

Descriptifs des Unités d'Enseignement du Semestre 3 du parcours Éducation Physique et Sportive (EPS) du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S3

| | | |
|---|--|------------------------------|
| PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | MASTER 2 : SEMESTRE 3 |
| MENTION 2nd DEGRÉ | | |
| INTITULÉ | Maîtrise des connaissances disciplinaires | |
| ECTS : 12 | | |
| Nombre d'heures étudiants : 60h dont TD : 60h | | |
| Responsable de l'UE : Déborah Nourrit – UFR STAPS de l'Université de Montpellier | | |
| Objectif(s) | Approfondir les connaissances théoriques et pratiques liées à l'enseignement des APSA et à l'organisation de l'EPS dans les établissements du 2 nd degré | |
| Démarche pédagogique | Vivre l'expérience de la pratique scolaire dans plusieurs APSA Partager l'expérience de collègues enseignants, à travers la présentation de projets professionnels contextualisés et significatifs Réflexion sur la place de la discipline EPS dans un EPLE | |
| Principaux contenus de formation | « Stages » de pratique scolaire d'APSA Mise en œuvre de projets à caractère disciplinaires et pluridisciplinaires Cycle de conférences (place de la compétition en EPS, fonctionnement et ressources de l'association sportive, les gestes professionnels du professeur d'EPS...) | |
| Lien avec le stage | Renforcement de connaissances pour l'élaboration des contenus d'enseignement des cycles d'apprentissage. | |
| Liste des ECUES | ECUE 8.1 : culture et didactique des APSA ECUE 8.2 : analyse des pratiques professionnelles en EPS | |
| Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013) | <p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> | |
| Évaluation | Exposé oral du produit d'une démarche didactique et pédagogique collaborative (équipe pédagogique d'établissement simulée) L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE | |

FICHE DESCRIPTIVE D'UE –S3

| | | |
|--|---|------------------------------|
| PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | MASTER 2 : SEMESTRE 3 |
| MENTION 2nd DEGRÉ | | |
| INTITULÉ | Formation à la Recherche | |
| ECTS : 7.5 | | |
| Nombre d'heures étudiants : 30 dont TD : 30 | | |
| Responsable de l'UE : Delignières Didier, UFR STAPS de l'Université de Montpellier | | |
| Objectif(s) | Parfaire la formation épistémologique et statistique des étudiants | |
| Démarche pédagogique | Présentation d'éléments théorique, analyse de documents | |
| Principaux contenus de formation | <p>Les discours théoriques : la science, la technique, la philosophie, l'idéologie</p> <p>Les grands modèles épistémologiques : Bachelard, Popper, Kuhn, Feyerabend, Morin</p> <p>La théorie de la mesure – les plans expérimentaux – statistiques descriptives et inférentielles – questionnaires et inventaires</p> | |
| Articulation avec la recherche | Préparation du travail d'étude et de recherche du semestre 4 | |
| Compétences professionnelles visées <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)</small> | <p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République</p> <p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</p> <p>C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> | |
| Évaluation | <p>Rédaction d'une note de synthèse (10 pages) présentant le projet de recherche mené au quatrième semestre</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p> | |

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S3

| | | |
|--|---|------------------------------|
| PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | MASTER 2 : SEMESTRE 3 |
| MENTION 2nd DEGRÉ | | |
| INTITULÉ | Langue vivante | |
| ECTS : 3 | | |
| Nombre d'heures étudiants : 18 dont TD : 18 | | |
| Responsable de l'UE : Déborah Nourrit, UFR STAPS de l'Université de Montpellier | | |
| Objectif(s) | a) Mise à niveau vers la certification B2 en anglais b) Présenter un cours d'EPS en anglais : confronter la théorie et la pratique | |
| Démarche pédagogique | Pratiquer les 5 compétences linguistiques (expression/ compréhension orale et écrite) à travers: a) des exercices d'entraînement : Cambridge First Certificate in English b) une présentation orale et discussion de groupe en anglais | |
| Principaux contenus de formation | Evaluation/ auto-évaluation du niveau de langue (cadre européen) ; travail sur divers textes en lien avec l'adolescent et l'éducation (exercices de vocabulaire, grammaire, compréhension et expression orale) ; présentation en binôme d'une situation en EPS (le vocabulaire spécifique, les objectifs de la situation, la position dans la séquence, la préparation théorique et la mise en pratique) suivi d'une discussion avec la classe en anglais | |
| Lien avec le stage | Travailler en anglais sur un cours mise en œuvre pendant le stage de l'étudiant | |
| Compétences professionnelles visées | <p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> | |
| Évaluation | a) Présentation orale avec diaporama PowerPoint (10 minutes) ; b) compte rendu écrite en anglais de la présentation orale (4-5 pages) L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE | |