

Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 2 du parcours Histoire-Géographie du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE DE L'UE 1 – S2

PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE MENTION 2 ND DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 2		
INTITULÉ		UE 1 : Maîtriser et réfléchir les savoirs académiques 2		
ECTS : 9 ECTS				
Nombre d'heures étudiants : 102 h. dont CM : 70 CM dont TD : 32				
Responsables de l'UE : C. BARNIAUDY (Perpignan) A.COLAS (Montpellier)				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
<i>ECUE 1.1</i>	<i>6 ECTS</i>	<i>Enseignements disciplinaires en histoire et géographie : Préparation aux épreuves écrites (Universités de Perpignan et de Montpellier)</i>	<i>58</i>	<i>20</i>
<i>ECUE 1.2</i>	<i>3 ECTS</i>	<i>Recherche en histoire – géographie 2 (idem)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Volume horaire Total			102 H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Préparer les épreuves écrites du concours du Capes externe d'Histoire-Géographie (Voir détail des objectifs par ECUE ci-dessous)		
Démarche pédagogique		CM, TD et entraînements		
Principaux contenus de formation		Préparation au concours et à la pratique enseignante (détail du contenu par ECUE ci-dessous)		
Compétences professionnelles visées <small>(en lien avec le référentiel des compétences, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</small>		P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		
Évaluation		« Capes blanc » à mi semestre (février-mars) soit deux épreuves écrites de 5h (de même coefficient) : composition et épreuve sur documents, toutes les deux dans la discipline contraire au S1.		

FICHE DESCRIPTIVE ECUE 1.1 – Semestre 2

INTITULÉ	Enseignements disciplinaires en histoire et géographie : préparation aux épreuves écrites
ECTS : 6 ECTS	
Nombre d'heures étudiants : 78 dont CM : 58 dont TD : 20	
Responsables de l'ECUE : C. BARNIAUDY (Perpignan) A.COLAS (Montpellier)	
Objectif(s)	Préparer les épreuves écrites du CAPES d'Histoire Géographie. Dans la continuité de l'ECUE 1.1 et 2.1 du semestre 1, il s'agit d'amener les étudiants à une maîtrise élevée des contenus scientifiques des questions au programme et plus largement des concepts des deux disciplines, ainsi qu'à une réflexion épistémologique et didactique nécessaire à leur bonne intelligence. Ce module cible plus spécifiquement la préparation aux épreuves écrites (composition et épreuve sur documents).
Démarche pédagogique	Cours Magistral, Travaux Dirigés, Entraînements.
Principaux contenus de formation	Étude des 6 questions au programme en histoire et en géographie (idem à l'ECUE 1.1 du semestre 1)
Compétences professionnelles visées	PI. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Évaluation	« Capes blanc » à mi semestre (février-mars) soit deux épreuves écrites de 5h (de même coefficient) : composition et épreuve sur documents, toutes les deux dans l'autre discipline tombée au S1. (ex : Histoire en dissertation au S1 = Géographie en dissertation au S2)

FICHE DESCRIPTIVE ECUE 1.2 – Semestre 2

INTITULÉ	Recherche en histoire et en géographie 2
ECTS :	3
Nombre d'heures étudiants :	24 dont CM : 12 dont TD : 12
Responsables de l'ECUE : C. BARNIAUDY (Perpignan) A.COLAS (Montpellier)	
Objectif(s)	Donner une base historiographique pour la compréhension des questions du programme. Ce module prolonge l'ECUE 1.2 du semestre 1 en donnant aux étudiants un aperçu des directions de recherche actuelles en Histoire et en Géographie, en s'appuyant sur les thématiques au programme des six questions. Dans la continuité des objectifs de l'ECUE 1.2, il s'agit donc de poursuivre l'exploration du champ d'étude recouvert par les deux disciplines à travers leur histoire, leurs enjeux épistémologiques, leurs problèmes didactiques et les débats qui les traversent,...
Démarche pédagogique	Cours Magistral – étude d'extraits documentaires.
Principaux contenus de formation	Étude des principaux enjeux, débats et thèmes historiographiques des questions au programme en histoire et en géographie (idem S1 – ECUE 1.2). Sous forme de cours magistral intégrant des études d'extraits documentaires (ouvrages, articles...), les cours explorent les grands courants de l'Histoire et de la Géographie, les principaux auteurs, les ouvrages de référence ainsi que les notions ou les concepts moteurs des disciplines et transcrits dans les programmes scolaires.
Compétences professionnelles visées	Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Ici les compétences visées portent plus spécifiquement sur la connaissance des disciplines elles-mêmes : leurs histoires, leurs concepts et notions, leurs méthodes, leurs apports. Il s'agit aussi pour le futur enseignant d'apprendre à faire le lien entre recherche et enseignement.
Évaluation	Mutualisation des notes avec l'épreuve de l'ECUE 1.1 : Les aspects historiographiques sont de facto insérés dans la composition (introduction, développement, et conclusion) et se retrouvent abordés dans les autres épreuves du CAPES.

