

## Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 4 du parcours Histoire-Géographie du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE DE L'UE 1 – S4

<b>PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE</b> <b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 2 : SEMESTRE 4</b>		
<b>INTITULÉ</b>		<b>Maîtriser, réfléchir et dispenser les savoirs académiques 2</b>		
<b>ECTS :</b>		<b>10</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>		<b>84</b>	<b>dont CM :</b>	<b>39</b>
			<b>dont TD :</b>	<b>45</b>
<b>Responsables de l'UE :</b> A. COLAS (Montpellier), C. BARNIAUDY (Perpignan)				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
<i>ECUE 1.1</i>	<b>4</b>	<i>Renforcement disciplinaire 2</i>	<b>39</b>	---
<i>ECUE 1.2</i>	<b>6</b>	<i>Ateliers pratiques 2</i>	----	<b>45</b>
<b>Volume horaire Total</b>			<b>84H/étudiant</b>	
<b>Objectif(s) de l'UE</b>		<p style="color: blue;"><b>Perfectionner les acquis savants, les savoir-faire du métier et la maîtrise des outils numériques</b></p> <p>Cette UE permet de mettre en œuvre un accompagnement disciplinaire des candidats admis au CAPES et placés dans une situation de responsabilité professionnelle dans un établissement secondaire.</p> <p>Voir détail des ECUES</p>		
<b>Démarche pédagogique</b>		Voir détail des ECUES		
<b>Principaux contenus de formation</b>		Voir détail des ECUES		
<b>Lien avec la recherche :</b>		Articulation avec la recherche en Histoire et Géographie (Historiographie et épistémologie des deux disciplines, dernières avancées conceptuelles pouvant être transcrites dans l'enseignement) et avec les sciences éducatives (pratiques pédagogiques innovantes...)		
<b>Lien avec d'autres UE</b>		<p><b>Lien avec l'UE 2</b> où enseignements transversaux et interdisciplinaires alors qu'ici enseignements disciplinaires.</p> <p><b>Lien avec l'UE 3</b> (mémoire) sur le lien recherche/enseignement</p>		
<b>Compétences professionnelles visées</b>		Voir le détail des ECUES		
<b>Évaluation</b>		Voir le détail des ECUES		

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE 1.1 – Semestre 4

<b>INTITULÉ</b>	<b>Renforcement disciplinaire 2</b>
<b>ECTS : 4</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 39 dont CM : 39</b>	
<b>Responsable de l'ECUE : A. COLAS (Montpellier), C. BARNIAUDY (Perpignan)</b>	
<b>Objectif(s)</b>	<b>Perfectionner les acquis académiques.</b> Cet enseignement a pour objet de réfléchir aux programmes du secondaire à l'aune de la recherche. Il s'agit d'amener les stagiaires à réfléchir à la mobilisation des savoirs scientifiques et universitaires dans l'élaboration d'un savoir scolaire. Cet enseignement vise à pallier les lacunes disciplinaires identifiées durant l'année de master 1 et/ou au concours.
<b>Démarche pédagogique</b>	Partir des programmes en les relisant de concert, interroger les soucis scientifiques rencontrés (ex : comment enseigner les conflits de l'eau ? Sumer ?) ; travailler à la réalisation d'un projet de séance-de cours.
<b>Principaux contenus de formation</b>	Ce module est le prolongement de l'ECUE 1.1 du semestre 3. Des formateurs issus du monde universitaire et des classes préparatoires proposent des séquences sur des parties du programme pour en faire l'exposé scientifique, souligner les points les plus importants à considérer, désigner les documents les plus remarquables. Il s'agit en particulier de donner aux stagiaires des pistes historiographiques et pédagogiques sur des parties des programmes peu étudiées à l'Université (Sumer) ou sur lesquelles les débats sont importants (ex en histoire : brutalisation de la guerre mondiale, shoah, révolution française, montée des nationalismes... ex en géographie : développement durable, limite nord/sud, géopolitique de l'énergie...)
<b>Compétences professionnelles visées</b>	<b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
<b>Évaluation</b>	<b>Oraux sur les thèmes étudiés en cours</b> (Histoire-Géographie alternativement de telle sorte que les deux disciplines tombent durant l'année)

