

## Descriptif des Unités d'Enseignement du Semestre 1 du parcours Sciences Économiques et Sociales du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE 1 – S1

<b>PARCOURS SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>		
<b>INTITULÉ</b>		<b>Maitriser et réfléchir les savoirs académiques</b>		
<b>ECTS : 12</b>				
<b>Nombre d'heures étudiants : 114      dont CM : 45      dont TD : 69</b>				
<b>Responsable de l'UE : Pascal Michelena, Université Paul Valéry, Montpellier</b>				
<i>N° ECUE</i>	<i>Coef ECUE dans l'UE</i>	<i>Intitulés</i>	<i>Volume horaire</i>	
			<i>CM</i>	<i>TD</i>
<i>ECUE 1.1</i>	4.5	<i>Enseignements disciplinaires d'économie 1</i>	22,5	22,5
<i>ECUE 1.2</i>	4.5	<i>Enseignements disciplinaires de sciences sociales 1</i>	22,5	22,5
<i>ECUE 1.3</i>	3	<i>Recherche</i>		24
<b>Volume horaire Total</b>			<b>114H/étudiant</b>	
<b>Objectif(s) de l'UE</b>		Cette UE est essentiellement dédiée à la préparation à l'écrit du concours et à l'initiation à la recherche. Les compétences visées sont essentiellement disciplinaires et méthodologiques.		
<b>Démarche pédagogique</b>		Simulation d'écrits et d'oraux, cours magistraux.		
<b>Principaux contenus de formation</b>		Les enseignements sont consacrés à l'approfondissement des connaissances en économie en sociologie sur certains thèmes du programme de sciences économiques et sociales de première et de terminale.		

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE n° 1.1

<b>INTITULÉ</b>	<b>Enseignement disciplinaires en économie 1</b>
<b>ECTS : 4.5</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 45 dont CM : 22.5 dont TD 22.5</b>	
<b>Responsable de l'ECUE :</b> Nathalie Moureau, Université Paul Valéry Montpellier	
<b>Objectif(s)</b>	Préparation aux épreuves écrites du concours
<b>Démarche pédagogique</b>	Simulation d'écrits et d'oraux, cours magistraux...
<b>Principaux contenus de formation</b>	Trois grands thèmes des programmes de première et de terminale seront abordés dans cette première partie des enseignements d'économie : - fluctuations, croissance, crises ; - Régulation et déséquilibres macroéconomiques - Monnaie et financement
<b>Compétences professionnelles visées</b>	Disciplinaires et pédagogiques
<b>Évaluation</b>	Dissertations et exposés

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE n° 1.2

<b>INTITULÉ</b>	<b>Enseignement disciplinaires en sciences sociales 1</b>
<b>ECTS : 4.5</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 45 dont CM : 22.5 dont TD 22.5</b>	
<b>Responsable de l'ECUE :</b> Eric Paroldi, Lycée Champollion, Lattes	
<b>Objectif(s)</b>	Préparation aux épreuves écrites du concours
<b>Démarche pédagogique</b>	Simulation d'écrits et d'oraux, cours magistraux...
<b>Principaux contenus de formation</b>	Trois grands thèmes des programmes de sciences sociales de première et de terminale seront abordés dans cette première partie des enseignements de sciences sociales : - Les processus de socialisation et la construction des identités sociales - Classes, stratifications et mobilité sociales - Contrôle social et déviance
<b>Compétences professionnelles visées</b>	Disciplinaires et pédagogiques
<b>Évaluation</b>	Dissertations et exposés

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE n° 1.3

<b>INTITULÉ</b>	<b>Recherche</b>
<b>ECTS : 3</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 24 dont TD 24</b>	
<b>Responsable de l'ECUE :</b> Nathalie Moureau, Université Paul Valéry Montpellier	
<b>Objectif(s)</b>	Cet ECUE a pour objectif d'initier les étudiants à la recherche en économie et en sciences sociales sur des thématiques des programmes du concours.
<b>Démarche pédagogique</b>	Fiches de lecture. Simulation d'oraux
<b>Principaux contenus de formation</b>	Rappels et approfondissement des principales méthodologies de la recherche en sciences sociales. Présentation de l'épistémologie des sciences sociales
<b>Compétences professionnelles visées</b>	Disciplinaires
<b>Évaluation</b>	Exposés

