

Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 2 du parcours Éducation Physique et Sportive (EPS) du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S2

PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	MASTER 1 : SEMESTRE 2
MENTION 2nd DEGRÉ	
INTITULE	Maîtrise des connaissances disciplinaires
ECTS : 10 dont ECUE 1.1 : 5 et ECUE 1.2 : 5	
Nombre d'heures étudiants : 80h dont TD : 80h	
Responsable de l'UE : F. Charprier et PH. Fagot – UFR STAPS de l'Université de Montpellier	
Objectif(s)	Enseignements de préparation aux épreuves de l'admissibilité du Capecs
Démarche pédagogique	Construction d'argumentations sur les différentes thématiques du programme
Principaux contenus de formation	<p>ECUE1.1 : Evolution de l'éducation physique dans le système éducatif en France de la fin du 19^{ème} siècle à nos jours: les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves, l'éducation des corps, de la personne et la formation du citoyen, les enjeux sanitaires et sécuritaires de l'activité corporelle, la place, le statut et le rôle des activités physiques, sportives et artistiques au regard notamment de la question des identités sexuées.</p> <p>ECUE1.2 : Conception et mise en œuvre d'un enseignement favorable aux apprentissages en éducation physique et sportive et à la réussite scolaire des élèves: l'acquisition de compétences, parcours de formation pour la diversité des élèves dans un EPLE, développement des différents types de ressources chez les élèves en EPS, les savoirs académiques et professionnels nécessaires à l'organisation du travail de l'enseignant et du travail de l'élève, la prise de risque, l'émotion et l'engagement dans l'effort</p>
Lien avec le stage	Mises en relation avec les pratiques d'intervention
Lien avec d'autres UE	Lien direct avec l'UE6 « compétences professionnelles » et l'UE7 « formation à la recherche »
Liste des ECUES	<p>ECUE 5.1 : la compétence du professeur d'EPS et les approches socio-historiques et épistémologiques de l'EPS</p> <p>ECUE 5.2 : la compétence du professeur d'EPS et les approches biologiques, psychologiques et didactiques de l'activité d'enseignement – apprentissage en EPS</p>
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p>

	<p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> <p>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
Évaluation	<p>Compositions écrites, d'une durée de 2h à 5h</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S2

PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		MASTER 1 : SEMESTRE 2
MENTION 2nd DEGRÉ		
INTITULÉ	Compétences professionnelles	
ECTS : 12		
Nombre d'heures étudiants : 140h dont TD : 80h dont TP : 60h		
Responsable de l'UE : C. Forgeat– UFR STAPS de l'Université de Montpellier		
Objectif(s)	Enseignements de didactique des APSA en prise avec les problématiques actuelles de l'EPS et de l'école (compétences propres, socle commun, évaluation ...) et permettant simultanément une réelle préparation aux épreuves d'admission du Capes.	
Démarche pédagogique	Observer, analyser des comportements d'élèves, choisir des procédures d'intervention adaptées à un contexte scolaire.	
Principaux contenus de formation	Les Compétences Propres 1, 3 et 4 des Programmes de l'EPS sont privilégiées ce semestre (enseignements pratiques et théoriques)	
Lien avec le stage	Mises en relation avec les pratiques d'intervention	
Lien avec d'autres UE	Lien direct avec l'UE5 « maîtrise des connaissances disciplinaires » et l'UE7 « formation à la recherche »	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
Évaluation	Une épreuve orale L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S2

PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		MASTER 1 : SEMESTRE 2
MENTION 2nd DEGRÉ		
INTITULÉ	Formation à la Recherche	
ECTS : 8		
Nombre d'heures étudiants : 30 dont TD : 30		
Responsable de l'UE :	Delignières Didier, UFR STAPS de l'Université de Montpellier	
Objectif(s)	Construction d'argumentations étayées, analyse des discours théoriques	
Démarche pédagogique	Débat argumentaire	
Principaux contenus de formation	L'apprentissage – L'évaluation – Les valeurs – la citoyenneté – la laïcité – la motivation – la pédagogie des compétences – le genre – la culture	
Articulation avec la recherche	Exploitation argumentaire des connaissances scientifiques	
Lien avec le stage	Mise en relation avec les pratiques d'enseignement	
Lien avec d'autres UE	Lien direct avec l'UE5, « Maîtrise des connaissances disciplinaires »	
Liste des ECUES	ECUE 7.1 : Séminaire Recherche ECUE 7.2 : Stage filé (1/2 journée/semaine)	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
Évaluation	Rédaction d'une note de synthèse (10 pages) sur un sujet choisi par l'étudiant parmi ceux traités en séminaire. L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	