctement?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4

ab 113. Remarques complémentaires :

Remarques complémentaires sur l'équilibre et la charge de travail

4_ Le stage en M2 ou DU :

4. Le stage en M2 ou DU:



4_1 Organisation

4.1 Organisation

Que pensez-vous de l'organisation du stage?

114. Impression générale

115. La localisation du stage est :

La localisation du stage

116. La répartition dans la semaine est :

La répartition dans la semaine

117. La participation aux réunions sur l'établissement

La participation aux réunions sur l'établissement ou l'école est compatible avec la formation universitaire

118. Modalité

La modalité de mise en stage (deux fois 25% ou une fois 50%)

Pas du tout satisfaisant ; Plutôt peu satisfaisant ; Plutôt satisfaisant ; Tout à fait satisfaisant Barème : 1 ; 2 ; 3 ; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire".

💴 [119-121]. Lorsque la participation aux réunions su

Lorsque la participation aux réunions sur l'établissement ou l'école s'est avérée incompatible avec la formation universitaire, cela a-t-il occasionné un conflit?

119. Ligne 5

Avec des personnels de votre établissement ou de votre école

120. Ligne 6

Avec des formateurs universitaires

121. Autres cas

Autres

Oui; Non

La question n'est pertinente que si La participation aux réunions sur l'établissement parmi "Pas du tout satisfaisant; Plutôt peu satisfaisant".

ab 122. Autres situations : précisez

La question n'est pertinente que si Autres cas parmi "Oui".

123-124. Quels jours enseignez-vous?

le lundi, le mardi et le mercredi matin par quinzaine ; le jeudi, le vendredi, et le mercredi matin par quinzaine ; le mardi, le jeudi et le mercredi matin par quinzaine ; Autre

Une question "Si Autre, précisez" est associée à cette question. La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré".

124. 28_ Quels jours enseignez-vous ?_Autre

Autres jours d'enseignement



125-126. L'observation de la classe d'un maître formateur

L'observation de la classe d'un maître formateur vous a été utile ?

Oui ; Vous n'avez pas observé de maître formateur ; Non

Une question "Si Autre, précisez" est associée à cette question. La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré".

126. L'observation de la classe d'un maitre formateur_Autre

Si non, pourquoi?

127. Vous avez pu enseigner dans toutes l

Avez-vous enseigné dans toutes les disciplines qui correspondent à votre concours ? Oui ; Non

Barème: 1; 2La question n'est pertinente que si Disciplines parmi "Anglais-Lettres; Espagnol-Lettres; Histoire et Géographie; Lettres, Histoire et Géographie; Mathématique-Physique-Chimie; Physique et chimie; SVT" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire".

ab 128. Compléments stage M2

Remarques complémentaires sur l'organisation du stage en M2 ou DU

4_2 Disciplines

4.2 Quelles disciplines ou domaines d'apprentissage avez-vous enseignés ?

129. Disciplines maternelle

Quels domaines d'apprentissage avez-vous enseignés en Maternelle ?

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ; Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique ; Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques ; Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ; Explorer le monde

Cochez au minimum 1 case. La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Dans quel cycle exercez-vous? Parmi "Maternelle" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré").

130. Disciplines CP-CE1

Quelles disciplines avez-vous enseignées à l'école primaire en CP - CE1?

Français ; Mathématiques ; Education Physique et Sportive ; Langue Vivante ; Pratique artistique et histoire des arts ; Découverte du monde ; Instruction civique et morale

Cochez au minimum 1 case. La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et Dans quel cycle exercez-vous? Parmi "CP-CE1" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré").

131. Disciplines CE2-CM1-CM2

Quelles disciplines avez-vous enseignées à l'école primaire en CE2 - CM1 - CM2?

Français ; Mathématiques ; Education Physique et Sportive ; Langue Vivante ; Pratique artistique et histoire des arts ; Instruction civique et morale ; Sciences expérimentales et technologie ; Histoire et géographie ; Techniques visuelles de l'information et de la communication



Cochez au minimum 1 case. La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et Dans quel cycle exercez-vous? Parmi "CE2-CM1-CM2" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré").

132. En français, vous avez enseigné CP:

En français en CP ou CE1, vous avez enseigné

Langage Oral; Lecture / écriture; Vocabulaire; Grammaire; Orthographe

Cochez au minimum 1 case. La question n'est pertinente que si Disciplines CP-CE1 parmi "Français" Et Dans quel cycle exercez-vous? parmi "CP-CE1" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré").

133. En français, vous avez enseigné CM

En français, en CE2, CM1, CM2, vous avez enseigné

Langage Oral ; Lecture ; Littérature ; Rédaction ; Vocabulaire ; Grammaire ; Orthographe

Cochez au minimum 1 case. La question n'est pertinente que si Disciplines CE2-CM1-CM2 parmi "Français" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et Dans quel cycle exercez-vous? Parmi "CE2-CM1-CM2" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré").

134. En Mathématiques, vous avez enseigné:

En Mathématiques, vous avez enseigné

Nombre et calcul ; Géométrie ; Grandeurs et Mesures ; Organisation et gestion de données

Cochez au minimum 1 case. La question n'est pertinente que si Disciplines CE2-CM1-CM2 parmi "Mathématiques" Ou Disciplines CP-CE1 parmi "Mathématiques" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré").

135. Avez-vous êtes associé à la répartition

Avez-vous été associé à la répartition des domaines d'apprentissage ou disciplines enseignés ? Oui : Non

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré").

136. Trouvez-vous dommageable de ne pas avoir

Trouvez-vous dommageable de n'avoir pas enseigné dans tous les domaines d'apprentissage ou disciplines ?

Oui ; Non ; J'ai enseigné toutes les matières

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré").

ab 137. Compléments disciplines

Remarques complémentaires à propos des disciplines

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire



stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré").

4_3 Accompagnement, tutorat, FSTG

4.3 Accompagnement, tutorat

— [138-140]. Accueil

Lors du stage, vous vous êtes senti accueilli

138. par votre tuteur terrain

139. par votre chef d'établissement ou votre

par votre chef d'établissement ou votre directeur d'école

140. par les autres collègues de votre établissement

par les autres collègues de votre établissement ou de votre école

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

💴 [141-142]. Avez-vous interagi pendant l'année

141. avec votre tuteur terrain

avec votre tuteur terrain?

142. avec votre tuteur universitaire

avec votre tuteur universitaire?

Oui; Non

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

143. L'accompagnement de votre tuteur ter

L'accompagnement de votre tuteur terrain a-t-il été enrichissant ?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si avec votre tuteur terrain parmi "Oui" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

L'accompagnement de votre tuteur universitaire a-t-il été enrichissant ?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si avec votre tuteur universitaire parmi "Oui" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").



La collaboration entre tuteur universitaire et tuteur terrain vous a-t-elle paru suffisante?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si avec votre tuteur terrain parmi "Oui" Ou avec votre tuteur universitaire parmi "Oui" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

Votre tuteur terrain enseignait-il dans le même niveau que le vôtre ?

Oui; Non

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

47. La collaboration avec le titulaire de la 48. La collaboration avec le titul avec le titul avec le 48. La collaboration avec le titul avec le titul avec le 48. La collaboration avec le titul avec le titul avec le 48. La collaboration avec le titul avec le titul avec le 48. La collaboration avec le titul avec le titul avec le 48. La collaboration avec le 48

La collaboration avec le titulaire de la classe a-t-elle été positive ?

pas du tout ; plutôt non ; plutôt oui ; tout à fait

La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

[148-150]. Quels problèmes avez-vous rencontré avec le titulaire de la classe

Quels problèmes avez-vous rencontré avec le titulaire de la classe?

148. Matériel

Le partage du matériel

149. Communication

La fréquence des communications

150. Autres

Oui: Non

La question n'est pertinente que si La collaboration avec le titulaire de la parmi "pas du tout; plutôt non" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

ab 151. Autres problèmes titulaire

Si 'autres' précisez

La question n'est pertinente que si Autres parmi "Oui" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

ab 152. Compléments tutorat

Remarque complémentaire à propos du tutorat

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et



(Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

153. Savez-vous ce qu'est le DASC?

Savez-vous ce qu'est le Dispositif d'Aide, de Soutien et de Conseil (DASC) ?

Oui: Non

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

Ressentez-vous le DASC comme un dispositif conçu pour aider les stagiaires?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Savez-vous ce qu'est le DASC? parmi "Oui" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

155. Avez-vous bénéficié d'un DASC?

Avez-vous bénéficié d'un DASC?

