

Descriptif des Unités d'Enseignement Semestre 2 du parcours Mathématiques- Sciences en lycée professionnel du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S2

PARCOURS MATHÉMATIQUES-SCIENCES MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 2
INTITULÉ	Préparation à la deuxième épreuve orale	
ECTS : 10		
Nombre d'heures étudiants : 100 dont TD : 50 dont TP : 50		
Responsable de l'UE : Jean-Michel Oudom (UM)		
Objectif(s)	Les objectifs de cette UE est de permettre aux étudiants de s'approprier et d'analyser un ensemble de documents sur un thème donné, avec des éclairages disciplinaires, didactiques, épistémologiques, et d'exposer oralement cette analyse.	
Démarche pédagogique	Préparations expérimentales encadrées en Physique-Chimie. Présentation orale des étudiants, en Mathématique, en Physique et en Chimie. Commentaires et compléments apportés par l'enseignant.	
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des programmes de mathématiques, physique et chimie du lycée professionnel - Aspects épistémologiques et didactiques et maîtrise des savoirs enseignés - TICE appliquée à l'enseignement des sciences - Pratique Expérimentale 	
Lien avec d'autres UE	Partiellement mutualisée avec les UE « Préparation aux épreuves expérimentales de physique » et « Préparation aux épreuves expérimentales de chimie » du parcours Physique chimie	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>	
Évaluation	Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S2

PARCOURS MATHÉMATIQUES-SCIENCES MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 2
INTITULE	Préparation à la première épreuve orale (maths, physique, chimie)	
ECTS : 15		
Nombre d'heures étudiants : 150 dont TD : 75 dont TP : 75		
Responsable de l'UE : Lydia Calia (UM)		
Objectif(s)	Les objectifs de cette UE est de permettre aux étudiants - de mobiliser, d'organiser et de synthétiser leurs connaissances disciplinaires, - de mener une analyse critique de documents pédagogiques au sens large, pour construire et exposer une séquence d'enseignement scientifique en Lycée Professionnel sur un thème donné.	
Démarche pédagogique	Préparations expérimentales encadrées en Physique-Chimie. Présentation orale des étudiants, en Mathématique, en Physique et en Chimie. Commentaires et compléments apportés par les enseignants.	
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des programmes de mathématiques, physique et chimie du lycée professionnel - Maîtrise des savoirs à enseigner et de leur cohérence - TICE appliquée à l'enseignement des sciences - Pratique Expérimentale 	
Lien avec le stage	Le stage permet de nourrir la réflexion sur l'enseignement des disciplines en Lycée Professionnel nécessaire à l'objectif de cette UE.	
Lien avec d'autres UE	Partiellement mutualisée avec les UE « Préparation aux épreuves expérimentales de physique » et « Préparation aux épreuves expérimentales de chimie » du parcours Physique Chimie	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>	
Évaluation	Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.	

FICHE DESCRIPTIVE D'UE – S2

PARCOURS MATHÉMATIQUES-SCIENCES MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 2
INTITULÉ	Stage et accompagnement M1 Maths-Sciences	
ECTS : 5		
Nombre d'heures étudiants : 8 dont TD : 8		
Responsable de l'UE : Aude Bardy (Rectorat), Lydia Calia (UM)		
Objectif(s)	<p>Le stage d'observation et de pratique accompagnée doit permettre à l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • de découvrir en situation le métier de professeur de mathématique, physique et chimie en Lycée professionnel, • une première initiation à l'enseignement, • de se familiariser avec l'environnement professionnel de ce métier, • de confirmer son orientation vers de métier d'enseignant. 	
Démarche pédagogique	Cours, TD.	
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances générales sur le lycée professionnel. • Rédaction et analyse de séquences pédagogiques. 	
Articulation avec la recherche	Les méthodes pédagogiques employées en cours de maths-sciences sont s'appuient les recherches en sciences de l'éducation et en didactique des disciplines.	
Lien avec le stage	<ul style="list-style-type: none"> - analyse de séquences observées et réalisées pendant la période de stage. - Connaissance du lycée professionnel d'accueil à partir de prise d'informations auprès des différents professionnels y travaillant. - Connaissance de l'environnement socio-économique du bassin dans lequel se trouve le lycée d'accueil. 	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1er juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	
Évaluation	Les modalités d'évaluation sont votées chaque année au sein de l'Université.	