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE 2 – S1

<b>PARCOURS SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES</b> <b>MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>		
<b>INTITULÉ</b>		<b>Outils et analyse de la pratique professionnelle</b>		
<b>ECTS : 9.5</b>				
<b>Nombre d'heures étudiants : 90    dont CM : 20    dont TD : 70</b>				
<b>Responsable de l'UE : Jean-Yves Leroux, université Paul Valéry, Montpellier</b>				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
<b>Ecue 2.1</b>	<b>5</b>	<b>Méthodologie de l'analyse documentaire</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Ecue 2.2</b>	<b>4.5</b>	<b>Enseigner les SES : de la conception à l'évaluation</b>		<b>40</b>
<b>Volume horaire Total</b>			<b>90H/étudiant</b>	
<b>Objectif(s) de l'UE</b>		Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'oral du concours. Les compétences visées sont essentiellement disciplinaires, et incluent la didactique des sciences économiques et sociales		
<b>Démarche pédagogique</b>		Simulation d'oraux		
<b>Principaux contenus de formation</b>		A partir des grandes thématiques du programme de SES de première et de terminale, analyse de documents de nature diverse dans la perspective d'une exploitation en situation d'enseignement		

### FICHE DESCRIPTIVE ECUE n° 2.1

<b>INTITULÉ</b>		<b>Méthodologie de l'analyse documentaire</b>
<b>ECTS : 5</b>		
<b>Nombre d'heures étudiants : 50    dont CM : 20    dont TD : 30</b>		
<b>Responsable de l'ECUE : Eric Paroldi, professeur certifié, Lycée Champollion, Lattes</b>		
<b>Objectif(s)</b>	Il s'agit dans le cadre de cet enseignement à fournir aux étudiants des outils méthodologiques en vue d'une préparation à l'écrit du concours (optique didactique et disciplinaire) et en liaison avec l'ECUE 1.3 d'initiation à la recherche.	
<b>Démarche pédagogique</b>	Simulation d'oraux	
<b>Principaux contenus de formation</b>	Analyse de documents de nature diverse (littéraire, statistique, numérique) utilisés dans l'enseignement des sciences économiques et sociales.	
<b>Compétences professionnelles visées</b>	Disciplinaires, pédagogiques, recherche	
<b>Évaluation</b>	Exposés	

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE n° 2.2

<b>INTITULÉ</b>	<b>Enseigner les SES de la conception à l'évaluation</b>
<b>ECTS : 4.5</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 40 dont TD : 40</b>	
<b>Responsable de l'ECUE : Eric Paroldi, Lycée Champollion, Lattes</b>	
<b>Objectif(s)</b>	Fournir une méthodologie disciplinaire ainsi que le développement d'une argumentation à l'oral jusqu'à la mise en œuvre d'une séquence et à son évaluation.
<b>Démarche pédagogique</b>	Simulations d'écrits et passages à l'oral (en solo ou en binôme) présentant résultat de préparation d'une séquence complète de cours
<b>Principaux contenus de formation</b>	Connaissances des programmes de seconde (enseignement d'exploration) et première (dimension économie), contenu d'un cours-type, types d'évaluations
<b>Compétences professionnelles visées</b>	Disciplinaires, pédagogiques
<b>Évaluation</b>	Validation par exposés oraux + écrit blanc type CAPES

