

Descriptif des Unités d'Enseignement- Semestre 2 du parcours Économie et Gestion du master MEEF 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE UE7 – S2

PARCOURS ÉCONOMIE ET GESTION MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 2
INTITULÉ	Culture économique, juridique et managériale approfondie	
ECTS : 6		
Nombre d'heures-étudiants : 66 dont CM : 33 dont TD : 33		
Responsables de l'UE : FABRE Claude, FDE-UM; NARO Candide, FDE-UM		
Objectif(s)	Cette UE prolonge et complète l'UE1 du S1. Elle vise à compléter et approfondir les savoirs fondamentaux en économie générale, en droit et en management, et à intensifier la préparation de l'épreuve de synthèse et de la partie management de l'étude de cas du Capet et du Caplp externes Economie et Gestion. Elle est positionnée en début de S2, avant les écrits de concours, entre janvier et mars.	
Démarche pédagogique	Cours magistraux, entraînements individuels et par groupes, travaux écrits et oraux	
Principaux contenus de formation	Economie générale : la croissance et l'innovation, le développement durable, l'Europe et la mondialisation ; entraînement aux questions à portée didactique en économie générale Management des organisations : stratégie, structures intra et inter-entreprises, pilotage, systèmes d'information et performances, GRH Droit : droit des sociétés, de la consommation, et de la concurrence ; entraînement aux questions à portée didactique en droit Entraînements réguliers à la synthèse en management et en économie-droit et à la partie management de l'étude de cas dans l'optique des écrits du Capet et du Caplp externes Economie et Gestion	
Lien avec la recherche	Mobilisation, selon les besoins, de travaux issus de la recherche en sciences économiques, juridiques, et de gestion (théories, approches, modèles, auteurs).	
Lien avec le stage	Pas de lien direct, mais utilisation possible des connaissances acquises dans l'UE dans le cadre du SOPA.	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>	

Évaluation

Épreuves écrites : réalisation d'une synthèse au choix parmi celles proposées dans le semestre et réponse à une série de questions à portée didactique.

L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE

FICHE DESCRIPTIVE UE8 – S2

PARCOURS ÉCONOMIE ET GESTION MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 2
INTITULÉ	Renforcement méthodes et outils de gestion de l'entreprise. Par option.	
ECTS : 6		
Nombre d'heures-étudiant : 60 dont CM : 30 dont TD : 30		
Responsables de l'UE : FABRE Claude, FDE-UM; NARO Candide, FDE-UM; SELLIN Laure, FDE-UM/Lycée Guesde; LO YING PING Marie-Laure, Lycée Joffre		
Objectif(s)	Organisée par option, cette UE prolonge et complète l'UE2 du S1. Elle vise à renforcer les connaissances et la maîtrise des démarches et outils de gestion et de management des organisations, et des systèmes d'information liés. Organisée en début de semestre 2, avant les épreuves écrites, entre janvier et mars, elle intensifie la préparation à la composition de sciences de gestion du Capet et à l'épreuve de spécialité du Caplp par des entraînements fréquents sur des cas de gestion et de management.	
Démarche pédagogique	Cours magistraux, entraînements individuels et par groupes, travaux écrits et oraux	
Principaux contenus de formation	Par option : renforcements disciplinaires et entraînements réguliers à l'étude de cas Toutes options : renforcements management et outils de gestion et entraînements réguliers aux questions de management abordées dans les études de cas de concours	
Lien avec la recherche	Mobilisation, selon les besoins, de travaux issus de la recherche en GRH, comptabilité-finance, mercatique, organisation et management.	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>	
Évaluation	Épreuves écrites : réalisation d'une étude de cas de gestion et de management pouvant inclure une question de réflexion sur la spécialité/option. L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE	

FICHE DESCRIPTIVE UE9 – S2

PARCOURS ÉCONOMIE ET GESTION MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 2		
INTITULÉ		Didactique de l'économie gestion et mise en situation professionnelle (II)		
ECTS : 12				
Nombre d'heures étudiants : 95 30 dont TD : 65				
Responsable de l'UE : CANDIDE NARO FDE UM; MARIE PIERRE BOST FDE – UM – Lycée Charles Alliès				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
ECUE 9.1	8	Apprendre à enseigner l'économie gestion (II)	25	60
ECUE9.2	4	Stage dans un lycée (2 semaines)	5	5
Volume horaire Total			95H/étudiant	
Objectif(s) de l'UE		Renforcer les connaissances sur les méthodes et les outils pédagogiques. Préparer les épreuves orales des concours CAPET et PLP. Améliorer les connaissances sur les acteurs et le fonctionnement d'un établissement d'enseignement.		
Démarche pédagogique		Analyses des situations pédagogiques et simulations d'oraux.		
Principaux contenus de formation		Appréhender les démarches et les outils d'enseignement en économie et gestion. Concevoir des séquences d'enseignement. Comprendre les apports des TICE dans la pédagogie. Adopter une posture professionnelle (les apports de corps et voix).		
Articulation avec la recherche		Le stage en établissement peut permettre de déterminer un objet de recherche pour le pré projet du mémoire professionnel.		
Lien avec le stage		Analyse des retours d'expériences du stage pour apprendre et améliorer sa pratique pédagogique.		
Lien avec d'autres UE		UE disciplinaire.		
Compétences professionnelles visées <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</small>		Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative		

	<p>C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
Évaluation	<p>Travail réflexif, simulations orales et construction d'un dossier professionnel. L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>

FICHE DESCRIPTIVE ECUE 9.1

INTITULÉ	Apprendre à enseigner l'économie gestion (II)
ECTS :	8
Nombre d'heures étudiants :	85 dont CM : 25 dont TD : 60
Responsable de l'ECUE :	CANDIDE NARO FDE UM; MARIE PIERRE BOST FDE – UM – Lycée Charles Alliès
Objectif(s)	Renforcer les connaissances sur les méthodes et les outils pédagogiques. Préparer les épreuves orales des concours CAPET et PLP.
Démarche pédagogique	Analyses et simulations orales.
Principaux contenus de formation	Appréhender les démarches et les outils d'enseignement en économie et gestion. Concevoir des séquences d'enseignement. Comprendre les apports des TICE dans la pédagogie. Adopter une posture professionnelle (les apports de corps et voix).
Compétences professionnelles visées	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p>

	<p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>
Évaluation	Simulations orales et construction d'un dossier professionnel.

