

Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 4 du parcours Espagnol du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 – S4

PARCOURS ESPAGNOL MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2- SEMESTRE 4
INTITULÉ	Maîtriser, réfléchir et dispenser les savoirs académiques	
ECTS : 7		
Nombre d'heures étudiants : 84,5 dont CM : 39 dont TD : 39		
Responsable de l'UE : Ramouche Marie-Pierre, UPVD; Sylvie Thuret, UPVM		
Objectif(s)	Renforcer les savoirs académiques des étudiants ainsi que leur pratique pédagogique et didactique dans l'enseignement de la langue espagnole.	
Démarche pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des savoirs académiques disciplinaires - Analyse et synthèse de documents - Analyse de la pratique pédagogique 	
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement sur la langue espagnole (traduction et faits de langues) et la culture (analyse de documents) du monde hispanophone construction de séances et séquences, -Ateliers pratiques sur la pédagogie et la didactique de la langue espagnole C2i2e 	
Articulation avec la recherche	Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, didactique de la discipline)	
Lien avec le stage	L'ECUE 1.1. permet de renforcer l'accompagnement du stage	
Lien avec d'autres UE	Lien avec UE 2. (stage) et l'UE 3 (accompagnement mémoire)	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	
Évaluation	Écrit et oral ; L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2 –S4

PARCOURS ESPAGNOL MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2- SEMESTRE 4
INTITULÉ	Mise en situation professionnelle	
ECTS : 10 ,5		
Nombre d'heures étudiants : 25 dont TD : 25		
Responsable de l'UE : Maylis Rospide, UPVM; Marie-Pierre Ramouche, UPVD		
Objectif(s)	Mise en situation professionnelle avec stage, et acquisition d'une culture commune avec accompagnement de stage	
Démarche pédagogique	Analyse de) pratique pédagogique, démarche expérimentale	
Principaux contenus de formation	Pratique pédagogique, tenue de classe, didactique de la discipline, acquisition d'une culture commune, geste professionnel	
Articulation avec la recherche	Articulation avec la recherche dans la discipline, et notamment didactique de la discipline	
Lien avec le stage	Stage et suivi de stage dans le cadre de l'ECUE 2.1	
Lien avec d'autres UE	Lien avec ECUE 1.2 et UE 3 (mémoire)	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
Évaluation	Écrit, écrit réflexif, rapport L'évaluation de cette UE est couplée à celle de l'UE 3	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3 – S4

PARCOURS ESPAGNOL MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2- SEMESTRE 4
INTITULÉ	Mémoire	
ECTS : 12,5		
Nombre d'heures étudiants : 15,5 dont TD : 15,5		
Responsable de l'UE : Rospide, Maylis, UPVM; Maire-Pierre Ramouche, UPVD		
Objectif(s)	Analyse de projet, analyse de pratique pédagogique, démarche expérimentale Suite aux travaux du S3 (définition d'une problématique, établissement d'une bibliographie et récolte du corpus), l'accent sera mis au S4 sur l'élaboration des procédures de remédiation et sur la rédaction.	
Démarche pédagogique	Analyse de projet, analyse de pratique pédagogique, démarche expérimentale	
Principaux contenus de formation	Recueil de données, analyse du corpus, compléments bibliographiques et de précision de la problématique, rédaction	
Articulation avec la recherche	Articulation avec la recherche dans la discipline, et notamment didactique de la discipline	
Lien avec le stage	Lien avec UE 2	
Lien avec d'autres UE	Lien avec ECUE 1.2 et UE 2	
Liste des ECUES	ECUE 3.1. Atelier mémoire ECUE 3.2. Mémoire et soutenance	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
Évaluation	Mémoire, écrit réflexif, soutenance L'évaluation de cette UE est couplée à celle de l'UE 2 Stage	