

Descriptif des Unités d'Enseignement Semestre 1 du parcours PLP Lettres/Histoire-Géographie du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE UE 1

INTITULÉ	UE 1 Acquérir les savoirs disciplinaires en lettres
ECTS : 6	
Nombre d'heures étudiants : 60	dont CM : 60
Responsable de l'UE : Brigitte Louichon - Faculté d'Education, Université de Montpellier	
Objectif(s)	Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation de l'écrit du concours et permet une première appropriation des programmes de lycée professionnel. Les compétences visées portent sur la maîtrise des savoirs disciplinaires en lettres, la langue française et la rédaction du commentaire composé d'un texte littéraire.
Démarche pédagogique	Cours magistral et mise en situation.
Principaux contenus de formation	Histoire littéraire Genres littéraires, registres. Construction de l'interprétation des textes. Grammaire française.
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Évaluation	1 - commentaire composé et question de grammaire en 5h 2 - commentaire composé et question de grammaire à la maison L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE

FICHE DESCRIPTIVE UE 2

INTITULÉ	UE 2 acquérir les savoirs disciplinaires en histoire et en géographie
ECTS :	6
Nombre d'heures étudiants :	60 dont TD : 60
Responsables de l'UE : Catherine SELIMANOVSKI - Rémi AZEMAR - Faculté d'Education - Université de Montpellier	
Objectif(s)	<p>Cet enseignement vise à préparer les étudiants aux questions disciplinaires au concours du CAPLP</p> <p>Atteindre le niveau des exigences du concours en histoire et en géographie, tant à l'écrit qu'à l'oral.</p>
Principaux contenus de formation	<p>Préparer les étudiants aux six questions mises au programme du concours 2015</p> <p>HISTOIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histoire et fiction (nouveau thème) • La France de 1789 à nos jours • L'Europe et la guerre au XXe siècle <p>GÉOGRAPHIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mobilités humaines, étude géographique (nouveau thème) • La France et ses territoires en Europe et dans le monde • Représenter l'espace en géographie
Articulation avec la recherche	<p>HISTOIRE-GÉOGRAPHIE</p> <p>Assimiler les évolutions historiographiques, épistémologiques et didactiques de l'histoire et de la géographie</p>
Lien avec le stage:	Intégrer les procédures pédagogiques, les cadres de la gestion de classe et l'éthique de l'enseignement pour l'histoire et la géographie
Compétences professionnelles visées <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</small>	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>
Évaluation	<p><u>Semestre 1</u></p> <p>Écrit de type écrit au CAPLP commentaire de document et composition (cinq heures pour les deux disciplines) en histoire (une note) et en géographie (une note).</p> <p><u>Semestre 2</u></p> <p>Oral de type premier oral au concours, préparé en deux heures trente, leçon d'histoire (une note) et leçon de géographie (une note) à partir d'un dossier de dix documents.</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>

FICHE DESCRIPTIVE UE 3

INTITULÉ	UE 3 initiation à la recherche
ECTS : 3,5	
Nombre d'heures étudiants : 15	dont TD : 15
Responsable de l'UE : Brigitte LOUICHON - Faculté d'Education, Université de Montpellier	
Objectif(s)	Les compétences visées dans cette UE doivent permettre l'approche les concepts et outils méthodologiques de la recherche , la lecture et l'analyse d'articles scientifiques en vue de faire émerger des problématiques susceptibles d'être développées dans le cadre du mémoire professionnel.
Démarche pédagogique	TD. Travail personnel de recherche.
Principaux contenus de formation	Analyse d'articles scientifiques. Recherche bibliographique. Initiation à la recherche en relation avec le métier d'enseignant.
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>C4. Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>
Evaluation	<p>Recension d'un article de recherche – Travail à la maison</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>

FICHE DESCRIPTIVE UE 4

INTITULÉ	UE 4 enseignements didactiques en lettres
ECTS : 3	
Nombre d'heures étudiants : 40 dont TD : 40	
Responsables de l'UE : Elisabeth TRANI	
Objectif(s)	Cet enseignement a pour but l'analyse et l'exploitation didactique et pédagogique de corpus documentaires variés s'inscrivant dans le cadre des programmes officiels et des ressources spécifiques pour le lycée professionnel. Cette UE vise en particulier à la préparation aux oraux de chaque discipline. Les compétences visées concernent les savoirs disciplinaires et la didactique de la discipline.
Démarche pédagogique	Analyse de projet, analyse de pratique pédagogique, simulation d'oraux...
Principaux contenus de formation	Découvrir les programmes en Lettres des classes de Bac professionnel et de Cap. Connaître l'esprit des programmes : le lien entre hier et aujourd'hui ; ici et ailleurs. Apprendre à construire une progression, une séquence, une séance. Apprendre à observer ses pairs dans la présentation de séances. Apprendre à identifier une posture professionnelle. Apprendre à maîtriser les programmes et les documents ressources
Lien avec le stage	Apprendre à observer une classe : l'enseignant ; les élèves ; l'interaction élèves-enseignant Rendre compte de son observation dans un écrit réflexif
Lien avec d'autres UE	En lien avec les enseignements fondamentaux en Lettres pour les compétences de lecture et d'écriture des textes
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C1. Faire partager les valeurs de la République C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Évaluation	Une évaluation écrite individuelle de 4 heures Une évaluation orale individuelle ou en binôme d'une heure UE de STAGE : Un écrit réflexif sur l'observation ou la pratique d'une séance