Oui; Non

La question n'est pertinente que si Savez-vous ce qu'est le DASC ? parmi "Oui" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

156. Si oui

Si oui, le dispositif mis en place vous a-t-il permis de surmonter vos difficultés?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Avez-vous bénéficié d'un DASC? Parmi "Oui" Et Savez-vous ce qu'est le DASC? parmi "Oui" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

ab 157. Si le DASC ne vous a pas aidé, précisez

Si le DASC ne vous a pas aidé, précisez pourquoi

La question n'est pertinente que si Si oui parmi "Pas du tout;Plutôt non"Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

■ [158-160]. La visite formative

La visite formative (second degré), ou visite conjointe (premier degré)

158. La visite formative vous a été utile

La visite formative ou la visite conjointe vous a été utile

159. L'entretien qui a suivi la visite vous a été utile

L'entretien qui a suivi la visite vous a été utile

160. Le travail écrit autour de la visite vous a été utile



Le travail autour de la visite vous a été utile

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

161. Si vous avez préparé un concours bivalent

Si vous avez préparé un concours bivalent, l'accompagnement du stage a pris en compte cette spécificité :

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Disciplines parmi "Anglais-Lettres; Espagnol-Lettres; Histoire et Géographie; Lettres, Histoire et Géographie; Mathématique-Physique-Chimie; Physique et chimie; SVT" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

162. Compléments accompagnement stage M2

Remarques complémentaires à propos de l'accompagnement du stage

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

4_4_ Accompagnement, tutorat, non FSTG

4.4. Accompagnement, tutorat

163. Cochez tous les cycles fréquentés à l'oc

Cochez tous les cycles fréquentés à l'occasion de vos stages de M1 et en M2

Maternelle; CP-CE1; CE2-CM1-CM2

Cochez au minimum 1 case. La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire").

164. Vos stages de M1 et de M2 vous ont

Vos stages de M1 et de M2 vous ont permis de fréquenter les deux types d'établissement : collège et lycée

Oui; Non

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire" Et Libellé du concours parmi "CAPES;CPE;CAPEPS"Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire") Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire").

■ [165-168]. Lors du stage

Lors du stage:

165. L'accueil dans l'école ou l'établissement

L'accueil dans l'école ou l'établissement vous a semblé satisfaisant



166. Vous avez compris le fonctionnement de v

Vous avez compris le fonctionnement de votre école ou établissement

167. Vous vous êtes senti bien encadré

Vous vous êtes senti bien encadré par le tuteur "terrain"

168. Vous avez enseigné dans la classe

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire").

4_5 Interaction avec les parents d'élèves

4.5. Interaction avec les parents d'élèves

169. Avez-vous eu l'occasion de rencontrer des parents d'élèves

Avez-vous eu l'occasion de rencontrer des parents d'élèves?

Non; Oui

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire".

170-171. Dans quel cadre

Dans quel cadre?

Collectif et formel ; Réunion parents-professeurs ; Individuel et sur rendez-vous ; Individuel et spontané ; Autre

Vous avez la possibilité de cocher plusieurs cases

Une question "Si Autre, précisez" est associée à cette question. Cochez au minimum 1 case. La question n'est pertinente que si Avez-vous eu l'occasion de rencontrer parmi "Oui" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

171. Dans quel cadre Autre

Si 'Autre' précisez :

172. Les relations avec les parents d'élèves

Les relations avec les parents d'élèves ont-elles été faciles?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Avez-vous eu l'occasion de rencontrer parmi "Oui".

173. Les relations avec les parents d'élève o

Les relations avec les parents d'élève ont-elles été constructives?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Avez-vous eu l'occasion de rencontrer parmi "Oui".

174. Pendant votre formation avez-vous été pr

Pendant votre formation avez-vous été préparé à la relation avec les parents d'élèves? Non ; Oui

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").



ab 175. Compléments parents d'élèves

Remarques complémentaires à propos de vos relations avec les parents d'élève La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire".

4_6 Articulation avec la formation universitaire

4.6 Articulation avec la formation universitaire

La formation vous a-t-elle suffisamment préparé à prendre la classe en main ?

176. En général

177. Du point de vue de la gestion du gr

Du point de vue de la gestion du groupe

178. Du point de vue de la préparation d

Du point de vue de la préparation de vos cours

179. Du point de vue de la maîtrise de l

Du point de vue de la maîtrise de la discipline, ou des disciplines, à enseigner

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Premier degré; Second degré (hors Doc et CPE)".

