

**Descriptif des Unités d'Enseignement Semestre 1 du parcours
PLP Anglais/Lettres du master MEEF 2nd degré**

FICHE DESCRIPTIVE UE 1

INTITULÉ	UE 1 Acquérir les savoirs disciplinaires en lettres
ECTS : 6	
Nombre d'heures étudiants : 60	dont CM : 60
Responsable de l'UE : Brigitte Louichon - Faculté d'Education, Université de Montpellier	
Objectif(s)	Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation de l'écrit du concours et permet une première appropriation des programmes de lycée professionnel. Les compétences visées portent sur la maîtrise des savoirs disciplinaires en lettres, la langue française et la rédaction du commentaire composé d'un texte littéraire.
Démarche pédagogique	Cours magistral et mise en situation.
Principaux contenus de formation	Histoire littéraire Genres littéraires, registres. Construction de l'interprétation des textes. Grammaire française.
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Évaluation	1 - commentaire composé et question de grammaire en 5h 2 - commentaire composé et question de grammaire à la maison L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE

FICHE DESCRIPTIVE UE 2

INTITULÉ	UE 2 Acquérir les savoirs disciplinaires en anglais
ECTS : 6	
Nombre d'heures étudiants : 60	dont TD : 60
Responsable de l'UE : PATRICIA MONJO - Faculté d'Education Université de Montpellier	
Objectif(s)	Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'écrit du concours. Les compétences visées portent sur la maîtrise des savoirs en anglais
Démarche pédagogique	Approche méthodologique ; développement des savoirs disciplinaires ; entraînement aux épreuves écrites du concours
Principaux contenus de formation	Version et/ou thème de textes contemporains Commentaire composé de documents en lien avec le programme
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>
Évaluation	Écrit épreuve concours

FICHE DESCRIPTIVE UE 3

INTITULÉ	UE 3 initiation à la recherche
ECTS : 3,5	
Nombre d'heures étudiants : 15	dont TD : 15
Responsable de l'UE : Brigitte LOUICHON - Faculté d'Education, Université de Montpellier	
Objectif(s)	Les compétences visées dans cette UE doivent permettre l'approche des concepts et outils méthodologiques de la recherche, la lecture et l'analyse d'articles scientifiques en vue de faire émerger des problématiques susceptibles d'être développées dans le cadre du mémoire professionnel.
Démarche pédagogique	TD. Travail personnel de recherche.
Principaux contenus de formation	Analyse d'articles scientifiques. Recherche bibliographique. Initiation à la recherche en relation avec le métier d'enseignant.
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>C4. Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>
Evaluation	<p>Recension d'un article de recherche – Travail à la maison</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>

FICHE DESCRIPTIVE UE 4

INTITULÉ	UE 4 enseignements didactiques en lettres
ECTS : 3	
Nombre d'heures étudiants : 40 dont TD : 40	
Responsables de l'UE : Elisabeth TRANI	
Objectif(s)	Cet enseignement a pour but l'analyse et l'exploitation didactique et pédagogique de corpus documentaires variés s'inscrivant dans le cadre des programmes officiels et des ressources spécifiques pour le lycée professionnel. Cette UE vise en particulier à la préparation aux oraux de chaque discipline. Les compétences visées concernent les savoirs disciplinaires et la didactique de la discipline.
Démarche pédagogique	Analyse de projet, analyse de pratique pédagogique, simulation d'oraux...
Principaux contenus de formation	Découvrir les programmes en Lettres des classes de Bac professionnel et de Cap. Connaître l'esprit des programmes : le lien entre hier et aujourd'hui ; ici et ailleurs. Apprendre à construire une progression, une séquence, une séance. Apprendre à observer ses pairs dans la présentation de séances. Apprendre à identifier une posture professionnelle. Apprendre à maîtriser les programmes et les documents ressources
Lien avec le stage	Apprendre à observer une classe : l'enseignant ; les élèves ; l'interaction élèves-enseignant Rendre compte de son observation dans un écrit réflexif
Lien avec d'autres UE	En lien avec les enseignements fondamentaux en Lettres pour les compétences de lecture et d'écriture des textes
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C1. Faire partager les valeurs de la République C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Évaluation	Une évaluation écrite individuelle de 4 heures Une évaluation orale individuelle ou en binôme d'une heure UE de STAGE : Un écrit réflexif sur l'observation ou la pratique d'une séance

