

Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 3 du parcours Lettres Modernes / Lettres Classiques du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 – S3

PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES MENTION 2ND DEGRÉ	MASTER 2 : SEMESTRE 3
INTITULÉ	UE. 1. Maîtriser, réfléchir et dispenser les savoirs académiques
ECTS : 14.5	
Nombre d'heures étudiants :	78 dont TD : 78
Responsable de l'UE : N.C	
Objectif(s)	Affermir les savoirs et compétences disciplinaires et construire les compétences didactiques que suppose le métier d'enseignant du secondaire.
Démarche pédagogique	Construction de séquences et de séances/méthodologie de la recherche didactique et disciplinaire pour la construction des cours/ travail de réflexion en groupe et individuel/ accompagnement et analyse des pratiques
Principaux contenus de formation	Savoirs disciplinaires en relation avec les objets figurant aux programmes du secondaire/ aide à la constitution de corpus/ élaboration et analyse de séquences et séances/ formation à des pratiques didactiques innovantes.
Articulation avec la recherche	Formation à la recherche de documents scientifiques et à leur analyse, pour la constitution réfléchie d'un corpus
Lien avec le stage	Élaboration d'une réflexion sur la construction des séquences et séances en lien avec les conditions concrètes du stage en alternance
Liste des ECUES	1.1. Ateliers d'accompagnement disciplinaire LC ou LM 1.2. Ateliers d'accompagnement en didactique
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>C4. Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</p> <p>C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>C10. Coopérer au sein d'une équipe</p> <p>C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative</p> <p>C12. Coopérer avec les parents d'élèves</p> <p>C13. Coopérer avec les partenaires de l'école</p> <p>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p> <p>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> <p>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
Évaluation	Écrit analytique sur la production d'une séance + élaboration d'une progression annuelle (écrit commun aux deux ateliers)/ UPVD ECUE1 oraux dans le cadre des ateliers, ECUE2 dossier (séquences et progressions mises en œuvre en stage.)

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2 – S3

PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES		MASTER 2 : SEMESTRE 3
MENTION 2ND DEGRÉ		
INTITULÉ	UE2. Mise en situation professionnelle	
ECTS :	10	
Nombre d'heures étudiants :	30	
	dont TD : 30	
Responsable de l'UE : N.C		
Objectif(s)	Apprendre à exercer le métier d'enseignant	
Lien avec le stage	Le stage fait partie de cette UE	
Liste des ECUES	2. 1 Stage 2.2 Groupe d'accompagnement professionnel (TC)	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3 – S3

PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3
INTITULÉ	UE3. Méthodologie du mémoire	
ECTS : 2.5		
Nombre d'heures étudiants : 19.5	dont TD : 19.5	
Responsable de l'UE : N.C		
Objectif(s)	Accompagner les étudiants dans l'écriture de leur mémoire en les initiant à la méthodologie scientifique du travail de recherche professionnel.	
Démarche pédagogique	Alternance : cours magistraux sur des concepts ou notions scientifiques relevant de la didactique de la discipline et de l'écriture du mémoire/ analyse des travaux présentés par les étudiants, concernant l'écriture en cours de leur mémoire	
Principaux contenus de formation	Initiation aux concepts didactiques fondamentaux pour la discipline/ aux méthodes d'analyse scientifique/ à la constitution d'un corpus et à l'élaboration d'une réflexion personnelle novatrice.	
Articulation avec la recherche	Production du mémoire de recherche professionnel : accompagnement.	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	
Évaluation	Fiche de synthèse/ écrit réflexif : présentation du sujet du mémoire et premiers éléments d'analyse. Esquisse de bibliographie.	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 4 – S3

PARCOURS LETTRES CLASSIQUES ET MODERNES MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3
INTITULÉ	UE 4. Langue Vivante	
ECTS :	3	
Nombre d'heures étudiants :	18	dont TD : 18
Responsable de l'UE : N.C		
Objectif(s)	Maîtriser une langue vivante / niveau référentiel des compétences.	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	
Évaluation	Oral et écrit comparables aux épreuves du CLES2 Possibilité de présenter effectivement le CLES2.	