FICHE DESCRIPTIVE DE L'UE 2 – S2

PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE		MASTER 1 : SEMESTRE 2		
MENTION 2ND DEGRÉ				
INTITULÉ		UE 2 : Outils et analyse de la pratique professionnelle 2		
ECTS : 10 ECTS				
Nombre d'heures étudiants : 96 dont CM : 48 dont TD : 48				
Responsables de l'UE : C. BARNIAUDY (Perpignan) A.COLAS (Montpellier)				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
2.1	4 ECTS	<i>Enseignements disciplinaires en Histoire et Géographie : préparation aux épreuves orales</i>	28	28
2.2	6 ECTS	<i>Enseignements didactiques dont outils numériques 2</i>	20	20
Volume horaire Total			96 H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Préparations aux épreuves du CAPES et au métier enseignant. Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'oral du concours. Les compétences visées sont essentiellement disciplinaires et incluent la didactique des deux disciplines au concours.		
Démarche pédagogique		Voir les deux ECUE de cet UE		
Principaux contenus de formation		Voir les deux ECUE de cet UE		
Lien avec le stage		Articulation avec le stage : voir fiche UE 3 – ECUE 3.2 - S1 Lien ici plus ténu avec les conditions pratiques et les savoir-faire mêmes du métier d'enseignant.		
Lien avec d'autres UE		Lien avec les ECUE de l'UE 1 (S1 et S2) et de l'UE 2 (S1) dans la poursuite d'une préparation aux épreuves du CAPES externe H.-G. Lien avec les ECUE de l'UE sur la maîtrise d'une séance d'enseignement à l'oral (voir fiche UE 3 – S1 et fiche U3 – S2)		
Compétences professionnelles visées		<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7. Maîtriser la langue française à des fins de communication (épreuves orales du CAPES) C 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>		
Évaluation		Voir le détail de chacune des deux ECUE		

FICHE DESCRIPTIVE ECUE 2.1 – Semestre 2

INTITULÉ	Enseignements disciplinaires en Histoire et Géographie : préparation aux épreuves orales
ECTS : 4	
Nombre d'heures étudiants : 56	dont CM : 28 dont TD : 28
Responsables de l'ECUE : C. BARNIAUDY (Perpignan) A.COLAS (Montpellier)	
Objectif(s)	Préparer les étudiants aux épreuves orales du CAPES externe d'H.-G. Ce module prépare plus spécifiquement les étudiants aux épreuves d'admission orales au concours (« Mise en situation professionnelle » et « analyse de situation professionnelle »). Les compétences visées concernent les savoirs disciplinaires et la didactique de la discipline.
Démarche pédagogique	Simulation des oraux lors des séances, entraînements aux oraux ; colles publiques avec des reprises systématiques
Principaux contenus de formation	Entraînements, Travaux Dirigés (méthodologie, exemples, construction de plan, travail de l'illustration et la production graphique...)
Compétences professionnelles visées	Les mêmes que dans la fiche UE ci-dessus Une attention particulière sera accordée au sens critique des futurs enseignants ainsi qu'à leur qualité orale (rythme, voix...)
Évaluation	Oral-type capes d'une heure (soit en géographie soit en histoire) avec 4h de préparation. L'évaluation correspond donc à une épreuve d'entraînement de « Mise en situation professionnelle » (ancienne leçon), première épreuve orale d'admission du Capes externe d'Histoire Géographie.

FICHE DESCRIPTIVE ECUE 2.2 M1 S2

INTITULÉ	Enseignements didactiques dont outils numériques 1
ECTS : 6	
Nombre d'heures étudiants : 40 dont CM : 20 dont TD : 20	
Responsable de l'ECUE : C.BARNIAUDY (PRAG Perpignan), A.LAURENT (PRAG Montpellier)	
Objectif(s)	Les compétences visées sont de situer sa discipline à travers son histoire et les enjeux épistémologiques et didactiques. Cet enseignement prépare les étudiants à appuyer le choix et le contenu de leurs propositions en tenant compte des données récentes de la recherche en Histoire et en Géographie et en matière de didactique : Ecrit 2 et ORAL du CAPES.
Démarche pédagogique	Démarche qui prend en compte les trois dimensions épistémologiques et/ou historiographiques, transposition didactique et portée civique. Ex, mise en activité, réflexion.
Principaux contenus de formation	Analyse des programmes, de séances, de séquences. Réflexion autour de mises en œuvre : dimensions épistémologiques, transpositions didactiques, procédures pédagogiques, entraînement à l'Écrit 2 du CAPES. Étude de notions : DD, Laïcité, valeurs de la République etc... autour des thématiques et des problématiques des questions de programme croisées aux programmes du Secondaire.
Compétences professionnelles visées	Connaître les programmes du Secondaire, et être capable de réfléchir à une transposition didactique : choix de documents, mettre en évidence des notions, démarche inductive ou...etc et voir tableau des compétences ci-dessus.
Évaluation	Une séance type ECRIT 2 du CAPES ou ORAL 2 : Oral-type capes d'une heure (soit en géographie soit en histoire) avec 4h de préparation. L'évaluation correspond donc à une épreuve d'entraînement d'« analyse de situation professionnelle » (ancienne épreuve sur dossier), deuxième épreuve orale d'admission du Capes externe d'Histoire Géographie.