FICHE DESCRIPTIVE UE 5

INTITULÉ	UE 5 enseignement didactique en histoire et géographie
ECTS : 3	
Nombre d'heures étudiants : 40 dont TD : 40	
Responsables de l'UE : Arnaud Rolland; Eric FAVARD	
Objectif(s)	<p>Cet enseignement a pour but l'analyse et l'exploitation didactique et pédagogique de corpus documentaires variés s'inscrivant dans le cadre des programmes officiels et des ressources spécifiques pour le lycée professionnel.</p> <p>Cette UE vise en particulier à la préparation aux oraux de chaque discipline. Les compétences visées concernent les savoirs disciplinaires et la didactique de la discipline.</p>
Démarche pédagogique	Analyse de pratiques pédagogiques
Principaux contenus de formation	<p><u>Didactique de la géographie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la discipline (concepts, démarches, langages, spécificités) et l'organisation des apprentissages. - programmes, instructions officielles, référentiel des compétences. - Penser une séquence, construire ses premières séances <p><u>-Didactique de l'histoire:</u></p> <p>Enjeux et modalités : programmes et instructions officielles, statut et place du document, problématisation des sujets d'études, les situations en histoire (articulation aux sujets d'étude), construction de séances, séquences.</p>
Articulation avec la recherche	<p><u>Didactique de la géographie :</u> connaissance scientifique des situations de transmission et d'appropriation du savoir géographique en lycée professionnel</p> <p><u>Didactique de l'histoire :</u> connaissance des grands courants historiographiques actuels en relation avec les sujets d'étude des programmes de lycée professionnel</p>
Lien avec le stage	<p>mise en œuvre des apprentissages sur le terrain</p> <p>Observation et analyse de séances.</p>
Lien avec d'autres UE	UE de tronc commun connaissance du système éducatif, laïcité et valeurs de la République, en particulier enseignement moral et civique (EMC)
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République</p> <p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>
Évaluation	<p><u>Géographie :</u></p> <p><i>écrit : analyse scientifique et exploitation pédagogique d'un document (ou d'un corpus simple)</i></p> <p><u>Histoire :</u></p> <p><i>Écrit : analyse scientifique et exploitation pédagogique d'un document</i></p> <p>L'évaluation de cette UE est couplée à celle de l'UE de STAGE</p>

FICHE DESCRIPTIVE UE 6

INTITULÉ	UE 6 STAGE bivalent (préparation) dont C2i2e partie A et module formation « corps et voix »
ECTS :	3
<p align="center">Nombre d'heures étudiants : 30 dont TD : 30 dont 6h : c2i2e partie A 6h : module corps et voix <u>18 h de préparation de stage</u> (modulable en fonction des effectifs) 4h lettres, 2h30 histoire, 2h30 géo, 3h anglais, 3h espagnol</p>	
Responsable de l'UE : Eric FAVARD	
Objectif(s)	Initiant les étudiants à l'observation, la conception et la mise en œuvre de séances d'enseignement, cette UE vise à leur fournir méthodes et outils d'analyse pour progresser dans leur propre pratique pédagogique. Le stage est l'occasion d'amorcer la préparation de la validation du C2i2e (partie A)
Démarche pédagogique	Analyse de pratiques pédagogiques
Principaux contenus de formation	-Questionnement autour des objectifs, choix didactiques, démarches, pratiques pédagogiques et formes d'évaluation -Didactiques disciplinaires (lettres, histoire, géographie, LV) associées aux didactiques de la bivalence et de l'interdisciplinarité
Lien avec d'autres UE	UE didactiques : accompagnement du stage dans le cadre du tutorat mixte UE disciplinaires : mise en œuvre des savoirs
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Évaluation	Écrit réflexif dans chaque discipline plus prise en compte de l'avis du tuteur de terrain L'évaluation de cette UE est couplée à celle de l'UE de didactique

FICHE DESCRIPTIVE UE 8

INTITULÉ	UE 8 LANGUE VIVANTE (anglais)
ECTS :	3
Nombre d'heures étudiants :	18 dont TD : 18
Responsable de l'UE : Patricia MONJO, Faculté d'Education-Université de Montpellier	
Objectif(s)	Cette UE vise à l'obtention du niveau B2 en langue. Elle regroupe tous les étudiants des autres parcours de l'UF2 (CPE) et de l'UF8 (économie-gestion et SII- PLP STI)
Démarche pédagogique	Approche communicative
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences de communication dans les 5 activités langagières - Approfondir les connaissances linguistiques et culturelles
Compétences professionnelles visées	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</p>
Évaluation	Compréhension et production orales

FICHE DESCRIPTIVE UE 8

INTITULÉ	UE 8 LANGUE VIVANTE (Espagnol)
ECTS :	3
Nombre d'heures étudiants :	18 dont TD : 18
Responsable de l'UE : Margareth MANRESA, Faculté d'Education, Université de Montpellier	
Objectif(s)	Cette UE vise à l'obtention du niveau B2 en langue. Elle regroupe tous les étudiants des autres parcours de l'UF2(CPE) et de l'UF8 (économie-gestion et SII- PLP STI)
Démarche pédagogique	Approche communicative
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences de communication dans les 5 activités langagières - Approfondir les connaissances linguistiques et culturelles
Compétences professionnelles visées <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</small>	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier Compétences communes à tous les professeurs P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Évaluation	Évaluation des compétences de : Compréhension et production orales