

**Description des Unités d'Enseignement du Semestre 3 du parcours Catalan
du master MEEF 2nd degré**

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 – S3

PARCOURS CATALAN MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3
INTITULÉ	Maîtriser, réfléchir et dispenser les savoirs académiques	
ECTS : 15		
Nombre d'heures étudiants : 72h TD		
Responsable de l'UE : Joan PEYTAVÍ DEIXONA (UPVD)		
Objectif(s)	Cette UE permet de mettre en œuvre un accompagnement disciplinaire des candidats placés dans une situation de responsabilité professionnelle, en stage de pratique accompagnée dans un établissement secondaire ou en approfondissement disciplinaire de M2 (pour les non lauréats).	
Démarche pédagogique	Analyse et synthèse de documents, analyse de pratique pédagogique et de supports, démarche expérimentale.	
Principaux contenus de formation	Analyse et synthèse de supports variés authentiques, exploitation didactique et construction de séances et séquences, réflexion sur les liens savoirs académiques et pratique de classe ; C2i2e.	
Articulation avec la recherche	Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, didactique de la discipline).	
Lien avec le stage	L'ECUE 1.2 permet de renforcer l'accompagnement du stage.	
Lien avec d'autres UE	Lien avec UE 2 (stage) et l'UE 3 (accompagnement mémoire).	
Liste des ECUE	ECUE 1.1 - Renforcement disciplinaire Catalan ECUE 1.2 - Ateliers pratiques dont outils numériques	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>	
Évaluation	Écrit, dossier en contrôle continu. L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2 –S3

PARCOURS CATALAN MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3
INTITULÉ	Mise en situation professionnelle	
ECTS : 10		
Nombre d'heures étudiants : 48h TD + stage		
Responsable de l'UE : Míriam ALMARCHA PARÍS (UPVD)		
Objectif(s)	Mise en situation professionnelle avec stage et acquisition d'une culture commune avec accompagnement de stage	
Démarche pédagogique	Analyse de pratique pédagogique et pratique pédagogique, démarche expérimentale.	
Principaux contenus de formation	Pratique pédagogique, tenue de classe, didactique de la discipline, acquisition d'une culture commune, geste professionnel.	
Articulation avec la recherche	Articulation avec la recherche dans la discipline, et notamment didactique de la discipline.	
Lien avec le stage	Stage et suivi de stage dans le cadre de l'ECUE 2.2.	
Lien avec d'autres UE	Lien avec ECUE 1.2 et UE 3 (mémoire).	
Liste des ECUES	ECUE 2.1 – Stage et suivi de stage ECUE 2.2 - Groupe d'accompagnement professionnel 1 (tronc commun et spécifique)	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves	
Évaluation	Écrit, écrit réflexif, rapport. L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3- S3

PARCOURS CATALAN MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 2 : SEMESTRE 3
INTITULÉ	Mémoire	
ECTS : 5		
Nombre d'heures étudiants : 18h TD		
Responsable de l'UE : Míriam ALMARCHA PARÍS (UPVD)		
Objectif(s)	A partir de problèmes rencontrés par les étudiants lors de leur stage, on les amènera à construire une problématique en leur fournissant les outils nécessaires (bibliographie), dont le traitement leur permettra d'envisager des retours critiques sur leur pratique. À ce stade, l'accent sera mis sur la bibliographie, sur les outils méthodologiques, ainsi que sur l'élaboration de la problématique et la récolte d'un corpus cohérent.	
Démarche pédagogique	Analyse de projet, analyse de pratique pédagogique, démarche expérimentale, constitution d'une bibliographie.	
Principaux contenus de formation	Recueil de données, élaboration de bibliographie et de problématique, rédaction.	
Articulation avec la recherche	Articulation avec la recherche dans la discipline, et notamment didactique de la discipline.	
Lien avec le stage	Lien avec UE 2.	
Lien avec d'autres UE	Lien avec ECUE 1.2 et UE 2.	
Liste des ECUES	3.1. Méthodologie du mémoire (commun et spécifique).	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
Évaluation	Écrit	