

**Descriptif des Unités d'Enseignement Semestre 2 du parcours
PLP Anglais/Lettres du master MEEF 2nd degré**

FICHE DESCRIPTIVE UE 9

INTITULÉ	UE 9 Acquérir les savoirs disciplinaires en lettres
ECTS : 6	
dont TD : 60	
Responsable de l'UE :	Brigitte LOUICHON - Faculté d'Education, Université de Montpellier
Objectif(s)	Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation de l'écrit et de l'oral du concours. Les compétences visées portent sur la maîtrise des savoirs en lettres et en langue française, nécessaires à la rédaction du commentaire littéraire (écrit) et l'épreuve 1 de la mise en situation professionnelle (oral).
Démarche pédagogique	Cours magistral et TP
Principaux contenus de formation	Histoire littéraire Genres littéraires, registres. Construction de l'interprétation des textes. Grammaire française.
Compétences professionnelles visées	C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Évaluation	1 - Commentaire composé et question de grammaire en temps limité (5h) 2 - Etude d'un texte à l'oral (exposé)

FICHE DESCRIPTIVE UE 10

INTITULÉ	UE 10 Acquérir les savoirs disciplinaires en anglais
ECTS :	6
dont TD :	60
Responsable de l'UE : Patricia MONJO, Faculté d'Education Université de Montpellier	
Objectif(s)	Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'écrit et à l'oral du concours. Les compétences visées portent sur la maîtrise des savoirs en ANGLAIS
Démarche pédagogique	Approche méthodologique ; développement des savoirs disciplinaires ; entraînement aux épreuves écrites et orales du concours
Principaux contenus de formation	Version et/ou thème de textes contemporains Commentaire composé de documents en lien avec le programme Compréhension, analyse et commentaire de documents audio et vidéo
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Évaluation	Présentation d'un objectif culturel à partir d'un support Présentation d'un objectif linguistique à partir d'un support

FICHE DESCRIPTIVE UE 11

INTITULÉ	UE 11 initiation à la recherche
ECTS : 3	
Nombre d'heures étudiants : 10	dont TD : 10
Responsable de l'UE : Brigitte LOUICHON - Faculté d'Éducation, Université de Montpellier	
Objectif(s)	Exploration et analyse bibliographique. Elaboration d'un premier questionnement de recherche conduisant à la formulation de la problématique du futur mémoire.
Démarche pédagogique	TD, travail personnel de recherche.
Principaux contenus de formation	Recherche bibliographique, présentation de travaux, analyse de situations professionnelles.
Articulation avec la recherche	Articulation avec la recherche en éducation, ainsi qu'en didactique des disciplines (littérature et langue française, langues vivantes étrangères, histoire et géographie)
Lien avec le stage	Les problématiques abordées sont en lien avec les observations et expériences du stage.
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Évaluation	TEB (Travail d'étude bibliographique): dossier de 4 à 10p incluant, début de bibliographie, analyse de deux ou trois articles, mise en relation avec un questionnement de recherche. L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE

FICHE DESCRIPTIVE UE 12

INTITULÉ	UE 12 enseignement didactique et TICE lettres
ECTS : 4.5	
Nombre d'heures étudiants : 50 dont TD : 50	
Responsables de l'UE : Elisabeth TRANI	
Objectif(s)	Cette UE permet de consolider les compétences didactiques des candidats et d'évaluer les compétences liées à la conception et la mise en œuvre d'un enseignement dans chaque discipline enseignée. Le stage permettra le maniement des outils numériques simples et de finaliser si nécessaire la validation de la partie A du C2i2e.
Démarche pédagogique	Analyse de pratique pédagogique, simulation d'oraux,
Principaux contenus de formation	Analyse de séances intégrant des outils numériques dans lesquelles une large place est donnée aux activités interactives des élèves. Ces séances sont construites autour des objets d'étude du programme bac pro et Cap Simulation d'oraux professionnels avec des corpus de documents faisant référence à ces programmes Construction de projets de séquences au regard de ces corpus
Lien avec le stage	Tester si possible en classe une séance interactive autour de l'outil numérique
Lien avec d'autres UE	UE disciplinaire et UE de recherche
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C4. Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</p> <p>C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>C10. Coopérer au sein d'une équipe</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p>
Évaluation	Présentation écrite individuelle de 4H Présentation orale d'une heure seule ou en binôme heures

