

Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 3 du parcours Documentation du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE UE 1 – S3

PARCOURS DOCUMENTATION MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3		
INTITULÉ		UEV3AMED5 : Maitriser, réfléchir et dispenser les savoirs académiques		
ECTS :		14,5		
Nombre d'heures étudiants :		80	dont CM : 20	
		dont TD : 60		
Responsable de l'UE : Non communiqué				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>Intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE W31MEDC5</i>	4	Culture et environnements professionnels	10	10
<i>ECUE W32MEDC3</i>	4	Analyse des publics	10	10
<i>ECUE W33MEDC3</i>	6,5	Ateliers d'accompagnement en didactique		40
Volume horaire Total			80 H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Montrer des expériences reproductibles en milieu professionnel Définir la notion de publics et d'usagers, Connaître les différents types de publics, leurs attentes et leurs usages, Etre capable de mettre en place des méthodologies pour appréhender les publics		
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)		Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation 3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 4. Prendre en compte la diversité des élèves Compétences communes à tous les professeurs P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves		
Évaluation		Dossiers L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE		

FICHE DESCRIPTIVE UE 2 – S3

PARCOURS DOCUMENTATION MENTION 2 ND DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3		
INTITULÉ		UE V3BMEDC5 : Mise en situation professionnelle		
ECTS : 10				
Nombre d'heures étudiants : 30		dont TD : 30		
Responsable de l'UE : Raynal Cécile, ESPE LR				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
ECUE W34MEDC5	7,5	Stage		
ECUE W35MEDC3	2,5	Groupe d'accompagnement professionnel		30
Volume horaire Total			30 H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Acquérir un socle commun composé d'enseignements transversaux. Construire une culture professionnelle enseignante. Accompagner l'entrée progressive du fonctionnaire-stagiaire dans le métier et la maîtrise des gestes professionnels.		
Démarche pédagogique		Lecture et analyse de documents, de textes scientifiques et professionnels, exercices pratiques, ateliers. En alternance en établissement scolaire ; une visite formative.		
Principaux contenus de formation		Stage Groupe d'accompagnement professionnel : processus d'apprentissage des élèves ; conduite de classe et prévention des violences scolaires ; méthodes de différenciation pédagogique ; méthodes d'évaluation des élèves ; prise en compte de la diversité des publics et en particulier des élèves en situation de handicap ; soutien aux élèves en difficulté ; connaissance du socle commun et de l'approche par compétences ; processus d'orientation des élèves ; fonction du professeur principal ; spécificités de certains niveaux d'enseignement.		
Lien avec le stage		Oui		
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)		Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation 1. Faire partager les valeurs de la République 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 4. Prendre en compte la diversité des élèves 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier 10. Coopérer au sein d'une équipe 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative 12. Coopérer avec les parents d'élèves 13. Coopérer avec les partenaires de l'école 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Compétences communes à tous les professeurs P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement		

	<p>et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> <p>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p> <p>Compétences spécifiques aux professeurs documentalistes</p> <p>D1. Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information</p> <p>D2. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement que le professeur documentaliste contribue à définir</p> <p>D3. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement</p> <p>D4. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.</p>
Évaluation	<p>Écrit</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>

FICHE DESCRIPTIVE UE 3 – S3

PARCOURS DOCUMENTATION MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3		
INTITULÉ		UE V3MEDC5 : Mémoire		
ECTS : 2,5				
Nombre d'heures étudiants : 19 dont CM : 5 dont TD : 14				
Responsable de l'UE : Chante Alain, UPVM3				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>Intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
ECUE	2,5	Méthodologie du mémoire	5	14
Volume horaire Total			19 H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Présenter les exigences d'une rédaction scientifique		
Démarche pédagogique		Présentation des normes et de travaux pour dégager les règles		
Principaux contenus de formation		Problématique Recherche d'info scientifique Références et bibliographie Normes de présentation		
Articulation avec la recherche		Insertion dans les axes de recherche en SIC		
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)		Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation 7 Maîtriser la langue française à des fins de communication 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Compétences communes à tous les professeurs Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		

FICHE DESCRIPTIVE UE 4 – S3

PARCOURS DOCUMENTATION MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3
INTITULÉ	UE : V3DMEDC5 Langue vivante	
ECTS :	3	
Nombre d'heures étudiants : 18 dont TD : 18		
Responsable de l'UE : Département Langues		
Objectif(s) de l'UE	Maîtriser une langue vivante niveau B2	
Compétences professionnelles visées	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	