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE 1.2 – Semestre 4

<b>INTITULÉ</b>	<b>Ateliers pratiques et outils numériques 2</b>
<b>ECTS :</b>	<b>6</b>
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>	<b>45h dont TD : 45h</b>
<b>Responsable de l'ECUE :</b>	<b>A. COLAS (Montpellier), C. BARNIAUDY (Perpignan)</b>
<b>Objectif(s)</b>	Ce module est le prolongement de l'ECUE 2.1 du semestre 3. Il s'agit toujours d'un accompagnement dans l'exercice du métier. Cet ECUE permet de mettre en œuvre un accompagnement didactique et pédagogique individualisé des étudiants fonctionnaires-stagiaires placés dans une situation de responsabilité professionnelle. Cet accompagnement prend en compte les spécificités disciplinaires de l'enseignement de l'Histoire-Géographie et de l'éducation civique.
<b>Démarche pédagogique</b>	Alternance entre des phases de travail réflexif en groupe des étudiants, cours dialogué avec le formateur intervenant sur telle ou telle compétence à acquérir (support vidéo, travaux d'élèves,...) et cours magistral permettant d'apporter des éléments clefs pour la pratique professionnelle des étudiants en responsabilité. Possibilité également de sortie sur le terrain (ex : projet patrimoine) ou en établissement (ex : collège ECLAIR...)
<b>Principaux contenus de formation</b>	L'aide à l'élaboration de séquences pédagogiques et d'évaluations s'appuie sur les productions pédagogiques des étudiants. Chaque séance proposée dans le cadre de ce module explore un des aspects de la pratique professionnelle des étudiants en responsabilité (ex : évaluation par compétences, montage d'un débat en éducation civique,...). Les séances proposées au semestre 4 sont censées également élargir le champ d'horizon des futurs enseignants (ex : montage de projets pédagogiques avec des partenaires de l'école, participation à la préparation et à la correction du Brevet et du baccalauréat,...) L'usage des outils numériques continue de faire l'objet d'un accompagnement approfondi dans ce module de formation.
<b>Compétences professionnelles visées</b>	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République  C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  C4. Prendre en compte la diversité des élèves  C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation  C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication  C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  C10. Coopérer au sein d'une équipe  C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative  C13. Coopérer avec les partenaires de l'école  C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves  P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
<b>Évaluation</b>	Dossier réflexif (4-6 pages) sur un élément de la formation

## FICHE DESCRIPTIVE DE L'UE 3 – S3

<b>PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE</b> <b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 2 : SEMESTRE 4</b>		
<b>INTITULÉ</b>		<b>Mémoire</b>		
<b>ECTS :</b>		<b>10</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants :</b>		<b>10</b>	<b>dont CM : 10</b>	
		<b>dont TD : 0</b>		
<b>Responsables de l'UE :</b> C. SELIMANOWSKI (Montpellier), C. BARNIAUDY (Perpignan)				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>Intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE 3.1</i>	<i>0</i>	<i>Atelier mémoire</i>	<i>10</i>	<i>---</i>
<i>ECUE 3.2</i>	<i>10</i>	<i>Mémoire et soutenance</i>	<i>0</i>	
<b>Volume horaire Total</b>			<b>10 H/étudiant</b>	
<b>Objectif(s) de l'UE</b>		Les étudiants doivent à présent concrétiser leur projet de mémoire portant sur une question de recherche à caractère professionnel. Il s'agit donc ici d'accompagner les étudiants dans la réalisation de ce travail de recherche qui peut s'appuyer sur le stage réalisé en établissement scolaire de l'année de M2 et le projet de l'établissement. Ce module permet de compléter l'encadrement personnalisé du directeur de mémoire.		
<b>Démarche pédagogique</b>		Cours magistral et suivi individuel du travail des étudiants		
<b>Principaux contenus de formation</b>		Affinement de la problématique, approfondissement de la recherche bibliographique, constitution d'un corpus de données, mise en place d'un cadre d'analyse des données, production d'un plan argumenté et rédaction d'un mémoire.		
<b>Lien avec la recherche</b>		La recherche est outillée par des concepts, théories et méthodes d'analyse empruntés aux divers champs enseignés, et notamment aux sciences de l'éducation et/ou aux didactiques des disciplines. Ce travail doit faire prendre conscience aux étudiants qu'ils peuvent aller chercher et utiliser des résultats de recherche pour résoudre des problèmes professionnels.		
<b>Compétences professionnelles visées</b>		<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b> C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>		
<b>Évaluation</b>		Mémoire rédigé (environ 30 pages) et sa soutenance orale (15-20 minutes de présentation du mémoire et 15-20 de discussion avec le jury)		