

## Descriptif des Unités d'enseignement du Semestre 2 du parcours Italien du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1- S2

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| <b>PARCOURS ITALIEN<br/>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>  |   | <b>MASTER 1 : SEMESTRE 2</b> |
| <b>INTITULÉ</b>   | <b>Maîtriser et réfléchir les savoirs académiques</b>   |                              |
| <b>ECTS : 8,5</b>   |   |                              |
| <b>Nombre d'heures étudiants : 102      dont CM : 62    dont TD : 40</b>  |   |                              |
| <b>Responsable de l'UE :</b> Ciminari, Sabina, UPVM   |   |                              |
| <b>Objectif(s)</b>  | Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'écrit du concours : composition et traduction. Les compétences visées sont essentiellement disciplinaires   |                              |
| <b>Démarche pédagogique</b>   | Compréhension et expression écrites à partir de supports authentiques ; traduction et analyse de pratiques de la traduction   |                              |
| <b>Principaux contenus de formation</b>   | Analyse de texte, analyse iconographique, approfondissement sur les auteurs, options et thématiques au programme du CAPES externe, méthodologie de la composition ; traduction, analyse linguistique des faits de traduction.   |                              |
| <b>Articulation avec la recherche</b>   | Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, linguistique, traduction)   |                              |
| <b>Lien avec d'autres UE</b>  | Lien avec UE 2 qui vise aussi en grande partie des compétences disciplinaires<br>Lien avec UE1 de S1.   |                              |
| <b>Liste des ECUES</b>  | ECUE 1.1. Préparation à l'épreuve de composition<br>ECUE 1.2. Réflexions sur la langue<br>ECUE 1.3. Réflexions sur la pratique de la traduction   |                              |
| <b>Compétences professionnelles visées</b><br><br>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013) | <p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République<br/>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école<br/>C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques<br/>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication<br/>C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier<br/>C10. Coopérer au sein d'une équipe<br/>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique<br/>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p> |                              |
| <b>Évaluation</b>   | Écrits<br><br>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE   |                              |

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2 – S2

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| <b>PARCOURS ITALIEN</b><br><b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>  |   | <b>MASTER 1 : SEMESTRE 2</b> |
| <b>INTITULÉ</b>   | <b>Outils et analyse de la pratique professionnelle</b>   |                              |
| <b>ECTS : 10,5</b>  |   |                              |
| <b>Nombre d'heures étudiants : 96 dont CM : 48 dont TD : 48</b>   |   |                              |
| <b>Responsable de l'UE : Ciminari, Sabina, UPVM</b>   |   |                              |
| <b>Objectif(s)</b>  | Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'oral du concours : mise en situation professionnelle et entretien à partir d'un dossier. Les compétences visées sont essentiellement disciplinaires, et incluent la didactique de l'italien.  |                              |
| <b>Principaux contenus de formation</b>   | Analyse de documents, leçon en italien et synthèse en italien (oral), exploitation didactique de documents authentiques, analyse de productions d'élèves.   |                              |
| <b>Articulation avec la recherche</b>   | Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, linguistique, traduction) et dans la didactique de la discipline  |                              |
| <b>Lien avec le stage</b>   | L'ECUE 2.3. permet de renforcer la pratique de stage, et inversement.   |                              |
| <b>Lien avec d'autres UE</b>  | Lien avec UE1 et avec les ECUES 3.1. et 3.2.<br>Lien avec UE2 de S1.  |                              |
| <b>Liste des ECUES</b>  | ECUE 2.1 Préparation à l'épreuve de mise en situation professionnelle<br><br>ECUE 2.2 Préparation à l'épreuve d'entretien à partir d'un dossier<br><br>ECUE 2.3 Préparation aux épreuves d'exploitation didactique et pédagogique   |                              |
| <b>Compétences professionnelles visées</b><br><br>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013) | <p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République<br/>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école<br/>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage<br/>C4. Prendre en compte la diversité des élèves<br/>C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation<br/>C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques<br/>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication<br/>C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique<br/>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement<br/>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves<br/>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p> |                              |
| <b>Évaluation</b>   | Écrit et oral<br><br>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE  |                              |

## FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3 – S2

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| <b>PARCOURS ITALIEN</b><br><b>MENTION 2<sup>ND</sup> DEGRÉ</b>  |  | <b>MASTER 1 : SEMESTRE 2</b> |
| <b>INTITULÉ</b>   | <b>Culture commune et mise en situation professionnelle</b>  |                              |
| <b>ECTS : 11</b>  |  |                              |
| <b>Nombre d'heures étudiants : 39 dont CM :                    dont TD : 39</b>   |  |                              |
| <b>Responsable de l'UE :</b> Leclercq, Pascale, Edmonds , Amanda, UPVM  |  |                              |
| <b>Objectif(s)</b>  | Cette UE se concentre sur la compétence essentiellement didactique à partir de la pratique du métier (stage)   |                              |
| <b>Démarche pédagogique</b>   | Stage, analyse de pratique pédagogique et de supports, démarche expérimentale, et de récolte de corpus, mise en œuvre d'activités langagières  |                              |
| <b>Principaux contenus de formation</b>   | Culture commune, didactique des langues, analyse pratique ; maîtrise des TICE  |                              |
| <b>Articulation avec la recherche</b>   | Articulation avec la recherche dans la discipline (civilisation, littérature, linguistique, traduction, didactique de la discipline) et initiation à la recherche par la constitution de bibliographies en vue du Master 2   |                              |
| <b>Lien avec le stage</b>   | Stage, et accompagnement de stage: les enseignements de l'ECUE 3.3 servent à contextualiser le SOPA et s'appuient sur celui pour des résultats d'observation de pratique et de pratique accompagnée.   |                              |
| <b>Lien avec d'autres UE</b>  | Lien avec UE 2.  |                              |
| <b>Liste des ECUES</b>  | ECUE 3.1 Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement<br><br>ECUE 3.2 Stage. Préparation au stage dont C2i2e partie A.   |                              |
| <b>Compétences professionnelles visées</b><br><br>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013) | <p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République<br/>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école<br/>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage<br/>C4. Prendre en compte la diversité des élèves<br/>C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation<br/>C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques<br/>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication<br/>C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier<br/>C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier<br/>C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique<br/>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement<br/>P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves<br/>P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves<br/>P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p> |                              |
| <b>Évaluation</b>   | Écrit et oral.<br><br>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE  |                              |