

## Descriptif des Unités d'Enseignement Semestre 3 du parcours Allemand du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 – S3

<b>PARCOURS ALLEMAND MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 2 : SEMESTRE 3</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Maîtriser, réfléchir et dispenser les savoirs académiques</b>	
<b>ECTS : 17</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 103 dont CM : 35 dont TD : 68</b>		
<b>Responsable de l'UE : Wimmer Katja, UPVM</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Cette UE permet de mettre en œuvre un accompagnement disciplinaire des candidats placés dans une situation de responsabilité professionnelle ou en stage de pratique accompagnée dans un établissement secondaire,	
<b>Démarche pédagogique</b>	Analyse et synthèse de documents, analyse de pratique pédagogique et de supports, démarche expérimentale	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Analyse et synthèse de supports variés authentiques, exploitation didactique et construction de séances et séquences, réflexion sur les liens entre savoirs académiques et pratique de classe, C2i2e	
<b>Articulation avec la recherche</b>	Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, didactique de la discipline)	
<b>Lien avec le stage</b>	L'ECUE 1.2. permet de renforcer l'accompagnement du stage.	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien avec UE 2. (stage) et l'UE 3 (accompagnement mémoire)	
<b>Liste des ECUES</b>	ECUE 1.1 Renforcement disciplinaire ECUE 1.2 Ateliers pratiques dont outils numériques : enseignements	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  <b>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)</b>	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>	
<b>Évaluation</b>	Écrit, Oral, dossier L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2 – S3

<b>PARCOURS ALLEMAND MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 2 : SEMESTRE 3</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Mise en situation professionnelle</b>	
<b>ECTS : 10</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : Stage + 30 dont CM : 30</b>		
<b>Responsable de l'UE : Rospide Maylis, UPVD</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Mise en situation professionnelle avec stage, et acquisition d'une culture commune avec accompagnement de stage	
<b>Démarche pédagogique</b>	(Analyse de) pratique pédagogique, démarche expérimentale	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Pratique pédagogique, tenue de classe, didactique de la discipline, acquisition d'une culture commune, geste professionnel	
<b>Articulation avec la recherche</b>	Articulation avec la recherche dans la discipline, et notamment didactique de la discipline	
<b>Lien avec le stage</b>	Stage et suivi de stage dans le cadre de l'ECUE 2.2	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien avec ECUE 1.2 et UE 3 (mémoire)	
<b>Liste des ECUES</b>	<b>ECUE 2.1</b> Stage <b>ECUE 2.2</b> Groupe d'accompagnement professionnel	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  <b>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)</b>	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République  C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  C4. Prendre en compte la diversité des élèves  C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation  C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication  C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier  C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  C10. Coopérer au sein d'une équipe  C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative  C12. Coopérer avec les parents d'élèves  C13. Coopérer avec les partenaires de l'école  C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves  P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
<b>Évaluation</b>	Écrit, écrit réflexif, rapport L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3- S3

<b>PARCOURS ALLEMAND MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 2 : SEMESTRE 3</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Mémoire</b>	
<b>ECTS : 3</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 19 dont TD : 19</b>		
<b>Responsable de l'UE : Rospide Maylis, UPVM</b>		
<b>Objectif(s)</b>	A partir de problèmes rencontrés par les étudiants lors de leur stage, on les amènera à construire une problématique en leur fournissant les outils nécessaires (bibliographie), dont le traitement leur permettra d'envisager des retours critiques sur leur pratique. A ce stade, l'accent sera mis sur la bibliographie, sur les outils méthodologiques, ainsi que sur l'élaboration de la problématique et la récolte d'un corpus cohérent.	
<b>Démarche pédagogique</b>	Analyse de projet, analyse de pratique pédagogique, démarche expérimentale, constitution d'une bibliographie	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Recueil de données, élaboration de bibliographie et de problématique, rédaction	
<b>Articulation avec la recherche</b>	Articulation avec la recherche dans la discipline, et notamment didactique de la discipline	
<b>Lien avec le stage</b>	Lien avec UE 2	
<b>Lien avec d'autres UE</b>	Lien avec ECUE 1.2 et UE 2	
<b>Liste des ECUES</b>	<b>ECUE 3.1.</b> Méthodologie du mémoire	
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  C4. Prendre en compte la diversité des élèves  C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation  C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication  C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier  C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves  P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
<b>Évaluation</b>	Écrit	