FICHE DESCRIPTIVE DE L'UE 3 – S2

PARCOURS HISTOIRE- GÉOGRAPHIE MENTION 2ND DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 2		
INTITULÉ		UE 3 : Culture commune et mise en situation professionnelle 2		
ECTS : 9 ECTS				
Nombre d'heures étudiants : 39 h. dont TD : 39				
Responsable de l'UE : C. BARNIAUDY (Perpignan) A.COLAS (Montpellier)				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
<i>ECUE 3.1</i>	<i>3 ects</i>	<i>Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement</i>	-----	<i>24</i>
<i>ECUE 3.2</i>	<i>6 ects</i>	<i>Préparation et suivi de stage (2 semaines)</i>	----	<i>15</i>
Volume horaire Total			39H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Cette UE se concentre sur la compétence essentiellement didactique et civique à partir de la pratique du métier (stage) Voir le détail des fiches des deux ECUEs		
Démarche pédagogique		Voir les fiches des deux ECUEs		
Principaux contenus de formation		Voir les fiches des deux ECUEs		
Compétences professionnelles visées <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</small>		<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p>		

FICHE DESCRIPTIVE ECUE n° 3.1 – Semestre 2

INTITULÉ	Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement 2
ECTS :	3
Nombre d'heures étudiants :	24 dont CM : 0 dont TD : 24
Responsable de l'ECUE :	C. BARNIAUDY (Perpignan), A.COLAS (Montpellier), A. LAURENT (Montpellier)
Objectif(s)	<p>Préparer et analyser une situation d'enseignement. Cet ECUE est le prolongement de l'ECUE 3.1 du semestre 1. L'accent y est mis sur la conception et la programmation d'un enseignement. Dans la continuité du S1 : Connaître les programmes du Secondaire, étudier avec une distance critique les propositions des manuels et être capable de réfléchir à une transposition didactique : choix de documents, mette en évidence des notions, démarche inductive ou...etc et voir tableau des compétences ci-dessus.</p>
Démarche pédagogique	Inductive essentiellement.
Principaux contenus de formation	<p>Le contenu de ce module est centré autour de la problématique de la transposition de savoirs scientifiques vers des situations d'enseignement. Les travaux dirigés poursuivent les enjeux abordés au semestre 1 en ciblant plus particulièrement les compétences exigées pour l'épreuve orale « Analyse de situation professionnelle » du Capes externe d'Histoire Géographie.</p> <p>Des exemples, mises en œuvre, réflexion</p>
Compétences professionnelles visées	<p>Mise au point scientifique et épistémologique préalables à transposition didactique et mise en œuvre pédagogique</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>
Évaluation	Une épreuve d'une heure – étude documentaire (Histoire) ou croquis de synthèse (Géographie), la discipline qui n'est pas tombée au S1 tombe au S2.

FICHE DESCRIPTIVE ECUE 3.2 M1- S2

INTITULÉ	Préparation et suivi de stage
Ects : 6	
Nombre d'heures étudiants : 15 dont TD : 15	
Responsable de l'ECUE : C.BARNIAUDY (Perpignan), A. LAURENT (Montpellier)	
Objectif(s)	Conception et mise en œuvre de séances d'enseignement dans le cadre du SOPA, cette ECUE vise à leur fournir méthodes et outils d'analyse pour progresser dans leur propre pratique pédagogique. Comme au S1, la compétence visée est majoritairement didactique à partir de l'observation et de la pratique du métier (stage) mais elle est mise en relation avec histoire et les enjeux épistémologiques des disciplines et civiques de l'enseignement de l'H et de la G. Cet enseignement prépare les étudiants à l'ORAL 2 du CAPES : analyse de situation professionnelle.
Démarche pédagogique	ANALYSE : Programmes/ programmations/séquences/séances/ Problématique/notions Être capable de produire une analyse réflexive sur sa propre pratique.
Principaux contenus de formation	Entraînement à partir de sujets type oral 2
Compétences professionnelles visées	SAVOIR OBSERVER : fiche de critères, déroulé, distance critique Réfléchir à des pratiques pédagogiques
Évaluation	ORAL type oral 2 du CAPES en lien avec le stage