FICHE DESCRIPTIVE UE 5

INTITULÉ	UE 5 enseignement didactique en anglais
ECTS : 3	
Nombre d'heures étudiants : 40	dont TD : 40
Responsables de l'UE : Alice MALAQUIN, Faculté d'Education Université de Montpellier	
Objectif(s)	Cet enseignement a pour but l'analyse et l'exploitation didactique et pédagogique de corpus documentaires variés s'inscrivant dans le cadre des programmes officiels et des ressources spécifiques pour le lycée professionnel. Cette UE vise en particulier à la préparation aux oraux de chaque discipline. Les compétences visées concernent les savoirs disciplinaires et la didactique de la discipline.
Démarche pédagogique	Analyse de projet, analyse de pratique pédagogique, simulation d'oraux...
Principaux contenus de formation	Étude des programmes de lycée professionnel et mise en œuvre Réflexion sur l'articulation CECRL/ programme de L.V. Définition des concepts de projet/séquence/séance Les étapes du cours de L.V. Comment observer un cours : réalisation d'une fiche d'observation pour le stage SOPA et conseils pour la prise en charge d'une classe
Lien avec le stage	Mise en pratique du programme Comment observer un cours : mise en pratique de la fiche d'observation élaborée pour le stage SOPA et conseils pour la prise en charge d'une classe
Lien avec d'autres UE	UE de stage
Compétences professionnelles visées	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
Évaluation	Analyse scientifique et pédagogique d'une séquence. Réflexions autour de la logique et la cohérence de la séquence en rapport avec le scénario de départ, la compétence langagière dominante choisie, la tâche finale que les élèves doivent réaliser. Note de présentation orale.

FICHE DESCRIPTIVE UE 6

INTITULÉ	UE 6 STAGE bivalent (préparation) dont C2i2e partie A et module formation « corps et voix »
ECTS :	3
<p align="center"> Nombre d'heures étudiants : 30 dont TD : 30 dont 6h : c2i2e partie A 6h : module corps et voix <u>18 h de préparation de stage (modulable en fonction des effectifs)</u> 4h lettres, 2h30 histoire, 2h30 géo, 3h anglais, 3h espagnol </p>	
Responsable de l'UE : Eric FAVARD	
Objectif(s)	Initiant les étudiants à l'observation, la conception et la mise en œuvre de séances d'enseignement, cette UE vise à leur fournir méthodes et outils d'analyse pour progresser dans leur propre pratique pédagogique. Le stage est l'occasion d'amorcer la préparation de la validation du C2i2e (partie A)
Démarche pédagogique	Analyse de pratiques pédagogiques
Principaux contenus de formation	<p>-Questionnement autour des objectifs, choix didactiques, démarches, pratiques pédagogiques et formes d'évaluation</p> <p>-Didactiques disciplinaires (lettres, histoire, géographie, LV) associées aux didactiques de la bivalence et de l'interdisciplinarité</p>
Lien avec d'autres UE	<p>UE didactiques : accompagnement du stage dans le cadre du tutorat mixte</p> <p>UE disciplinaires : mise en œuvre des savoirs</p>
<p>Compétences professionnelles visées <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</small></p>	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République</p> <p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>C4. Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</p> <p>C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</p> <p>C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>C10. Coopérer au sein d'une équipe</p> <p>C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative</p> <p>C12. Coopérer avec les parents d'élèves</p> <p>C13. Coopérer avec les partenaires de l'école</p> <p>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> <p>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
Évaluation	<p>Écrit réflexif dans chaque discipline plus prise en compte de l'avis du tuteur de terrain</p> <p>L'évaluation de cette UE est couplée à celle de l'UE de didactique</p>

FICHE DESCRIPTIVE UE 8

INTITULÉ	UE 8 LANGUE VIVANTE (anglais)
ECTS :	3
Nombre d'heures étudiants :	18 dont TD : 18
Responsable de l'UE : Patricia MONJO, Faculté d'Education-Université de Montpellier	
Objectif(s)	Cette UE vise à l'obtention du niveau B2 en langue. Elle regroupe tous les étudiants des autres parcours de l'UF2 (CPE) et de l'UF8 (économie-gestion et SII- PLP STI)
Démarche pédagogique	Approche communicative
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences de communication dans les 5 activités langagières - Approfondir les connaissances linguistiques et culturelles
Compétences professionnelles visées	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
Évaluation	Compréhension et production orales