FICHE DESCRIPTIVE ECUE 9.2

INTITULÉ	Stage dans un lycée (2 semaines)
ECTS : 2,5	
Nombre d'heures étudiants : 10	dont CM : 5
	dont TD : 5
Responsables de l'ECUE :	CLAUDE FABRE FDE UM; CANDIDE NARO FDE UM; MARIE PIERRE BOST FDE -UM - Lycée Charles Alliès; LAURE SELLIN, FDE-UM -Lycée Jules Guesde; SOPHIA MUR FDE UM -Lycée G. Pompidou
Objectif(s)	Se familiariser avec les différentes dimensions du métier d'enseignant. Améliorer ses connaissances sur les acteurs et le fonctionnement d'un établissement d'enseignement.
Démarche pédagogique	Observations et analyses de situations d'enseignement.
Principaux contenus de formation	Après une période privilégiant l'observation et l'analyse, le tuteur terrain confie à l'étudiant la réalisation de quelques séances d'enseignement dans une ou plusieurs de ses classes. Préparation au C2i2e partie A.
Compétences professionnelles visées	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C3-. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage C4. Prendre en compte la diversité des élèves C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier C10. Coopérer au sein d'une équipe C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative C12. Coopérer avec les parents d'élèves C13. Coopérer avec les partenaires de l'école C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe</p>

	favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Évaluation	Travail réflexif sur les pratiques pédagogiques.

FICHE DESCRIPTIVE UE10 – S2

PARCOURS ÉCONOMIE ET GESTION		MASTER 1 : SEMESTRE 2
MENTION 2nd DEGRÉ		
INTITULÉ	Méthodologies de la recherche	
ECTS : 3		
Nombre d'heures-étudiant : 10 dont CM : 5 dont TD : 5		
Responsable de l'UE : FABRE Claude, FDE-UM		
Objectif(s)	Cette UE prolonge l'UE5 du S1. Elle vise, dans la perspective du mémoire professionnel à réaliser dans le cadre du master 2, à sensibiliser les étudiants aux démarches, méthodes et outils de recherche, et plus globalement aux enjeux d'une démarche scientifique de recueil de l'information et de production de connaissances.	
Démarche pédagogique	Cours magistraux.	
Principaux contenus de formation	Les principales démarches (hypothético-déductive, inductive, exploratoire), méthodes (quantitatives et qualitatives) et outils (questionnaire, entretiens, observations...) utilisables dans le cadre d'une recherche.	
Lien avec la recherche :	Mobilisation de travaux liés aux méthodologies de la recherche en sciences humaines et sociales.	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>Pl. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>	
Évaluation	<p>Épreuves écrites : réalisation d'une synthèse au choix parmi celles proposées dans le semestre et réponse à une série de questions à portée didactique.</p> <p>L'évaluation de cette UE n'est pas couplée à celle d'une autre UE</p>	

FICHE DESCRIPTIVE UE11 – S2

PARCOURS ÉCONOMIE ET GESTION MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 2
INTITULÉ	LANGUE VIVANTE (anglais)	
ECTS :	3	
Nombre d'heures étudiants :	18	dont TD : 18
Responsable de l'UE : PATRICIA MONJO FDE-UM		
Objectif(s)	Cette UE vise à l'obtention du niveau B2 en langue. Elle regroupe tous les étudiants des autres parcours de l'UF2 (CPE) et de l'UF8 (économie-gestion et SII- PLP STI)	
Démarche pédagogique	Approche communicative	
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences de communication dans les 5 activités langagières - Approfondir les connaissances linguistiques et culturelles 	
Compétences professionnelles visées <small>(en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1^{er} juillet 2013)</small>	Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier Compétences communes à tous les professeurs P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	
Évaluation	Évaluation des compétences de : Compréhension et production écrites	

FICHE DESCRIPTIVE UE11 –S2

PARCOURS ÉCONOMIE ET GESTION MENTION 2nd DEGRÉ		MASTER 1 : SEMESTRE 2
INTITULÉ	LANGUE VIVANTE (espagnol)	
ECTS :	3	
Nombre d'heures étudiants :	18	dont TD : 18
Responsable de l'UE : MARGARETH MANRESA FDE-UM		
Objectif(s)	Cette UE vise à l'obtention du niveau B2 en langue. Elle regroupe tous les étudiants des autres parcours de l'UF2(CPE) et de l'UF8 (économie-gestion et SII- PLP STI)	
Démarche pédagogique	Approche communicative	
Principaux contenus de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences de communication dans les 5 activités langagières - Approfondir les connaissances linguistiques et culturelles 	
Compétences professionnelles visées (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 ^{er} juillet 2013)	<p>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</p> <p>C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</p> <p>Compétences communes à tous les professeurs</p> <p>P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>	
Évaluation	Évaluation des compétences de : Compréhension et production écrites	