

	P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Évaluation	Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S3

PARCOURS BIOTECHNOLOGIES MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3
INTITULÉ	Stage, mémoire et accompagnement S3, biotechnologies	
ECTS : 10		
Nombre d'heures étudiants : 30 h dont TD : 30 h plus SPS : 2 heures par étudiant		
Responsable de l'UE : Pascal CHILLET – Université de Montpellier – Faculté des Sciences		
Objectif(s)	<p>Cette UE vise une formation en alternance pour la mise en œuvre dans les classes des outils de formation travaillés dans l'UE d'approfondissement disciplinaire et didactique. L'étudiant assure un stage en responsabilité dont l'objectif est de développer en situation la connaissance du métier d'enseignant et les gestes professionnels d'un professeur de Biotechnologies. Cette UE permet ainsi de mettre en œuvre un accompagnement didactique et pédagogique individualisé des étudiants fonctionnaires-stagiaires placés dans une situation de responsabilité professionnelle. Il s'agit également d'initier le travail sur le mémoire professionnel : choix d'une question de recherche s'appuyant sur une situation-problème rencontrée sur le terrain et exploration d'une bibliographie. Le travail sur le mémoire professionnel est poursuivi au semestre 4.</p>	
Démarche pédagogique	<p>Chaque étudiant bénéficie d'un tutorat constitué d'un enseignant de l'établissement d'accueil et d'un formateur universitaire. L'UE comporte des temps de préparation, d'exploitation et de retours réflexifs sous la forme d'analyse de pratiques professionnelles.</p>	
Principaux contenus de formation	<p>Les compétences professionnelles suivantes seront travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - conception de progressions ; - conception de situations d'apprentissage articulant objectifs et moyens pédagogiques dans le cadre d'une démarche d'investigation ; - préparation et analyse de séances ; - prise en compte des TICE ; - conceptions des évaluations centrées sur les compétences des élèves ; - conception et mise en œuvre de situations d'apprentissage utilisant les outils numériques en vue de valider le C2i2e ; - analyse de situations d'apprentissage et de sa pratique professionnelle. 	
Articulation avec la recherche	<p>Cette UE permet aussi aux étudiants de s'initier à la recherche en biotechnologies et en enseignement par l'analyse d'articles et de revues scientifiques et didactiques.</p>	
Lien avec le stage	<p>Les contenus sont traités en lien avec le stage en responsabilité.</p>	
Lien avec d'autres UE	<p>Cette UE met en œuvre dans la classe des outils de formation travaillés dans les UE d'approfondissement disciplinaire et didactique.</p>	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p>	

	<p> C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel </p> <p> Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves </p>
<p>Évaluation</p>	<p>Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.</p>

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S3

PARCOURS BIOTECHNOLOGIES MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3
INTITULÉ	Stage de pratique accompagnée S3, biotechnologies	
ECTS : 10		
Nombre d'heures étudiants : 30 h dont TD : 30 h plus SPS : 2 heures par étudiant		
Responsable de l'UE : Pascal CHILLET – Université de Montpellier – Faculté des Sciences		
Objectif(s)	<p>Cette UE vise une formation en alternance pour la mise en œuvre dans les classes des outils de formation travaillés dans l'UE d'approfondissement disciplinaire et didactique. L'étudiant assure un stage de pratique accompagnée dont l'objectif est de développer en situation la connaissance du métier d'enseignant et les gestes professionnels d'un professeur de Biotechnologies. Cette UE permet ainsi de mettre en œuvre un accompagnement didactique et pédagogique individualisé des étudiants. Il s'agit également d'initier le travail sur le mémoire professionnel : choix d'une question de recherche s'appuyant sur une situation-problème rencontrée sur le terrain et exploration d'une bibliographie. Le travail sur le mémoire professionnel est poursuivi au semestre 4.</p>	
Démarche pédagogique	<p>Chaque étudiant bénéficie d'un tutorat constitué d'un enseignant de l'établissement d'accueil et d'un formateur universitaire. L'UE comporte des temps de préparation, d'exploitation et de retours réflexifs sous la forme d'analyse de pratiques professionnelles.</p>	
Principaux contenus de formation	<p>Les compétences professionnelles suivantes seront travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - conception de progressions ; - conception de situations d'apprentissage articulant objectifs et moyens pédagogiques dans le cadre d'une démarche d'investigation ; - préparation et analyse de séances ; - prise en compte des TICE ; - conceptions des évaluations centrées sur les compétences des élèves ; - conception et mise en œuvre de situations d'apprentissage utilisant les outils numériques en vue de valider le C2i2e ; - analyse de situations d'apprentissage et de sa pratique professionnelle. 	
Articulation avec la recherche	<p>Cette UE permet aussi aux étudiants de s'initier à la recherche en biotechnologies et en enseignement par l'analyse d'articles et de revues scientifiques et didactiques.</p>	
Lien avec le stage	<p>Les contenus sont traités en lien avec le stage de pratique accompagnée</p>	
Lien avec d'autres UE	<p>Cette UE met en œuvre dans la classe des outils de formation travaillés dans les UE d'approfondissement disciplinaire et didactique.</p>	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à</p>	

	<p>l'exercice de son métier</p> <p>C10. Coopérer au sein d'une équipe</p> <p>C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative</p> <p>C12. Coopérer avec les parents d'élèves</p> <p>C13. Coopérer avec les partenaires de l'école</p> <p>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> <p>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
<p>Évaluation</p>	<p>Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.</p>

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S3

PARCOURS BIOTECHNOLOGIES MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3
INTITULÉ	Langue Vivante Étrangère	
ECTS : 2,5		
Nombre d'heures étudiants : 25 h dont TD : 25 h		
Responsable de l'UE : Caroline Addis (UM)		
Objectif(s)	Acquérir un niveau de langue vivante étrangère B2.	
Démarche pédagogique	Comprendre et s'exprimer en langue étrangère (traduction, grammaire, compréhension, expression).	
Principaux contenus de formation	Renforcement grammatical, entraînement à la compréhension et pratique de la langue orale. Etude de documents écrites et sonores.	
Compétences professionnelles visées	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	
Évaluation	Évaluation en contrôle continu des compétences langagières maîtrisées. Compréhension et expression écrites et orales, interaction orale en groupe.	