— [180-184]. Prise en main doc

La formation vous a-t-elle suffisamment préparé à prendre en main le CDI?

180. En général

En général

181. Du point de vue de la gestion du gr2

Du point de vue de la gestion des élèves ou du groupe d'élèves

182. Du point de vue de la préparation d1

Du point de vue de la préparation de vos cours

183. Du point de vue de la maîtrise de l1

Du point de vue de la maîtrise de la discipline, ou des disciplines, à enseigner

184. Du point de vue de la gestion du centre

Du point de vue de la gestion du centre de ressources et de l'ouverture culturelle Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Professeur documentaliste".

La formation vous a-t-elle suffisamment préparé à assumer les responsabilités de CPE ?

185. En général3

En général

186. Gestion élèves CPE

Du point de vue de la gestion des élèves



Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "CPE".

\$ [187-188]. Formateurs -> pratique

Avez-vous pu vous appuyer sur les formateurs de manière à développer votre pratique professionnelle ?

187. Formateurs disciplinaires

Les formateurs des enseignements spécifiques à la discipline ou aux disciplines

188. Formateurs TC

Les formateurs du tronc commun ou pédagogie générale

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

■ [189-191]. Formation -> pratique

Lors du stage, vous avez pu mettre en pratique ce qui vous a été présenté lors de la formation universitaire :

189. En général1

En général

190. Du point de vue des enseignements

Du point de vue des enseignements spécifiques à la discipline ou aux disciplines que vous enseignez

191. Du point de vue des enseignements1

Du point de vue des enseignements du tronc commun ou pédagogie générale

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Premier degré; Second degré (hors Doc et CPE); Professeur documentaliste".

— [192-194]. Formation → pratique, CPE

Lors du stage, vous avez pu mettre en pratique ce qui vous a été présenté lors de la formation universitaire :

192. En général4

En général

193. Du point de vue des enseignements2

Du point de vue des enseignements spécifiques à votre discipline

194. Du point de vue des enseignements3

Du point de vue des enseignements du tronc commun

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "CPE".

La formation universitaire s'appuie sur votre pratique à l'école ou en établissement :

195. Enseignement discipline CPE

Dans les enseignements spécifiques à votre discipline

196. Enseignement discipline

Dans les enseignements spécifiques à la discipline ou aux disciplines que vous enseignez



197. Dans les enseignements de tronc commun

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

ab 198. Compléments stage-formation

Remarques complémentaires sur la façon dont le stage est articulé avec la formation universitaire

5 La formation universitaire

5. La formation universitaire en M2 ou DU

5 1 Contenus

5.1 Contenus de la formation de M2 ou DU

199. Vous avez ressenti cette année le besoin

Pendant cette année de M2 ou DU, avez-vous ressenti le besoin d'un complément de formation disciplinaire?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4

200. La formation a répondu à votre attente

La formation a-t-elle répondu à cette attente?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Vous avez ressenti cette année le besoin parmi "Plutôt oui; Tout à fait".

201. La formation a tenu compte de votre spécificité d'enseignant bi-valent...

La formation en M2 ou DU a-t-elle tenu compte de votre spécificité d'enseignant bi-valent ou polyvalent?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Disciplines parmi "Anglais-Lettres; Espagnol-Lettres; Histoire et Géographie; Lettres, Histoire et Géographie; Mathématique-Physique-Chimie; Physique et chimie; SVT".

202-203. Vous auriez souhaité aborder plus de dis

Auriez-vous souhaité aborder plus de disciplines au cours de cette année de M2 ou DU? Non ; Oui

Une question "Si Autre, précisez" est associée à cette question. La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Premier degré".

203. Vous auriez souhaité abordé plus d Autre

Lesquelles

[204-205]. Les enseignements didactiques et les enseignements....

En M2 ou DU, les enseignements didactiques et les enseignements disciplinaires vous ont paru

204. Complémentaires

205. Bien articulés les uns aux autres



Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation: parmi "Second degré (hors Doc et CPE)".

[206-207]. Les enseignements spécifiques à votre parcours....

En M2 ou DU, les enseignements spécifiques à votre parcours vous ont paru

206. Complémentaires 3

Complémentaires

207. Bien articulés les uns aux autres1

Bien articulés les uns aux autres

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème : 1 ; 2 ; 3 ; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Professeur documentaliste; CPE".

En M2 ou DU, les enseignements du tronc commun d'une part, et les enseignements spécifiques à votre discipline ou à vos disciplines d'autre part, vous ont paru

208. Complémentaires1

Complémentaires

209. Bien articulés les uns avec les autres1

Bien articulés les avec les autres

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation: parmi "Second degré (hors Doc et CPE); Professeur documentaliste; CPE".

En M2 ou DU, les enseignements du tronc commun (pédagogie générale) d'une part, et les enseignements disciplinaires d'autre part, vous ont paru

210. Complémentaires2

Complémentaires

211. Bien articulés les uns avec les autres2

Bien articulés les avec les autres

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation: parmi "Premier degré".

212. Enseignements transmissifs

Que pensez-vous de la part des enseignements de type transmissif (par exemple, cours magistraux) dans la formation de M2 ou DU?

Il y en a beaucoup trop ; Il y en a un peu trop ; La proportion en est satisfaisante ; Il n'y en a pas assez ; Il n'y en a pas du tout assez

213. Enseignements collaboratifs

Que pensez-vous de la part des enseignements de type collaboratif (par exemple, travail en groupe encadrés, ateliers, exposés, ...) dans la formation de M2 ou DU?



Il y en a beaucoup trop; Il en a un peu trop; La proportion en est satisfaisante; Il n'y en a pas assez; Il n'y en a pas du tout assez

214. Formation-terrain-EPS

Est-ce que la formation répondait à vos problématiques de terrain? Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Disciplines parmi "EPS".

215. Usages pédagogiques du numérique : formation

Avez-vous reçu, en M2 ou DU, une formation aux usages pédagogiques du numérique ? Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

💴 216. Usages pédagogiques du numérique : en classe

Au cours de votre stage, avez-vous utilisé des outils numériques à des fins pédagogiques? Pas du tout ; Pas très souvent ; De temps en temps ; Souvent

217-218. Pourquoi peu de numérique

Pour quelles raisons ne l'avez-vous pas fait d'avantage? Vous pouvez cocher plusieurs cases.

Vous avez rencontré des problèmes techniques ; Vous avez manqué de temps pour le faire ; Vous avez manqué de formation ; Autre

Une question "Si Autre, précisez" est associée à cette question. Vous pouvez cocher plusieurs cases. La question n'est pertinente que si Usages pédagogiques du numérique : en classe parmi "Pas du tout; Pas très souvent".

218. Pourquoi peu de numérique Autre

Si 'Autre' précisez :

La réponse est obligatoire.

219. La nature des épreuves d'examen en M2 vo

La nature des épreuves d'examen en M2 vous a semblé en lien direct avec votre pratique de classe

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation: parmi "Premier degré; Second degré (hors Doc et CPE)" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire".

220. La nature des épreuves d'examen en M2 v1

La nature des épreuves d'examen en M2 vous a semblé en lien direct avec la pratique professionnelle

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème : 1 ; 2 ; 3 ; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Professeur documentaliste; CPE" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire".

221. Les modules constitutifs de votre format

Cette année, les modules constitutifs de votre formation vous ont paru pertinents au regard de votre formation antérieure

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Vous êtes inscrit(e) parmi "En DU "parcours adapté" ou dans



le parcours "Compléments pour l'enseignement des sciences" de la FDS".

[222-226]. Préparation concours M2 premier degré

La formation en M2 prépare bien au concours

222. Ligne 7

Pour la première épreuve écrite (français)

223. Ligne 8

Pour la seconde épreuve écrite (mathématiques)

224. Pour la première épreuve orale (option)

225. Pour la première partie de la seconde épreuve

Pour la première partie de la seconde épreuve orale (EPS)

226. Pour la seconde partie de la seconde épreuve

Pour la seconde partie de la seconde épreuve orale (connaissance du système éducatif)

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation : parmi "Premier degré".

[227-230]. Préparation concours M2 second degré

La formation en M2 prépare bien au concours

- 227. pour la première épreuve écrite
- 228. pour la seconde épreuve écrite
- 229. pour la première épreuve orale
- 230. pour la seconde épreuve orale

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous n'êtes pas fonctionnaire stagiaire" Et Vous suivez la formation: parmi "Second degré (hors Doc et CPE);Professeur documentaliste; CPE".

[231-234]. Les enseignements de cette année ont été

Les enseignements de cette année ont été redondants avec ceux de votre M2

231. Pour les enseignements spécifiques à la

Pour les enseignements spécifiques à la discipline ou aux disciplines que vous enseignez

232. Pour les enseignements disciplinaires

Pour les enseignements disciplinaires spécifiques au parcours CPE

233. Pour les enseignements de tronc commun

Pour les enseignements de tronc commun ou de pédagogie générale

234. Pour les enseignements qui accompagnent

Pour les enseignements qui accompagnent le mémoire ou le TSR

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Quel est votre niveau de diplômation parmi "Master 2 ou diplôme équivalent; Doctorat".

N'étant pas titulaire d'un M1 MEEF, quelles sont les dimensions sur lesquelles vous vous êtes



senti pénalisé?

235. Connaissances disciplinaires5

Connaissances disciplinaires

236. Connaissance en terme de didactique5

Connaissances en terme de didactique

237. Connaissance spécifiques CPE3

Connaissances spécifiques du parcours CPE

238. Connaissance en terme de tronc

Connaissances en terme de tronc commun ou de pédagogie générale

239. Connaissance spécifiques du parcours doc

Connaissances spécifiques du parcours documentaliste

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? Parmi "Vous n'êtes pas titulaire d'un M1 MEEF".

ab 240. Complémentaires formation M2 DU

Remarques complémentaires sur le contenu de la formation en M2 ou DU

5 2 Les mémoires et les TSR

5.2 Les mémoires et les TSR

241. Thème Mémoire-TSR

Votre mémoire ou TSR porte sur un thème

didactique, disciplinaire; transversal, de pédagogie générale

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF ? Parmi "Vous n'êtes pas titulaire d'un M2 MEEF" Et Disciplines n'est pas parmi "Biotechnologies, option santé-environnement; Esthétique; Autre".

罩 242. Votre mémoire ou votre TSR s'est appuyé

Votre mémoire ou votre TSR s'est appuyé sur des éléments de pratique professionnelle

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF? Parmi "Vous n'êtes pas titulaire d'un M2 MEEF" Et Disciplines n'est pas parmi "Biotechnologies, option santé-environnement; Esthétique; Autre".

243. Mémoires et enseignements de recherche

Les enseignements liés à la recherche aident à la réalisation de ce travail

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF? Parmi "Vous n'êtes pas titulaire d'un M2 MEEF" Et Disciplines n'est pas parmi "Biotechnologies, option santé-environnement; Esthétique; Autre".

244. Mémoires et enseignements didactiques

Les enseignements spécifiques aux disciplines et à leur didactique vous ont-ils aidé pour la réalisation ce travail?



Non, pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Oui, beaucoup

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF ? Parmi "Vous n'êtes pas titulaire d'un M2 MEEF" Et Disciplines n'est pas parmi "Biotechnologies, option santé-environnement; Esthétique; Autre".

245. mémoires et enseignement de TC

Les enseignements de tronc commun ou pédagogie générale vous ont-ils aidé à la réalisation de ce travail?

Non, pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Oui, beaucoup

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF ? Parmi "Vous n'êtes pas titulaire d'un M2 MEEF" Et Disciplines n'est pas parmi "Biotechnologies, option santé-environnement; Esthétique; Autre".

246. TSR Collaboratif 3

Les thèmes retenus pour le TSR Collaboratif vous convenaient-ils?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF ? Parmi "D'un M2 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M2 MEEF d'une autre ESPE" Ou Disciplines parmi "Biotechnologies, option santé-environnement; Esthétique".

247. TSR collaboratifs : autres thèmes

Sur quels thèmes auriez-vous préféré travailler?

La question n'est pertinente que si TSR Collaboratif thèmes parmi "Pas du tout;Plutôt non".

248. TSR, travail en groupe

Avez vous apprécié l'opportunité de travailler en groupe?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF ? Parmi "D'un M2 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M2 MEEF d'une autre ESPE" Ou Disciplines parmi "Biotechnologies, option santé-environnement; Esthétique".

249. TSR, production finale

Avez-vous apprécié la liberté formelle de la production finale?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF ? Parmi "D'un M2 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M2 MEEF d'une autre ESPE" Ou Disciplines parmi "Biotechnologies, option santé-environnement; Esthétique".

250. Complémentarité M2/TSR

Ce travail vous semble-t-il complémentaire par rapport à ce que vous avez fait l'an dernier?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF ? Parmi "D'un M2 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M2 MEEF d'une autre ESPE" Ou Disciplines parmi "Biotechnologies, option santé-environnement; Esthétique".