### FICHE DESCRIPTIVE D'UE 3 – S1

<b>PARCOURS SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES- MENTION 2<sup>nd</sup> DEGRÉ</b>		<b>MASTER 1 : SEMESTRE 1</b>		
<b>INTITULÉ</b>		<b>Culture commune et mise en situation professionnelle</b>		
<b>ECTS : 5.5</b>				
<b>Nombre d'heures étudiants : 75 dont CM : 29 dont TD : 46</b>				
<b>Responsable de l'UE : Non communiqué</b>				
N° ECUE	Coef ECUE dans l'UE	Intitulés	Volume horaire	
			CM	TD
Ecue 3.1	2.5	Connaissance du système éducatif	14	16
Ecue 3.1	1	Stage (2 semaines). Préparation et suivi de stage dont c2i2e partie A	15	15
Ecue 3.1	2	Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement	15	15
<b>Volume horaire Total</b>			<b>75H/étudiant</b>	
<b>Objectif(s) de l'UE</b>		Cette UE se concentre sur la compétence essentiellement didactique à partie de la pratique du métier (stage)		
<b>Compétences professionnelles visées</b>  (en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2013)		<p><b>Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation</b></p> <p>C1. Faire partager les valeurs de la République  C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  C3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  C4. Prendre en compte la diversité des élèves  C5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation  C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  C7 Maîtriser la langue française à des fins de communication  C8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier  C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  C10. Coopérer au sein d'une équipe  C11. Contribuer à l'action de la communauté éducative  C12. Coopérer avec les parents d'élèves  C13. Coopérer avec les partenaires de l'école  C14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><b>Compétences communes à tous les professeurs</b></p> <p>P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves  P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>		

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE n° 3.2

<b>INTITULÉ</b>	<b>Stage. Préparation et suivi de stage dont C2i2e Partie A</b>
<b>ECTS : 1</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 30</b>	<b>dont CM : 15 dont TD : 15</b>
<b>Responsable de l'ECUE : Non Communiqué</b>	
<b>Objectif(s)</b>	La préparation et le suivi du stage permettent de consolider les compétences didactiques des candidats et une initiation à la conception et à la mise en œuvre d'un enseignement. Il s'agit de fournir des outils permettant d'observer les pratiques des étudiants et facilitant la mise en œuvre des recommandations du Conseil de l'Europe. Les intervenants sont des professionnels (formateurs associés). Le maniement des outils numériques est privilégié, ce qui permet la validation au moins partielle du bloc A du C2i2e.
<b>Démarche pédagogique</b>	Construction de séance en binôme et/ou solo. Séances en amont et en aval du stage
<b>Principaux contenus de formation</b>	Présentation et Analyse de séances de cours / Lancement de partie A du C2i2e / constitution de banques d'exercices
<b>Compétences professionnelles visées</b>	Pédagogiques et professionnelles
<b>Évaluation</b>	Rapport de stage (présentation et analyse de séance stagiaire et de séance observée du tuteur)

## FICHE DESCRIPTIVE ECUE n° 3.3

<b>INTITULÉ</b>	<b>Concevoir, programmer et mettre en œuvre un enseignement</b>
<b>ECTS : 2</b>	
<b>Nombre d'heures étudiants : 15    dont CM : 15    dont TD : 15</b>	
<b>Responsable de l'ECUE :</b> Eric Paroldi, lycée Champollion, Lattes	
<b>Objectif(s)</b>	Cet ECUE s'adosse partiellement au précédent. Les compétences visées sont disciplinaires et didactiques. L'accent y est mis sur la conception et la programmation d'un enseignement (l'ECUE 3.2 permettant une véritable mise en œuvre). Le maniement des outils numériques fait partie intégrante de cet enseignement.
<b>Démarche pédagogique</b>	Simulations d'écrits et passages à l'oral (en solo ou en binôme) présentant le résultat de préparation d'une séquence complète de cours
<b>Principaux contenus de formation</b>	Connaissances des programmes de première (domaine sociologie), contenu d'un cours type, types d'évaluations
<b>Compétences professionnelles visées</b>	Pédagogiques et professionnelles
<b>Évaluation</b>	Validation par exposés oraux+ écrit blanc type CAPES