

## Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 1 du parcours Éducation Physique et Sportive (EPS) du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S1

<b>PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		
<b>INTITULÉ</b>	<b>Maîtrise des connaissances disciplinaires</b>	
<b>ECTS : 8 dont ECUE 1.1 : 4 et ECUE 1.2 : 4</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 60h dont CM : dont TD : 60h</b>		
<b>Responsable de l'UE :</b> F. Charpier et P.-H. Fagot UFR STAPS de l'Université de Montpellier		
<b>Objectif(s)</b>	Enseignements de préparation aux épreuves de l'admissibilité du Capes	
<b>Démarche pédagogique</b>	Construction d'argumentations sur les différentes thématiques du programme	
<b>Principaux contenus de formation</b>	<p><b>ECUE1.1 :</b> Evolution de l'éducation physique dans le système éducatif en France de la fin du 19ème siècle à nos jours: les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves, l'éducation des corps, de la personne et la formation du citoyen, les enjeux sanitaires et sécuritaires de l'activité corporelle, la place, le statut et le rôle des activités physiques, sportives et artistiques au regard notamment de la question des identités sexuées.</p> <p><b>ECUE1.2 :</b> Conception et mise en œuvre d'un enseignement favorable aux apprentissages en éducation physique et sportive et à la réussite scolaire des élèves : l'acquisition de compétences, parcours de formation pour la diversité des élèves dans un EPLE, développement des différents types de ressources chez les élèves en EPS, les savoirs académiques et professionnels nécessaires à l'organisation du travail de l'enseignant et du travail de l'élève, la prise de risque, l'émotion et l'engagement dans l'effort.</p>	
<b>Lien avec le stage</b>	Mises en relation avec les pratiques d'intervention	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien direct avec l'UE2 « compétences professionnelles » et l'UE4 « formation à la recherche »	
<b>Liste des ECUES</b>	<p><b>ECUE 1.1 :</b> la compétence du professeur d'EPS et les approches socio-historiques et épistémologiques de l'EPS</p> <p><b>ECUE 1.2 :</b> La compétence du professeur d'EPS et les approches biologiques, psychologiques et didactiques de l'activité d'enseignement – apprentissage en EPS</p>	
<b>Compétences professionnelles visées</b> <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013)</small>	<p style="text-align: center;"><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p>	

	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> <p>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
<p><b>Évaluation</b></p>	<p>Compositions écrites, d'une durée de 2h à 5h</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S1

<b>PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		
<b>INTITULÉ</b>	<b>Compétences professionnelles</b>	
<b>ECTS : 12</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 140h    dont CM :            dont TD : 80h    dont TP : 60h</b>		
<b>Responsable de l'UE : C. Forgeat– UFR STAPS de l'Université de Montpellier</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Enseignement de didactique des APSA en prise avec les problématiques actuelles de l'EPS et de l'école (compétences propres, socle commun, évaluation ...) et permettant simultanément une réelle préparation aux épreuves d'admission du concours du Capest externe.	
<b>Démarche pédagogique</b>	Observer, analyser des comportements d'élèves, choisir des procédures d'intervention adaptées à un contexte scolaire.	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Les Compétences Propres 2 et 5 des Programmes d'EPS sont privilégiées ce semestre (enseignements pratique et théorique)	
<b>Lien avec le stage</b>	Mises en relation avec les pratiques d'intervention	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien direct avec l'UE1 « maîtrise des connaissances disciplinaires » et l'UE4 « formation à la recherche »	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République  C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  C4. Prendre en compte la diversité des élèves  C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation  C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication  C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  C10. Coopérer au sein d'une équipe  C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative  C12. Coopérer avec les parents d'élèves  C13. Coopérer avec les partenaires de l'école  C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves  P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
<b>Évaluation</b>	Une épreuve pratique et une épreuve orale L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S1

<b>PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>
<b>MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		
<b>INTITULÉ</b>	<b>Formation à la Recherche</b>	
<b>ECTS : 8</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 30 dont TD : 30</b>		
<b>Responsable de l'UE : Delignières Didier</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Approfondir la maîtrise scientifique des fondements axiologiques de l'Education Physique et Sportive	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Evolution des conceptions éducatives L'éducation pour la santé L'éducation à la citoyenneté L'enseignement des compétences	
<b>Articulation avec la recherche</b>	Introduction aux méthodes de construction des connaissances scientifiques	
<b>Lien avec le stage</b>	Mise en relation avec les pratiques d'enseignement	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien direct avec l'UE1, « Maîtrise des connaissances disciplinaires »	
<b>Compétences professionnelles visées</b> (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
<b>Évaluation</b>	Rédaction d'une note de synthèse (10 pages) sur l'un des sujets abordés en cours	
	L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	