251. Mémoire, TSR, réflexivité

Le mémoire ou TSR réalisé cette année vous a apporté un regard réflexif sur votre pratique

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4

252. Mémoire, TSR, réinvestissement



Vous pouvez réinvestir dans votre pratique certains apports du mémoire ou du TSR

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4

[253-254]. Mémoire, TSR, charge de travail

Que pensez-vous de la charge de travail générée par le mémoire ou le TSR?

253. jusqu'en décembre elle est

254. de janvier à mai elle est

de janvier à mai elle est

Trop importante ; Plutôt importante ; Plutôt faible ; Trop faible

Barème: 1;2;3;4

255. Mémoires, disponibilité des tuteurs

Votre tuteur de mémoire ou de TSR a-t-il été suffisamment disponible pour vous accompagner dans ce travail?

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Êtes-vous titulaire d'un M2 MEEF? Parmi "Vous n'êtes pas titulaire d'un M2 MEEF" Et Disciplines n'est pas parmi "Biotechnologies, option santé-environnement; Esthétique; Autre".

ab 256. Compléments mémoire TSR

Remarques complémentaires à propos du mémoire ou du TSR

6_ Organisation, déroulement de l'année

6. Organisation, déroulement de l'année de M2 ou du DU

6_1 Information, prérentrée

6.1 Information, semaine de prérentrée

Pendant votre année de M2 ou DU, vous avez été suffisamment informé sur

257. Le déroulement du stage

258. l'organisation et le calendrier

L'organisation et le calendrier de la formation

259. les modalités des examens universitaires

Les modalités des examens universitaires

260. les modalités de validation du stage

Les modalités de validation du stage

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

2 [261-265]. La semaine de pré-rentrée organisée vous

La semaine de pré-rentrée organisée vous a été utile pour aborder l'année scolaire



261. D'un point de vue général

262. En terme d'informations sur le déroulé de

En terme d'informations sur le déroulé de l'année universitaire

263. Du point de vue des apports en didactiques

Du point de vue des apports en didactique de la ou des disciplines que vous enseignez

264. Du point de vue des apports d'enseignements

Du point de vue des apports d'enseignements de tronc commun

265. Du point de vue des apports en didactiques

Du point de vue des apports en didactique et de prise en main du CDI

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation: parmi "Premier degré; Second degré (hors Doc et CPE);Professeur documentaliste" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

[266-269]. La semaine de pré-rentrée CPE

La semaine de pré-rentrée organisée vous a été utile pour aborder l'année scolaire pour CPE

266. D'un point de vue général1

D'un point de vue général

267. En terme d'informations sur le déroulé d1

En terme d'informations sur le déroulé de l'année universitaire

268. Du point de vue des spécifiques

Du point de vue des apports des enseignements spécifiques à votre parcours

269. Du point de vue des apports du tronc commun

Du point de vue des apports du tronc commun

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation: parmi "CPE" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire")Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

ab 270. Remarques complémentaires4

Remarques complémentaires concernant la diffusion des informations, et la semaine de prérentrée

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

6_2 Organisation matérielle

6.2 Organisation matérielle

271. L'accès aux services numériques est

L'accès aux services numériques est satisfaisant

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4

272. L'accès aux services de documentation es



L'accès aux services de documentation est satisfaisant

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1;2;3;4

273. L'accès aux secrétariats administratifs

L'accès aux secrétariats administratifs est satisfaisant

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1;2;3;4

[274-275]. Les locaux sont satisfaisants

274. Capacités des salles

Au regard de la capacité des salles

275. L'équipement

Au regard de l'équipement

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4

ab 276. Compléments services

Quels sont les autres services pour lesquels des améliorations vous semblent indispensables ?

