

## Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 4 du parcours Lettres Modernes / Lettres Classiques du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 – S4

<b>PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES</b> <b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>	<b>MASTER 2 : SEMESTRE 4</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>UE. 1. Maîtriser, réfléchir et dispenser les savoirs académiques</b>
<b>ECTS : 10</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>86      dont CM : 26      dont TD : 60</b>
<b>Responsable de l'UE : N.C</b>	
<b>Objectif(s)</b>	Affermir les savoirs et compétences disciplinaires/ construire les compétences didactiques que suppose le métier d'enseignant du secondaire/ approfondir la méthodologie de la recherche dans le domaine disciplinaire.
<b>Démarche pédagogique</b>	Construction de séquences et de séances/méthodologie de la recherche didactique et disciplinaire pour la construction des cours/ travail de réflexion en groupe et individuel/ accompagnement et analyse des pratiques/ participation active à des activités de recherche en lien avec une problématique littéraire.
<b>Principaux contenus de formation</b>	Savoirs disciplinaires en relation avec les objets figurant aux programmes du secondaire/ aide à la constitution de corpus/ élaboration et analyse de séquences et séances/ formation à des pratiques didactiques innovantes.
<b>Articulation avec la recherche</b>	Formation à la recherche de documents scientifiques et à leur analyse, pour la constitution réfléchie d'un corpus
<b>Lien avec le stage</b>	Élaboration d'une réflexion sur la construction des séquences et séances en lien avec les conditions concrètes du stage en alternance
<b>Liste des ECUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ateliers d'accompagnement disciplinaire LC ou LM</li> <li>1.2. Ateliers d'accompagnement en didactique</li> <li>1.3. Séminaire de recherche en littérature française, LGC</li> </ul>
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>C4. Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> <p>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
<b>Évaluation</b>	écrit analytique comprenant la présentation argumentée d'un corpus et la construction d'une séquence (ateliers : écrit commun)/ séminaire de recherche : / UPVD ECUE1 oraux dans le cadre des ateliers, ECUE2 dossier (séquences mises en œuvre en stage et ouverture sur d'autres niveaux : lycée pour stage en collège, collège pour stage en lycée) ECUE 3 document réflexif sur une problématique en lien avec les objets disciplinaires envisagés dans le séminaire (méthodologie de la recherche et

	actualité de la recherche.)
--	-----------------------------

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2 – S4

<b>PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES</b>		<b>MASTER 2 : SEMESTRE 4</b>
<b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		
<b>INTITULÉ</b>	<b>UE2. Mise en situation professionnelle</b>	
<b>ECTS : 10</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 30</b>	<b>dont TD : 30</b>	
<b>Responsable de l'UE : N.C</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Apprendre à exercer le métier d'enseignant	
<b>Lien avec le stage</b>	Le stage fait partie de cette UE	
<b>Liste des ECUES (</b>	2. 1 Stage 2.2 Groupe d'accompagnement professionnel (TC)	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
<b>Évaluation</b>	Stage : visite d'un tuteur universitaire ou PFA suivie d'un entretien, et avis du tuteur métier	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3 –S4

<b>PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES</b> <b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 2 : SEMESTRE 4</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>UE3. Mémoire</b>	
<b>ECTS :</b>	<b>10</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>19.5</b>	
<b>Responsable de l'UE :</b> N.C		
<b>Objectif(s)</b>	Accompagner les étudiants dans l'écriture de leur mémoire en les initiant à la méthodologie scientifique du travail de recherche professionnel.	
<b>Démarche pédagogique</b>	Alternance : cours magistraux sur des concepts ou notions scientifiques relevant de la didactique de la discipline et de l'écriture du mémoire/ analyse des travaux présentés par les étudiants, concernant l'écriture en cours de leur mémoire	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Initiation aux concepts didactiques fondamentaux pour la discipline/ aux méthodes d'analyse scientifique/ à la constitution d'un corpus et à l'élaboration d'une réflexion personnelle novatrice.	
<b>Articulation avec la recherche</b>	Production du mémoire de recherche professionnel : accompagnement.	
<b>Liste des ECUES</b>	3.1. Atelier mémoire 3.2 Mémoire et soutenance	
<b>Compétences professionnelles visées</b> (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>	
<b>Évaluation</b>	Soutenance du mémoire	