

## Descriptifs des Unités d'enseignement du Semestre 4 du parcours Éducation Physique et Sportive (EPS) du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S4

<b>PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>		<b>MASTER 2 : SEMESTRE 4</b>
<b>MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		
<b>INTITULÉ</b>	<b>Maîtrise des connaissances disciplinaires</b>	
<b>ECTS : 6</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 60h dont TD : 60h</b>		
<b>Responsable de l'UE :</b> Déborah Nourrit – UFR STAPS de l'Université de Montpellier		
<b>Objectif(s)</b>	Approfondir les connaissances théoriques et pratiques liées à l'enseignement des APSA et à l'organisation de l'EPS dans les établissements du 2 <sup>nd</sup> degré	
<b>Démarche pédagogique</b>	Vivre l'expérience de la pratique scolaire dans plusieurs APSA Partager l'expérience de collègues enseignants, à travers la présentation de projets professionnels contextualisés et significatifs Réflexion sur la place de la discipline EPS dans un EPLE	
<b>Principaux contenus de formation</b>	« Stages » de pratique scolaire d'APSA Mise en œuvre de projets à caractère disciplinaires et pluridisciplinaires Cycle de conférences (place de la compétition en EPS, fonctionnement et ressources de l'association sportive, les gestes professionnels du professeur d'EPS...)	
<b>Lien avec le stage</b>	Renforcement de connaissances pour l'élaboration des contenus d'enseignement des cycles d'apprentissage.	
<b>Liste des ECUES</b>	ECUE 12.1 : culture et didactique des APSA ECUE 12.2 : analyse des pratiques professionnelles en EPS	
<b>Compétences professionnelles visées</b> (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>	
<b>Évaluation</b>	Exposé oral du produit d'une démarche didactique et pédagogique collaborative (équipe pédagogique d'établissement simulée) L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S4

<b>PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>		<b>MASTER 2 : SEMESTRE 4</b>	
<b>MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>			
<b>INTITULÉ</b>	<b>Formation à la Recherche</b>		
<b>ECTS : 10</b>			
<b>Nombre d'heures étudiants : 30 dont TD : 30</b>			
<b>Responsable de l'UE :</b> Delignières, Didier, UFR STAPS de l'Université de Montpellier			
<b>Objectif(s)</b>	Accompagnement du travail d'étude et de recherche des étudiants		
<b>Démarche pédagogique</b>	Analyse des projets de recherche et suivi méthodologique des travaux des étudiants		
<b>Principaux contenus de formation</b>	Revue de littérature – construction de l'hypothèse Hypothèse théorique et hypothèse expérimentale Recueil de données et administration de la preuve		
<b>Articulation avec la recherche</b>	Les étudiants doivent réaliser un travail d'étude et de recherche, en lien avec l'enseignement de l'Education Physique et Sportive, et débouchant sur la production et la soutenance d'un mémoire.		
<b>Lien avec le stage</b>	En fonction du thème d'étude choisi, le travail de recherche peut engager la réalisation d'une expérimentation ou d'un recueil de données durant le stage en établissement		
<b>Compétences professionnelles visées</b> (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>		
<b>Évaluation</b>	<p>Production et soutenance d'un mémoire d'étude et de recherche</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>		

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S4

<b>PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>		<b>MASTER 2 : SEMESTRE 4</b>	
<b>MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>			
<b>INTITULÉ</b>	<b>TICE</b>		
<b>ECTS : 1,5</b>			
<b>Nombre d'heures étudiants : 18h     dont TD : 18h</b>			
<b>Responsable de l'UE :</b> E. Dreidemy (PRAG) – UFR STAPS de l'Université de Montpellier			
<b>Objectif(s)</b>	Exploitation raisonnée des Technologies de l'Information et de la Communication au service de l'enseignement des APSA et de la réussite des élèves.		
<b>Démarche pédagogique</b>	A partir de l'analyse de comportements d'élèves et de difficultés expérimentées par les stagiaires aux niveaux didactique ou pédagogique, élaboration d'outils numériques adaptés à l'EPS dans un contexte d'enseignement particulier.		
<b>Principaux contenus de formation</b>	Manipulation d'outils numériques informatiques et audio-visuels		
<b>Lien avec le stage</b>	Mises en relation avec les pratiques d'intervention. Elaboration d'outils au service de sa pratique professionnelle et de la réussite d'élèves au profil particulier.		
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien avec l'UE 13 « mise en situation professionnelle » et l'UE 14 « formation à la recherche »		
<b>Compétences professionnelles visées</b> (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République  C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  C4. Prendre en compte la diversité des élèves  C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation  C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication  C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  C10. Coopérer au sein d'une équipe  C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative  C12. Coopérer avec les parents d'élèves  C13. Coopérer avec les partenaires de l'école  C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves  P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>		
<b>Évaluation</b>	Elaboration de dispositifs numériques et présentation de la pertinence pédagogique et didactique de leur usage en EPS. L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE		