

Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 4 du parcours Documentation du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 - S4

PARCOURS DOCUMENTATION- MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 4		
INTITULÉ		UE : V4AMEDC5 Maitriser, réfléchir et dispenser les savoirs académiques		
ECTS :		10		
Nombre d'heures étudiants :		80	dont CM : 30	
		dont TD : 50		
Responsable de l'UE : Dillaerts Hans, Université Paul-Valéry Montpellier				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>Intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE W41MEDC5</i>	3,5	Edition et média : offre et contexte économique	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>ECUE W42MEDC5</i>	3,5	Gestion de projets, communication et valorisation	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>ECUE W43MEDC5</i>	3	Pratiques professionnelles du professeur documentaliste : compétences en situation	<i>10</i>	<i>30</i>
Volume horaire Total			<i>80 H/étudiant</i>	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)		Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation 1. Faire partager les valeurs de la République 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 4. Prendre en compte la diversité des élèves 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier 10. Coopérer au sein d'une équipe 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative 12. Coopérer avec les parents d'élèves 13. Coopérer avec les partenaires de l'école 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves Compétences spécifiques aux professeurs documentalistes D1. Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information D2. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement que le professeur documentaliste contribue à définir D3. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement D4. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.		

FICHE DESCRIPTIVE UE 2 – S4

PARCOURS DOCUMENTATION MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 4		
INTITULÉ		UE V4BMEC5 : Mise en situation professionnelle		
ECTS :		10		
Nombre d'heures étudiants :		30 dont TD : 30		
Responsable de l'UE : Raynal Cécile, ESPE LR				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>Intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE W44MEC5</i>	7,5	Stage	0	0
<i>ECUE W45MEC5</i>	2,5	Groupe d'accompagnement professionnel	0	30
Volume horaire Total			30 H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE	Acquérir un socle commun composé d'enseignements transversaux. Construire une culture professionnelle enseignante. Accompagner l'entrée progressive du fonctionnaire-stagiaire dans le métier et la maîtrise des gestes professionnels.			
Démarche pédagogique	Lecture et analyse de documents, de textes scientifiques et professionnels, exercices pratiques, ateliers. En alternance en établissement scolaire ; une deuxième visite formative.			
Principaux contenus de formation	Stage Groupe d'accompagnement professionnel : processus d'apprentissage des élèves ; conduite de classe et prévention des violences scolaires ; méthodes de différenciation pédagogique ; méthodes d'évaluation des élèves ; prise en compte de la diversité des publics et en particulier des élèves en situation de handicap ; soutien aux élèves en difficulté ; connaissance du socle commun et de l'approche par compétences ; processus d'orientation des élèves ; fonction du professeur principal ; spécificités de certains niveaux d'enseignement.			
Lien avec le stage	Oui			
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p style="text-align: center;">Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faire partager les valeurs de la République 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 4. Prendre en compte la diversité des élèves 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier 10. Coopérer au sein d'une équipe 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative 12. Coopérer avec les parents d'élèves 13. Coopérer avec les partenaires de l'école 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel <p style="text-align: center;">Compétences communes à tous les professeurs</p> <ol style="list-style-type: none"> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves 			

	<p>Compétences spécifiques aux professeurs documentalistes</p> <p>D1. Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information</p> <p>D2. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement que le professeur documentaliste contribue à définir</p> <p>D3. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement</p> <p>D4. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.</p>
Évaluation	<p>Écrits</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>

FICHE DESCRIPTIVE UE 3 – S4

PARCOURS DOCUMENTATION MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 4		
INTITULÉ		UE V4CMEDC5 : Mémoire		
ECTS : 10				
Nombre d'heures étudiants : 20 dont TD : 20				
Responsable de l'UE : Chante Alain, UPVM3				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
ECUE W46MEDC5	0	Atelier mémoire		20
ECUE W47MEDC5	10	Mémoire et soutenance		
Volume horaire Total			20 H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Savoir articuler les questionnements scientifiques et les problématiques professionnelles		
Principaux contenus de formation		Suivi individualisé des étudiants pour la rédaction d'un mémoire Rédaction et soutenance mémoire		
Articulation avec la recherche		oui		
Lien avec le stage		oui		
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)		<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</p> <p>7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>		