7_ Apports de l'alternance en termes de

7. Apports de l'alternance en termes de compétences professionnelles

[277-285]. Compétences communes 1

Estimez-vous avoir acquis suffisamment de compétences professionnelles dans chacun des champs énumérés ci-dessous

277. Faire partager les valeurs de la république

Faire partager les valeurs de la République

278. Inscrire son action dans le cadre des pr

Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

279. Connaître les élèves et les processus d'

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

280. Prendre en compte la diversité des élève

Prendre en compte la diversité des élèves

281. Accompagner les élèves dans leur parcours

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

282. Agir en éducateur responsable....

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

283. Maîtriser la langue française à des fins

Maîtriser la langue française à des fins de communication

284. Utiliser une langue vivante étrangère da

Utiliser une langue vivante étrangère dans des situations exigées par son métier



285. Intégrer les éléments de la culture numérique

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

[286-290]. Compétences communes 2

Estimez-vous avoir acquis suffisamment de compétences professionnelles dans chacun des champs énumérés ci-dessous

286. Ligne 9

Coopérer au sein d'une équipe

287. Ligne 10

Contribuer à l'action de la communauté éducative

288. Coopérer avec les parents d'élèves

289. Coopérer avec les partenaires de l'école

Coopérer avec les partenaires de l'école

290. S'engager dans une démarche individuelle

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème : 1 ; 2 ; 3 ; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire".

Estimez-vous avoir acquis suffisamment de compétences professionnelles dans chacun des champs énumérés ci-dessous

291. Maîtriser les savoirs disciplinaires et

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

292. Maîtriser la langue française dans le ca

Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

293. Construire, mettre en oeuvre et animer d

Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

294. Organiser et assurer un mode de fonction

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

295. Evaluer les progrès et les acquisitions

Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation: parmi "Premier degré; Second degré (hors Doc et CPE)" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

Estimez-vous avoir acquis suffisamment de compétences professionnelles dans chacun des



champs énumérés ci-dessous

296. Maîtriser les connaissances et les

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information

297. Mettre en oeuvre la politique documentaire

Mettre en oeuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir

298. Assuer la responsabilité du centre

Assurer la responsabilité du centre de ressources et la diffusion de l'information au sein de l'établissement

299. Contribuer à l'ouverture de l'établisse

Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "Professeur documentaliste" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

Estimez-vous avoir acquis suffisamment de compétences professionnelles dans chacun des champs énumérés ci-dessous

300. Organiser les conditions de vie des

Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps

301. Garantir, en lien avec les autres personnels

Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement

302. Impulser et coordonner le volet

Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement

303. Assurer la responsabilité de

Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire

304. Accompagner le parcours

Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif

305. Accompagner les élèves

Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative

306. Participer à la construction des parcours

Participer à la construction des parcours des élèves

307. Travailler dans une équipe professionnel

Travailler dans une équipe professionnelle

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

La question n'est pertinente que si Vous suivez la formation : parmi "CPE" Et Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Êtes-vous titulaire d'un M1 MEEF ? parmi "D'un M1 MEEF de l'ESPE-LR;D'un M1 MEEF d'une autre ESPE").



8_Conclusion

8. Conclusion

308. Cette année vous a été utile pour votre

Cette année vous a été utile pour votre entrée dans le métier

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème : 1 ; 2 ; 3 ; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

309. Il vous semble que les apports de la for

Il vous semble que les apports de la formation vous seront utiles dans la suite de votre carrière Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

[310-319]. Dans votre formation, les situations sui

Dans votre formation, les situations suivantes vous semblent-elles propices à développer les compétences professionnelles?

310. Enseignements spécifiques à votre discipline

Enseignements spécifiques à votre discipline

311. Enseignements spécifiques à la discipline

Enseignements spécifiques à la discipline ou aux disciplines que vous enseignez

312. Enseignements de tronc commun

Enseignements de tronc commun ou de pédagogie générale

- 313. Enseignements d'accompagnement de stage
- 314. Enseignements lié au mémoire ou au TSR

Enseignements liés au mémoire ou au TSR

315. Observation et analyse de la pratique du

Observation et analyse de la pratique du conseiller pédagogique ou du tuteur ou du maître formateur

316. Exercice de la responsabilité avec les é

Exercice de la responsabilité avec les élèves

317. Contact avec les autres professionnels

318. Contact avec les pairs (étudiant ou FSTG

Contact avec les pairs (étudiants ou fonctionnaires stagiaires)

319. Consultation des ressources en ligne

Pas du tout ; Plutôt non ; Plutôt oui ; Tout à fait

Barème: 1; 2; 3; 4La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire" Et (Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire").

320. Quelles sont éventuellement, les autres

Quelles sont éventuellement, les autres thématiques sur lesquelles vous auriez aimé avoir davantage de formation :

La question n'est pertinente que si Situation vis à vis du concours parmi "Vous êtes fonctionnaire stagiaire".