FICHE DESCRIPTIVE UE 13

INTITULÉ	UE 13 enseignement didactique et TICE en anglais
ECTS :	4.5
Nombre d'heures étudiants :	50
Nombre d'heures TD :	50
Responsables de l'UE : Alice MALAQUIN	
Objectif(s)	<p>Cette UE permet de consolider les compétences didactiques des candidats et d'évaluer les compétences liées à la conception et la mise en œuvre d'un enseignement dans chaque discipline enseignée. Le stage permettra le maniement des outils numériques simples et de finaliser si nécessaire la validation de la partie A du C2i2e.</p>
Démarche pédagogique	<p>Apprendre à transposer didactiquement les savoirs Apprendre à élaborer un projet pédagogique Apprendre à construire des activités, tâches intermédiaires, tâches finales Se familiariser avec les niveaux A2- B1- B2- pour les cinq compétences de L.V. : C.O. -P.O. -P.O.I-C.E.- P.E.</p>
<p>Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</p>	<p>Transposition didactique à partir des différents types de supports Rechercher des documents audio et vidéo sur internet et les adapter au projet Elaboration de tâches intermédiaires et tâches finales pour évaluer le niveau atteint dans chaque compétence</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
Évaluation	<p>Écrit : Faire la critique d'un projet pédagogique proposé ou proposer un projet pédagogique à partir d'un corpus de documents Oral : Note de participation aux différents travaux des étudiants présentés oralement</p>

FICHE DESCRIPTIVE UE 14

INTITULÉ	UE 14 STAGE bivalent (suivi) dont C2I2e partie A
ECTS :	3
Nombre d'heures étudiants :	15 dont TD : 15 3h lettres, 3h histoire, 3h géographie, 3h anglais, 3h espagnol
Responsable de l'UE :	Eric FAVARD
Objectif(s)	Initiant les étudiants à l'observation, la conception et la mise en œuvre de séances d'enseignement, cette UE vise à leur fournir méthodes et outils d'analyse pour progresser dans leur propre pratique pédagogique.
Démarche pédagogique	Analyse de pratiques pédagogiques
Principaux contenus de formation	Didactiques disciplinaires Didactiques de la bivalence et de l'interdisciplinarité Prise en compte des publics à besoins particuliers
Articulation avec la recherche	Recherche d'une problématique adossée à la pratique professionnelle
Lien avec d'autres UE	UE didactiques : accompagnement du stage dans le cadre du tutorat mixte UE disciplinaires : mise en œuvre des savoirs
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
Évaluation	Analyse réflexive écrite ou orale (appuyée sur une vidéo) dans chaque discipline L'évaluation de cette UE est couplée à l'UE de didactique

FICHE DESCRIPTIVE UE 15

INTITULÉ	UE 15 LANGUE VIVANTE (Anglais)
ECTS :	3
Nombre d'heures étudiants :	18 dont TD : 18
Responsable de l'UE : Patricia MONJO, Faculté d'Education, Université de Montpellier	
Objectif(s)	Cette UE vise à l'obtention du niveau B2 en langue. Elle regroupe tous les étudiants des autres parcours de l'UF2 (CPE) et de l'UF8 (économie-gestion et SII- PLP STI)
Démarche pédagogique	Approche communicative
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences de communication dans les 5 activités langagières - Approfondir les connaissances linguistiques et culturelles
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>
Évaluation	Évaluation des compétences de : Compréhension et production écrites